

4Cs Weekly Activities

June 1st - June 5th 2020

Monday 1	Tuesday 2	Wednesday 3	Thursday 4	Friday 5
Practice Counting 1-10	Making Lemonade	Building Ramps	Create a cozy corner	Let's Play Simon Says
<p>Children will practice counting objects 1-10.</p> <p>Materials: Beads, plastic buttons, or a variety of small toys that can fit in a cup. Adult Supervision Required Paper or plastic cups, and color markers</p> <p>Write numbers 1-10 or help your child to write/trace these on each cup using markers. In this activity children will be practicing counting 1:1 correspondence, reciting numbers, and also recognizing numerals. When counting help your child point to each object as he or she counts, then move to the next object as they say each number. You and your child can also practice ordering cups by number, and adding and subtracting small sets of numbers. Children can also practice their numbers in English, Spanish, or in any language also spoken in the home. Next, encourage your child to place the right amount of objects in each cup according to the number written on it. You can also count to 20! Have fun with numbers!</p> <p>Counting Numbers 1-10 Number song 1-20</p>	<p>Children will learn how to make lemonade and will learn the importance of drinking water for good health.</p> <p>Materials: 1 Pitcher and big spoon for stirring 8 cups filtered water and 4 lemons ¼ cup sugar (optional) Pink food coloring (optional) Ice cubes</p> <p>Vocabulary words: Pitcher, measuring cups, lemons, sour.</p> <p>Directions:</p> <p>Encourage your child to measure and pour the water cups in the pitcher. Your child can help wash the lemons, talk about the following: What shape does a lemon look like? What color is the lemon?. Once the lemons are clean <u>parents will cut lemons in half</u>. Children can practice counting the lemon halves before squeezing lemon juice into the pitcher. Next add the sugar and a few drops of pink food coloring if desired, and have your child stir the lemonade. Encourage your child to talk about the look and taste of lemonade. Are lemons sweet or sour? Does the water change taste and color when you add lemon juice/food coloring? What happens when you add ice cubes to the limonade? Read the following story Potter the Otter: A tale about water</p>	<p>Children will develop math and science skills as they use a variety of materials to build ramps</p> <p>Materials: Books of several sizes Large piece of cardboard Piece of wood A couch cushion Items from around the house that might roll</p> <p>Have your child collect objects from around the house that may roll down and incline example small cars, ball, measuring cups, candles etc</p> <p>Help your child create a ramp using a large book, piece of cardboard or piece of wood or a couch cushion and lean it up against a couch or chair.</p> <p>Encourage your child to roll items down your ramp. Try all of the items. Ask your child why some items roll smoothly while others stop. Change the ramp. Change the incline. Does it change the speed of the items? Why does this happen?</p> <p>Get some more ramp ideas by watching this video</p>	<p>Using items at home, help your child create a quiet space to go to when needing time to themselves or having strong emotions.</p> <p>Materials: Blankets, pillows, a cardboard box, stuffed toys, fabric, small toys, mirror, a cup for water, books, puzzles</p> <p>With your child choose a place in your home that is set apart or removed from daily foot traffic. Use chairs or pillows to separate the space. Or place your cardboard box in a corner. Now you can decorate as you wish. Drape blankets or fabric over the chairs or arrange pillows in a circle or square shape. Have your child add their favorite items like stuffed animals, books, a cup for water and even a mirror to name their emotion (sad, happy, tired).</p> <p>Talk about why it's important to have a safe place to go when you need time alone. Ask your child when they might use this space? Invite your child to use the space they created from time to time each day. Let this be a choice for your child.</p> <p>Read the story The Color Monster</p>	<p>Help your child understand the connection between emotions and behaviors while playing this game.</p> <p>Watch the video to learn how to play</p> <p>You can introduce this activity to your child by saying: "Let's play Simon Says Feelings.</p> <p>When I say, 'Simon Says,' show me that feeling using your face.</p> <p>Remember, if I do not say 'Simon says,' you should not make a face." (For example, "Make a happy face.")</p> <p>"Simon says ... make a happy face."</p> <p>"Simon says ... make an angry face."</p> <p>"Simon says ... look scared."</p> <p>Once your child understands how to play this game, give your child a chance to give you directions and watch you demonstrate feelings, too. You can take turns to see how many different feelings you can think of, demonstrate, and discuss together.</p>

