

4Cs Weekly Activities
May 18th - May 22nd 2020

Monday 18	Tuesday 19	Wednesday 20	Thursday 21	Friday 22
<p style="text-align: center;">Shadow fun</p> <p>Explore and observing shadows</p> <p>Materials: piece of paper, Flashlight, small toys</p> <p>Find a blank wall. Turn off the lights and turn on the flashlight. Place a small toy in front of the flashlight to create a shadow on the wall or board. What do you see?</p> <p>Move the toy closer to the light. Does the shadow change, size, shape? Add another toy. How does this look different or the same?</p> <p>Tape a piece of paper to the wall and trace the shape of the shadow. Have your child tell you a story about the shadow. Write their words on the piece of paper. Now use your hands to make a shadow puppet. Watch this video</p>	<p style="text-align: center;">Blowing and Chasing Bubbles</p> <p>Bubble Recipe: 4 cups warm water ½ cup blue Dawn dish soap ½ cup sugar</p> <p>Encourage your child to count, measure, and whisk ingredients to make bubble solution: place sugar in the bowl, add the water whisk until sugar dissolves, and add Dawn dish soap. A few drops of food coloring can also be added to the bubble solution.</p> <p>Vocabulary words: Whisk, soapy, float, round, pop.</p> <p>Blow and chase bubbles, encourage your child to practice bending down, running, jumping, leaping, reaching out with their arms. Practice counting bubbles floating up in the air, count bubbles popping when touching the ground. Bubbles Song. Counting to 20</p>	<p style="text-align: center;">Letter Basketball</p> <p>Recognizing and naming letters in the alphabet</p> <p>Materials: Paper, markers, scissors Bucket or other container</p> <p>Practice cutting pieces of paper in half, help your child write the letters of the alphabet on the pieces of paper. Spread the letters on the floor. Place the bucket or container 4 feet away. Tell and/or show your child what letter to find: they can find a variety of letters or focus on finding the letters in their name. When they find the selected letter, have fun crumbling the piece of paper into a ball, and toss it into the bucket!</p> <p>Fun ABC Song</p>	<p style="text-align: center;">Volcano science in the kitchen</p> <p>Materials: 1/4 cup vinegar. Red or orange food coloring. 2 tablespoons baking soda.</p> <p>Put the baking soda in a bowl or empty jar or bottle, add food coloring (optional) Pour in the vinegar and observe the effect. Add more vinegar for more bubbling and food coloring for fun effect.</p> <p>Alternative experiment:</p> <p>Materials: empty plastic bottle, funnel, and a balloon, baking soda and vinegar</p> <p>Put the baking soda into the bottle and spoon in the vinegar, place a balloon over the lip of the bottle and see if the balloon gets inflated. https://www.youtube.com/watch?v=nFZhbEi19M8</p>	<p style="text-align: center;">Build a Tool Belt</p> <p>Create a toolbelt and begin to repair items in your home</p> <p>Materials:string, glue, dish towel/piece of fabric</p> <p>Fold the dish towel in half, leaving space at the top.Fold over the top. Cut a loop of string and tuck it under the fold to make a space for a hammer loop. Glue the two open sides being sure to catch the ribbon loop. Glue the 3 pockets. Glue the string across the top. See video Build a tool belt</p> <p>Once dry, walk around the house with your child and find items to place in the tool belt. Discuss the tools you have at home you use for repair jobs. Discuss why are some tools used for a specific job and others can be used for a variety of jobs? Find a project for your child to repair.</p> <p>Building song</p>

4Cs Calendario Semanal de Actividades Mayo 11-15 2020

Lunes 11	Martes 12	Miercoles 13	Jueves 14	Viernes 15
<p style="text-align: center;">La Oruga muy Hambrienta</p> <p>Lea el libro con su niño(a), anime a su niño(a) a que le cuente la historia en sus propias palabras. Ayude a su niño(a) a escribir la historia.</p> <p>Vocabulario Nuevo:</p> <p>Oruga, los días de la semana, capullo, mordisquear, mariposa.</p> <p>Vayan afuera y exploren alrededor de la casa y busque mariposas. ¿Que colores tiene la mariposa? ¿ Cuantas mariposas viste?</p> <p>Dibujar a una oruga o una mariposa. La Oruga muy Hambrienta</p>	<p style="text-align: center;">Construye una Oruga</p> <p>Los niños van a colorear y usar figuras de papel para hacer una oruga</p> <p>Materiales: Papel o rollos de papel toalla Círculos y semicírculos previamente cortados Pegamento, crayolas, y tijeras.</p> <p>Los niños pueden colorear los círculos y los pueden pegar en el papel o el tubo de cartón. Pueden contar los círculos, sortearlos por color, figura y tamaño. ¿Cuantos círculos o semicírculos le pusiste a tu oruga? ¿Cuantas patas tiene? ¿Que come una oruga?</p> <p style="text-align: center;">Oruga a Mariposa</p>	<p style="text-align: center;">Opuestos</p> <p>Lea el libro Big and Little</p> <p>Los opuestos son pares de palabras que tienen un significado diferente, rápido/lento, feliz/triste, arriba/abajo</p> <p>Explorando los opuestos:</p> <p>Usando dos tazas vacías y dos artículos pequeños, agregue un artículo adentro y otro afuera. Hable sobre las diferencias y continúe con varios artículos. Voltee las tazas y coloque el artículo encima de la taza y el otro debajo.</p> <p>Anime a su niño(a) a correr rápido y despues despacio. Hablen sobre la diferencia. Creen un libro de opuestos. Recorten ilustraciones de una revista que muestren opuestos. Por ejemplo: perro grande/perro pequeño, viejo/joven etcetera.</p> <p style="text-align: center;">Opuestos para Niños</p>	<p style="text-align: center;">¿Se hunde o Flota?</p> <p>Materiales:</p> <p>Un tazón grande con agua a la mitad, una toalla, objetos pequeños de casa que se puedan mojar por ejemplo: corchos, cuchara, una moneda, una esponja.</p> <p>Colocar cada objeto uno a la vez en el agua. ¿Flota? ¿Se hunde? Sacar los objetos del el agua y sortearlos.</p> <p>¿Cuantos objetos flotaron? ¿Cuantos se hundieron? Le pueden agregar pintura comestible o jabón de platos al el agua para un efecto diferente. ¿El agua cambia si un objeto flota o se hunde? ¿Qué más puedes poner en el agua?</p> <p>Extensión a la actividad: Poner todos los objetos en el tazón y congelarlos. Al día siguiente llevar el tazón al sol y observar como el agua se derrite y el objeto aparece de nuevo. Miren</p>	<p style="text-align: center;">Mueve tu Cuerpo</p> <p>Mover tu cuerpo puede ayudarte a aprender y a tener más fuerza y flexibilidad. Sigue los ejercicios que estan abajo.</p> <p>Comienza poniéndote de pie como un edificio alto. Extiende tus manos sobre tu cabeza y estírate hacia el cielo. Luego, pon tus manos frente a ti como si estuvieras sosteniendo una pelota de playa gigante. Ahora pretende colocar la pelota en el piso. Luego, finge que eres un elefante y puedes colgar tu trompa de elefante hacia abajo y que la mueves de lado a lado. Por último, arrodíllate donde están las 4 patas de tu elefante en el piso. Ahora puedes ver los videos que estan a continuación.</p> <p style="text-align: center;">Yoga Time</p> <p style="text-align: center;">Yoga para niños y niñas</p>

			que pasa cuando agregan sal a el hielo. ¿Se derrite mas rápido o mas despacio?	
--	--	--	--	--