

4Cs Weekly Activities

June 22nd - June 26th 2020

Monday 22	Tuesday 23	Wednesday 24	Thursday 25	Friday 26
Number Basketball	Ocean in a Bottle	Ocean and Beach Sensory Tubs	I Can Share	Same and Different
<p>Children will learn and review numbers 1-10 and 11-20 and will practice eye hand coordination.</p> <p>Materials: Paper, Markers Children's scissors Bucket or other container</p> <p>Practice eye hand coordination and cutting skills using scissors to cut pieces of paper in half. Show/help your child write/trace numbers 1-10 on the pieces of paper. Spread the numbers on the floor. Place the bucket or container 4 feet away. Tell or show your child what number to find. When your child finds the selected number, have fun crumpling the piece of paper into a ball, and toss it into the bucket! Next, count the number of paper balls that landed into the bucket, and count the number of paper balls that landed outside the bucket. This activity can also be done using numbers 11-20. Children can practice writing or tracing these as well. Children can also practice counting their numbers in both English and Spanish or any other language spoken in the home.</p> <p>Have fun learning numbers!</p> <p>Count and Move</p>	<p>Children will practice measuring skills, and will learn about the properties of water and oil as they create a soothing blue ocean in a bottle.</p> <p>Materials: Empty clear plastic bottle Funnel, plastic cup Water, and blue food coloring Vegetable or baby oil Small plastic fish and tiny seashells Glitter and plastic sequins (optional) Glue or duct tape</p> <p>Vocabulary: Ocean, funnel, mixing, floating, sinking.</p> <p>Help your child measure how much water is needed to fill a plastic bottle half way up: use a plastic funnel to pour the water into the bottle, and add a few drops of blue food coloring. Next, measure how much oil is needed to fill the rest of the plastic bottle to the top. Add plastic fish and seashells. You can also add glitter and sequins for a more colorful effect. Glue or duct tape to seal the bottle cap securely. Have fun shaking the bottle, tilt it side to side, and observe the motion on the ocean: look at the waves turning and churning. What is happening inside the bottle? I wonder why the oil floats on top of the water? (water is heavier so oil floats) Which do you think weighs more?</p> <p>Ocean in a Bottle</p>	<p>Ocean and beach sensory tubs provide a quiet and peaceful space to support children's social emotional development, as well as promoting creativity and language skills.</p> <p>Materials: Medium sized plastic bins Sand, water, blue or green food coloring Small rocks or pebbles, sea shells Plastic fish: whales, dolphins, sharks, seaweed, etc. Fish net (optional)</p> <p>Vocabulary: Beach, sand, ocean, sea animals, seashells, summer.</p> <p>For this activity you and your child can put together two separate tubs: one for the ocean where you add water and sea life, and one for the beach with sand rocks and seashells, or if you like you can mix both sand and water in one tub. As your child explores these materials ask the following questions: How does the sand/water feel in your hands? How do the rocks/pebbles feel in your hands? What is your favorite sea animal? Why? You can also use a magnifying glass to look at ocean life and talk about colors and textures. Your child can use a fish net to scoop ocean life out of the tub and sort by type, and can also practice counting these.</p> <p>Ocean Waves and Seagulls Sounds</p>	<p>Support your child's social and emotional learning by reading and playing a game to understand the concept of sharing.</p> <p>Materials: 2 dolls, 1 bike, shovel, bucket, 2 snack items. You can also use pictures of the items if you don't have these at home.:</p> <p>Read the story- I Can Share by Karen Katz</p> <p>Ask your child how the children in the story are feeling about sharing their toys? Ask if they have felt like that before. Ask if they like the way the children in the story worked out their conflict.</p> <p>Gather the items above and use them to act out the story. As you listen to the story again, use the items as props, pretend you and your child are the characters in the story. Now ask your child these questions: "Can you show me how you share the box of crayons?" "How would you share this shovel and bucket?" "Here are two baby dolls, can you share one with a friend?"</p> <p>Point it out-Let your child know when you see them sharing throughout the day</p>	<p>Help your child explore how we are all unique with a story and song.</p> <p>Materials: Paper, markers or crayons</p> <p>Listen to the story below together.</p> <p>Story - We Are All Alike, We Are All Different</p> <p>Ask your child what they noticed about the story? What did they like about it? Ask how the people in your family are alike and different? What makes them alike and what makes them different. What about your neighbors or your friends? How are they alike and different?</p> <p>Have your child draw some of their answers. You can write the words your child says next to their drawings.</p> <p>Sing the song - Everybody's Different</p> <p>Practice the movements together.</p> <p>During the chorus, "Everybody's Different" Hold your arms out to the side. Wave them side by side. Jump up at "It's ok". March around the room and sing the song together. Can you add on to the song or add additional movements?</p>

