

4Cs Weekly Activities

May 4th - May 8th 2020

Monday 4	Tuesday 5	Wednesday 6	Thursday 7	Friday 8
<p><i>Spring Scavenger Hunt</i></p> <p>Read the story: <i>Going on a Bear Hunt</i> below</p> <p>Read The Bear Hunt Story</p> <p>Sing and do the movements for the story</p> <p>Go outside or explore around the house and look for things from the story. Use your 5 senses! What did you find? Count how many things you found. Make a chart!</p> <p>Draw a picture of a bear or the items you found.</p> <p>Write your own "<i>Going on a Scavenger Hunt</i>" story</p>	<p>Life Cycle of a Pinto Bean</p> <p>Planting the Pinto bean and watching it grow</p> <p>Materials: Zip lock bag or paper cup and cotton balls Pinto bean seeds and water</p> <p>Directions: Put the pinto bean and the cotton ball together in the cup or bag. Water the pinto bean and watch it grow.</p> <p>How much water does the pinto bean need to grow?" How big do you think the pinto bean will grow?" Will the pinto bean grow if we plant it outside?" What color is the pinto bean sprout?"</p> <p>How to Grow a Bean Plant</p>	<p><i>I Spy with Shapes</i></p> <p>Using items in your home conduct an "I Spy" game to identify shapes</p> <p>Choose a shape to identify. Circle, square, rectangle or triangle. Cut out the shape together and discuss properties, how many sides, corners, etc.</p> <p>Walk around your home and have your child find items that are in your chosen shape. Continue game with other shapes. Try drawing the shape. Create the shape using a piece of string. Count how many items you found. Compare that to how many you find outside.</p> <p>Shape Song</p>	<p><i>My Favorite Things Quilt</i></p> <p><i>Create a paper quilt</i></p> <p>Materials: Paper squares 1 piece of construction paper Glue stick markers/crayons</p> <p>Discuss what you and your child like to do together</p> <p>Invite your child to draw each activity on a paper square.Ex. Ride a bike, draw, cook etc. Discuss how this makes your child feel. Have your child assemble the squares on top of a piece of construction paper like a quilt. Read the story below The Quilt Story</p>	<p><i>"Simon Says"</i> <i>(facial expressions)</i></p> <p>Materials: Mirror</p> <p>Directions: Explain to your child how to play the "Simon Says". In this game you will ask your child to show you different feelings. For example: "Simon Says... make a happy face." "Simon Says...make an angry face."</p> <p>Talk about those feelings. What do you do when you are angry? What makes you sad? Etc.</p> <p>Play Simon Says</p>

Calendario Semanal de Actividades Mayo 4-8 2020

Monday 4	Tuesday 5	Wednesday 6	Thursday 7	Friday 8
<p><i>Busqueda de el Tesoro de Primavera</i></p> <p>Leer el Libro: "Vamos a cazar un Oso" (<i>Going on a Bear Hunt</i>)</p> <p><u>Read The Bear Hunt Story</u></p> <p>Cantar y actuar los movimientos de la historia</p> <p>Ir afuera y explorar alrededor de casa y buscar 5 cosas sobre la historia. !Usa tus 5 sentidos! Que encuentre? Cuenta cuantas cosas encuentre. Haz una grafica.</p> <p>Dibuja un oso o los objetos que encuentre..</p> <p>Escribe tu propia historia Sobre Busqueda de el Tesoro de Primavera</p>	<p><i>El Ciclo de Vida de un Frijol Pinto</i></p> <p>Plantar un frijol Pinto y observalo crecer.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Una bolsita zip lock o un vaso de papel - Bolitas de algodón -Semillas de frijol pinto <p>Colocar el algodón y el frijol en la bolsa o taza.</p> <p>¿Cuanta agua necesita un frijol pinto para crecer?</p> <p>¿Que tan grande piensas que el frijol pinto va a crecer?"</p> <p>¿El frijol pinto crecera si lo plantas afuera?</p> <p>¿De que color son las hojas del frijol pinto?</p> <p>Hacer una gráfica y escribir como va creciendo la planta del frijol.</p> <p><u>How to Grow a Bean Plant</u></p>	<p><i>Espio con formas</i></p> <p>Usar objetos en casa para jugar "Yo espio" e identificar figuras</p> <p>Escojer una figura con la cual trabajar: circulo, cuadrado, rectangulo o triángulo. Considere mostrar un modelo de la figura. Hablar sobre las características de cada figura, cuantos lados tiene, las esquinas etcetera.</p> <p>Ahora vaya alrededor su casa y anime a su niño(a) a buscar objetos que se asemejen al la figura que eligió por ejemplo un cojin, un envase, una silla etcetera.</p> <p>Ir afuera y jugar el juego de nuevo. Tratar de dibujar la figura que escojio. Usar estambre para crear la figura. Comparar el número de figuras que encontró adentro y afuera.</p> <p><u>Shapes</u></p> <p><u>Shape song</u></p>	<p>Mis cosas favoritas Una cobija (Quilt)</p> <p>Crear una cobija (quilt) de papel</p> <p>Materiales:</p> <p>Cuadrados de papel 1 pedazo de papel grueso Pegamento Crayolas y marcadores</p> <p>Hable con su niño(a) de lo que les gustaría hacer juntos</p> <p>Invite a su niño(a) a dibujar cada actividad en el cuadro de papel Ejemplo: pasear en la bicicleta, cocinar, etcetera</p> <p>Anime a su niño(a) a que ensamble y pegue los cuadrados en el pedazo de papel grueso como si fuera una cobija. Lean la historia que esta abajo</p> <p><u>The Quilt Story</u></p>	<p style="text-align: center;">"Simon dice" (Expresiones faciales)</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un espejo <p>Indicaciones:</p> <p>Explique a su niño(a) como jugar el juego de "Simon says" En este juego usted le pedira a su niño(a) que le muestre diferentes sentimientos. Por ejemplo: "Simon Dice...haz una cara feliz"</p> <p>"Simon Dice...haz una cara enojada"</p> <p>Hable sobre estos sentimientos.</p> <p>¿Que haces cuando estas enojado? ¿Que te pone triste? Etcetera.</p> <p><u>Simon Says</u></p> <p><u>Play Simon Says</u></p>