

4Cs Weekly Activities

June 15th - June 19th 2020

Monday 15	Tuesday 16	Wednesday 17	Thursday 18	Friday 19
<p>Waterplay Fun</p> <p>Children will practice math skills, and small movements of hands and fingers as well as eye hand coordination by filling up a variety of containers with water.</p> <p>Materials: Small plastic shallow tub, measuring cups or measuring spoons Plastic containers of different sizes Plastic funnels, eye droppers</p> <p>Vocabulary: Bigger, smaller, liquid, pouring, funnel, eye dropper, measuring cup, weight</p> <p>Fill the plastic tub with a few inches of water. Encourage your child to practice small movements and hands and fingers by pouring water from one container to another, by filling up containers using measuring cups, measuring spoons, or eyedroppers. Talk about what happens when water goes down through a plastic funnel. Practice counting as you pour, name and identify the numbers or measuring cups and measuring spoons. Introduce the concept of bigger and smaller by arranging plastic containers by size. Ask the following: Which container holds more water? Which container holds less water? Why do you think this container weighs more? Why do you think this container weighs less? What sinks? What floats?</p> <p>Water Song for Kids</p>	<p>Mystery Box</p> <p>Children will be encouraged to build their curiosity and interest in learning by practicing sensory perception and using their thinking and language skills.</p> <p>Materials: Medium sized box A variety of small objects: beads, buttons, rocks, leaves, flowers, small toys, markers, crayons, socks, spoons, small containers etc. A piece of cloth to cover the top of the box</p> <p>Vocabulary: Mystery, guessing, texture, hard, soft, slippery, smooth, rough, small, big, small</p> <p>For younger preschoolers only one category of objects can be used at the time in the mystery box. For older preschoolers place a variety of objects in the box, place the cloth over it. Encourage your child to place their hand in the box without looking into it and feel an object. Ask your child: How does it feel? What shape do you think it is? Is it hard? Is it soft? Is it rough? Is it cold? Is it warm? Is it slippery? Is it big, or is it small? What do you think it is? Why do you think so? Remove the cloth, bring the object out of the box. As you bring objects out of the box your child can count, sort, and arrange these by type.</p> <p>Mystery Box Song</p>	<p>Shaving Cream and Food Coloring</p> <p>Children will learn about colors and texture, as well as practice tracing letters, numbers, and geometric shapes on shaving cream.</p> <p>Materials: Medium sized plastic tray or cookie sheet Unscented Shaving cream Food coloring</p> <p>Vocabulary: Shaving cream, soft, foamy, white, mixing, tracing.</p> <p>Help and show your child how to squirt shaving cream on the tray or cookie sheet. Adult supervision is required. Encourage your child to explore the shaving cream with his or her hands and talk about how it feels. Add a few drops of food coloring and talk about what happens when you mix it with the shaving cream. Keep adding drops of different colors, keep mixing, and see what happens. Continue mixing colors, talk about how mixing colors makes new colors. Encourage your child to keep exploring with the shaving cream, your child can draw anything he or she likes on the shaving cream. Your child can also practice tracing alphabet letters, numbers, and shapes on the shaving cream. Have fun!</p> <p>Shaving Cream Writing Sensory Activity</p>	<p>Fun with Measurement</p> <p>Measurement provides opportunities to strengthen both children's number and measurement understandings at the same time. Explore a fun, engaging math activity with your child.</p> <p>Materials: Yarn, or piece of string, scissors, tape</p> <p>Take a piece of yarn and stretch it out from children's head to their toes. Cut the yarn. Tape the yarn to a wall, taping at the bottom so it is in a straight line. Use the yarn to show your child how tall they are. Then, tell your child that they are going to go on a hunt around the house to find out how long or tall other things are. Let your child choose the things they want to measure. Use another piece of string as a ruler to measure the objects. Have your child hold up the yard to the object. Cut the yarn at that length. Tape it to the wall at the top and bottom next to the yard that shows their height. Label the yarn with masking tape to indicate what object it is. Continue to do this with other objects. Now count the number of objects they find.</p> <p>Listen to this story, Inch by Inch What objects did the inchworm measure? Why did the inchworm leave the Nightingale bird? What would you have done?</p>	<p>Create a Feelings Cube</p> <p>Helping your child express their feelings and emotions supports social and emotional development and academic success. Create a feelings cube with your child.</p> <p>Materials: Pictures of family or magazine cutouts of people expressing a variety of different emotions, a small box or cube shaped item, tape.</p> <p>Begin by helping your child tape the pictures to each side of the box. Now Listen to the Story, Lots of Feelings Discuss some of the emotions displayed in the story. Talk about what the emotions might be on the faces on the box you and your child created.</p> <p>Now tell your child that you are going to let them roll the cube and that, whatever face it lands on, they have to show the same face! Take a turn as well and really exaggerate the look on your face! As your child makes a face, use feeling words to describe what you see. For younger children, use words they are familiar with, such as: "Oh, you look sad." For older children, use this as an opportunity to develop new vocabulary such as, "You look depressed or concerned." Guide the conversation to talk about how to handle that emotion in an appropriate way such as talking about the feeling, singing, Feelings song</p>