4Cs Calendario Semanal de Actividades Junio 1-5 2020

Lunes 1	Martes 2	Miércoles 3	Jueves 4	Viernes 5
<p style="text-align: center;">Contar del 1-10</p> <p>Los niños practicarán contar objetos del 1 al 10.</p> <p>Materiales: Cuentas, botones de plástico o una variedad de juguetes pequeños que pueden caber en una taza. Se requiere supervisión de un adulto Vasos de papel o plástico y marcadores de colores.</p> <p>Escriba los números del 1 al 10 o ayude a su hijo a escribir o trazar estos en cada taza usando marcadores. En esta actividad, los niños practicarán contando con correspondencia 1:1, recitaran los números, y también reconocerán números. Ayude a su niño(a) a señalar cada objeto cuando él o ella cuenta, luego muévase al siguiente objeto mientras dice cada número. Usted y su niño(a) también pueden practicar a ordenar tazas por número y sumar y restar pequeños conjuntos de números. Los niños también pueden practicar sus números en inglés, español o en cualquier idioma que se hable en el hogar. Luego, anime a su niño(a) a colocar la cantidad correcta de objetos en cada taza de acuerdo con el número escrito en ella. ¡También puedes contar hasta 20! ¡Diviértete con los números!</p> <p>Aprende a contar del 1-10 con los dedos Contando del 1-20</p>	<p style="text-align: center;">Hacer limonada</p> <p>Los niños aprenderán a hacer limonada y aprenderán la importancia de beber agua para la buena salud.</p> <p>Materiales: 1 jarra y una cuchara grande 8 tazas de agua filtrada y 4 limones ¼ taza de azúcar (opcional) Colorante para comida de color rosa (opcional) Cubos de hielo</p> <p>Palabras de vocabulario: Jarra, tazas medidoras, limones, agrío.</p> <p>Anime a su niño(a) a medir y verter las tazas de agua en la jarra. Su niño(a) puede ayudar a lavar los limones. Hablen sobre lo siguiente: ¿A qué figura se parece un limón? ¿De qué color es el limón? Una vez que los limones estén limpios <u>los padres cortan los limones por la mitad</u>. Los niños pueden practicar contar las mitades de limón antes de exprimir el jugo de limón en la jarra. A continuación, agregue el azúcar y unas gotas de colorante rosado para alimentos, si lo desea, y anime a que su niño(a) agite la limonada con la cuchara. Hable con su niño(a) sobre el aspecto y el sabor de la limonada. ¿Los limones son dulces o agrios? ¿El agua cambia de sabor y color cuando agrega jugo de limón / colorante para comida? ¿Qué sucede cuando agregas cubitos de hielo a la limonada? Lean la siguiente historia:</p> <p>A Potter the Otter le encanta beber agua Potter the Otter: A tale about water</p>	<p style="text-align: center;">Rampas de construcción</p> <p>Los niños desarrollarán habilidades de matemáticas y ciencias a medida que usan una variedad de materiales para construir rampas</p> <p>Materiales: Libros de varios tamaños. Una pieza de cartón grande Pieza de madera Un cojín del sofá Artículos de la casa que pueden rodar</p> <p>Haga que su niño(a) recoja objetos de la casa que puedan rodar e inclinarse, por ejemplo, carros pequeños, pelotas, tazas medidoras, velas, etc.</p> <p>Ayude a su niño(a) a crear una rampa con un libro grande, un trozo de cartón o un trozo de madera o un cojín del sofá y colóquelo contra un sofá o una silla.</p> <p>Anime a su niño(a) a rodar artículos por la rampa. Prueba con todos los artículos. Pregúntele a su niño(a) por qué algunos artículos ruedan suavemente mientras que otros se detienen. Cambia la rampa. Cambia la inclinación. ¿Cambia la velocidad de los artículos? ¿Por qué pasó esto?</p> <p>Obtenga más ideas de rampa viendo este video: Miren este video</p>	<p style="text-align: center;">Crea un rincón acogedor</p> <p>Usando artículos en casa, ayude a su niño(a) a crear un espacio tranquilo para ir cuando necesite tiempo para sí mismo(a) o tenga emociones fuertes.</p> <p>Materiales: Mantas, almohadas, una caja de cartón, peluches, telas, juguetes pequeños, espejo, un vaso de agua, libros, rompecabezas.</p> <p>Con su niño(a), elija un lugar en su hogar que sea apartado o eliminado de zonas de tráfico dentro de casa. Use sillas o almohadas para separar el espacio. O coloque su caja de cartón en una esquina. Ahora puedes decorar como quieras. Coloque mantas o tela sobre las sillas o acomoden las almohadas en forma circular o cuadrada. Haga que su niño(a) agregue sus artículos favoritos como animales de peluche, libros, un vaso con agua e incluso un espejo para nombrar sus emociones (triste, feliz, cansado).</p> <p>Hable sobre por qué es importante tener un lugar seguro para ir cuando necesita tiempo a solas. Pregúntele a su niño(a) cuándo podrían usar este espacio. Invite a su niño(a) a usar el espacio que crearon de vez en cuando cada día. Deje que esto sea una opción para su niño(a).</p> <p>Lean la historia The Color Monster Divertimúsica: El Monstruo de los colores</p>	<p style="text-align: center;">Juguemos Simon dice</p> <p>Ayude a su hijo a comprender la conexión entre las emociones y los comportamientos mientras juega este juego.</p> <p>Mira el video para aprender a jugar Simon Says Feelings</p> <p>Puede presentar esta actividad a su niño(a) diciendo: "Juguemos Simon Dice Sentimientos".</p> <p>Cuando digo "Simón dice", muéstrame ese sentimiento usando tu cara.</p> <p>Recuerda, <u>si no digo</u> "Simon dice: "Haz una cara Feliz", no debe hacer una cara para mostrar este sentimiento.</p> <p>"Simón dice ... haz una cara feliz". "Simón dice ... haz una cara de enojo". "Simón dice ... mira asustado".</p> <p>Una vez que su niño(a) comprenda cómo jugar a este juego, bríndele la oportunidad de darle instrucciones a usted y también observar cómo usted demuestra sentimientos. Pueden turnarse para ver cuántos sentimientos diferentes pueden pensar, demostrar y discutir juntos.</p>