4Cs Calendario Semanal de Actividades Junio 15-19 2020

Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19
A divertirse jugando con agua	La caja misteriosa	Crema de afeitarse y colores	A divertirse midiendo objetos	Crea un cubo de sentimientos
<p>Los niños practicarán habilidades de matemáticas, y movimientos pequeños de sus manos y dedos, así como la coordinación vista-mano al llenar una variedad de recipientes con agua.</p> <p>Materiales: Una tina de plástico pequeña Tazas medidoras o cucharas medidoras Recipientes de plástico de diferentes tamaños. Embudos de plástico, goteros</p> <p>Vocabulario: Más grande, más pequeño, líquido, vaciar, embudo, gotero, taza medidora, peso.</p> <p>Agregar pocas pulgadas de agua a la tina. Anime a su niño(a) a vaciar agua de un recipiente a otro, y llenar recipientes con tazas o cucharas de medir, o con goteros. Hablen sobre lo que sucede cuando el agua baja a través de un embudo de plástico. Practiquen contar mientras vierte el agua, identifiquen los números en las tazas medidoras y cucharas medidoras. Introduzca el concepto de más grande y más pequeño organizando contenedores de plástico por tamaño. Pregunte lo siguiente: ¿Qué recipiente contiene más agua? ¿Qué recipiente contiene menos agua? ¿Por qué crees que este recipiente pesa más? ¿Por qué crees que este recipiente pesa menos? ¿Cual se hunde? ¿Cual flota? El agua viene, el agua se va</p>	<p>Se animará a los niños a desarrollar su curiosidad e interés en el aprendizaje mediante la práctica de la percepción sensorial y el uso de sus habilidades de pensamiento y lenguaje.</p> <p>Materiales: Caja mediana Una variedad de objetos pequeños: cuentas, botones, rocas, hojas, flores, juguetes pequeños, marcadores, crayones, calcetines, cucharas, recipientes pequeños, etc. Un pedazo de tela para cubrir la parte superior de la caja.</p> <p>Vocabulario: Misterio, adivinanzas, textura, duro, blando, resbaladizo, liso, áspero, pequeño, grande, pequeño</p> <p>Para los preescolares más pequeños, solo se puede usar una categoría de objetos en ese momento en la caja misteriosa. Para los preescolares mayores, coloque una variedad de objetos en la caja, coloque la tela sobre ella. Anime a su hijo a colocar su mano en la caja sin mirarla y sentir un objeto. Pregúntele a su hijo: ¿Cómo se siente? ¿Qué forma crees que es? ¿Es difícil? Es suave? ¿Es duro? ¿Hace frío? ¿Esta calentito? ¿Es resbaladizo? ¿Es grande o es pequeño? ¿Qué piensas que es? ¿Por qué piensas eso? Retire la tela, saque el objeto de la caja. A medida que saca objetos de la caja, su hijo puede contarlos, ordenarlos y organizarlos por tipo.</p> <p style="text-align: center;">Canción de la Caja Sorpresa</p>	<p>Los niños aprenderán sobre los colores, textura, y practicarán el trazado de letras y números y figuras geométricas en la crema de afeitarse.</p> <p>Materiales: Bandeja para galletas o bandeja de plástico de tamaño mediano. Crema de afeitarse sin perfume Colorante para comida en colores variados</p> <p>Vocabulario: Crema de afeitarse, suave, espumosa, blanca, mezclar, trazar.</p> <p>Ayude y muestre a su niño(a) cómo sacar la crema de afeitarse y ponerla en la charola. Se requiere supervisión de un adulto. Anime a su niño(a) a explorar la crema de afeitarse con las manos y hable sobre cómo se siente. Agregue unas gotas de color y hable sobre lo que sucede cuando lo mezcla con la crema de afeitarse. Sigán agregando gotas de diferentes colores, mezclen, y miren qué sucede. Hablen sobre cómo mezclar colores crea nuevos colores. Anime a su niño(a) a seguir explorando con la crema de afeitarse, y a dibujar lo que quiera en la crema de afeitarse. Su niño(a) también puede practicar el trazado de letras del alfabeto, números y figuras geométricas en la crema de afeitarse. ¿Que te diviertas! Actividad con crema de Afeitarse</p>	<p>Medir objetos brinda a los niños oportunidades para fortalecer los conceptos de números y medidas y ver como estos se relacionan entre sí. Explore una divertida actividad de matemáticas con su niño(a).</p> <p>Materiales: Hilo o estambre, tijeras, cinta adhesiva</p> <p>Tome un trozo de hilo o estambre y estírelo desde la cabeza de los niños hasta los pies. Cortar el hilo. Pegar el hilo a la pared, pegándolo en la parte inferior para que quede en línea recta. Use el hilo para mostrarle a su niño(a) lo alto que es. Luego, dígame a su niño(a) que van a ir por la casa para averiguar qué tan largas o altas son otras cosas. Deje que su niño(a) elija las cosas que quiere medir. Use otro trozo de hilo o estambre como regla para medir los objetos. Anime a que su niño(a) sostenga el hilo o estambre para medir el objeto. Cortar el hilo a esa longitud. Péguelo a la pared en la parte superior e inferior al lado del patio que muestra su altura. Etiquete el hilo con cinta adhesiva para indicar qué objeto es. Continuar haciendo esto con otros objetos. Ahora cuenten la cantidad de objetos que encuentran.</p> <p>Escuchen esta historia: Inch by Inch (Pulgada por pulgada) ¿Qué objetos midió el gusano de pulgada? ¿Por qué el gusano de pulgada dejó el pájaro ruiseñor? ¿Qué habrías hecho?</p>	<p>Ayudar a su niño(a) a expresar sus sentimientos y emociones apoya el desarrollo social y emocional y el éxito académico. Cree un cubo de sentimientos con su niño(a)</p> <p>Materiales: Fotos de recortes familiares o de revistas de personas que expresan una variedad de emociones diferentes, una caja pequeña o un elemento en forma de cubo, cinta adhesiva.</p> <p>Comience por ayudar a su niño(a) a pegar las imágenes a cada lado de la caja. Ahora escuchen la historia: Las caritas de las emociones Hablen sobre algunas de las emociones que se muestran en la historia. Hablen sobre cuáles podrían ser las emociones en los rostros de la caja que usted y su niño(a) crearon. ¡Ahora dígame a su niño(a) que va a dejar que ruide el cubo y que, sea cual sea la cara en la que aterrice, tienen que mostrar la misma cara! ¡Tómese un turno también y realmente exagere la expresión de su cara! Cuando su niño(a) haga una expresión, use palabras de sentimientos para describir lo que ve. Para los niños más pequeños, use palabras con las que estén familiarizados, como: "Oh, te ves triste". Para los niños mayores, use esto como una oportunidad para desarrollar un nuevo vocabulario como "Te ves deprimido o preocupado". Guíe la conversación para hablar sobre cómo manejar esa emoción de una manera apropiada, tal como hablar sobre ese sentimiento.</p>