4Cs Calendario Semanal de Actividades Junio 22-26 2020

Lunes 22	Martes 23	Miércoles 24	Jueves 25	Viernes 26
Baloncesto de Números	El océano en una botella	Tinas sensoriales de mar y playa	Puedo compartir	Igual y diferente
<p>Los niños aprenderán y practicarán los números del 1 al 10 y del 11 al 20 así como practicarán la coordinación vista-mano.</p> <p>Materiales: Papel Marcadores Tijeras para niños Cubo u otro contenedor</p> <p>Practicar la coordinación de la vista y las manos así como las habilidades de corte con unas tijeras al cortar trozos de papel por la mitad. Muestre o ayude a su niño(a) a escribir/ trazar los números del 1 al 10 en las hojas de papel. Extienda los números sobre el piso. Coloque el balde o contenedor a 4 pies de distancia. Dígale o muéstrela a su niño(a) qué número encontrar. Cuando su niño(a) encuentre el número seleccionado, diviértase arrugando el trozo de papel en una bola y tirelo dentro de el cubo. Luego, cuenten la cantidad de bolas de papel que cayeron dentro de el cubo y cuenten la cantidad de bolas de papel que cayeron fuera del cubo. Esta actividad también se puede hacer usando los números 11-20. Los niños también pueden practicar escribir o trazar estos números. Los niños también pueden practicar contar sus números en Inglés y en Español o en cualquier otro idioma que se hable en casa. ¡Diviértete aprendiendo números!</p> <p>Cuenta y Muevete</p>	<p>Los niños practicarán habilidades de medidas y aprenderán sobre las propiedades del agua y el aceite al crear un océano azul relajante en una botella.</p> <p>Materiales: Botella de plástico transparente Embudo, vaso de plástico Agua y colorante azul para comida Aceite vegetal o aceite de bebé Pequeños peces de plástico y pequeñas conchas marinas Brillantina y lentejuelas de plástico (opcional) Pegamento o cinta adhesiva</p> <p>Vocabulario: Océano, embudo, mezcla, flotar, hundir.</p> <p>Ayude a su niño(a) a medir cuánta agua se necesita para llenar una botella de plástico hasta la mitad: usen el embudo de plástico para verter el agua en la botella y agreguen unas gotas de colorante azul. Luego agreguen el aceite hasta llenar la botella hasta la parte superior. Agreguen peces de plástico y conchas marinas. También se puede agregar brillantina y lentejuelas para un efecto más colorido. Use pegamento o cinta adhesiva para sellar la tapa de la botella de forma segura. Diviértanse sacudiendo la botella, muevanla de lado a lado y observen el movimiento en el océano: miren las olas girando y agitándose. ¿Qué está pasando dentro de la botella? ¿Me pregunto por qué el aceite flota sobre el agua? (el agua es más pesada por eso el aceite flota) ¿Cuál crees que pesa más?</p> <p>El océano en una botella</p>	<p>Las tinas sensoriales del océano y de la playa proporcionan un espacio tranquilo y relajante para apoyar el desarrollo social y emocional de los niños, además de promover la creatividad y las habilidades de lenguaje.</p> <p>Materiales: Contenedores de plástico de tamaño mediano. Arena, agua, y colorante para comida azul o verde. Pequeñas rocas, y conchas de mar. Peces de plástico: ballenas, delfines, tiburones, etc. Red para peces (opcional)</p> <p>Vocabulario: Playa, arena, océano, animales marinos, conchas marinas, verano.</p> <p>Usted y su niño(a) pueden crear dos contenedores: uno para el océano con agua y animales de mar, y otro de playa con arena, rocas, y conchas marinas, o pueden mezclar arena y agua en la misma tina. Mientras su niño(a) explora estos materiales, haga estas preguntas: ¿Cómo se siente la arena y el agua en sus manos? ¿Cómo se sienten las rocas en tus manos? ¿Cuál es tu animal marino favorito? ¿Por qué? Usen una lupa para observar la vida marina y hablen sobre colores y texturas. Su niño(a) puede usar una red para sacar los peces del contenedor y ordenarlos por tipo, y también puede practicar contarlos.</p> <p>Sonidos de los olas del océano y las gaviotas</p>	<p>Apoye el aprendizaje social y emocional de su niño(a) leyendo y jugando un juego para comprender el concepto de compartir.</p> <p>Materiales: 2 muñecas, 1 bicicleta, una pala, un cubo, 2 bocadillos. También pueden usar imágenes de los artículos si no los tienen en casa.</p> <p>Lean el libro: I can share escrito por Karen Katz</p> <p>Pregúntele a su niño(a) cómo se sienten los niños de la historia al compartir sus juguetes. Pregúntele si se ha sentido así antes. Pregúntele si le gusta la forma en que los niños de la historia resolvieron su conflicto. Reúna los artículos anteriores y úselos para representar la historia.</p> <p>Mientras escuchan esta historia nuevamente, usen los artículos como accesorios Hagan de cuenta que usted y su niño(a) son los personajes de la historia. Ahora hágale a su niño(a) estas preguntas: "¿Puedes mostrarme cómo compartes la caja de crayolas?" "¿Cómo compartirías esta pala y el balde?" "Aquí hay dos muñecas, ¿puedes compartir con tu amigo(a)?"</p> <p>Señale este comportamiento. Déjele saber a su niño(a) cuando lo vea compartiendo durante el día.</p>	<p>Ayude a su niño(a) a explorar cómo todos somos únicos con una historia y con una canción. Escuchen la historia juntos la historia:</p> <p>We Are Are Alike, We Are All Different (Todos Somos Iguales, Todos Somos Diferentes).</p> <p>Pregúntele a su niño(a) qué notaron sobre la historia. ¿Qué les gustó al respecto? Pregunte cómo las personas en su familia son iguales y como son diferentes. Hablen de lo que los hace iguales y de lo que los hace diferentes. ¿Qué tal tus vecinos o tus amigos? ¿Cómo son iguales y como son diferentes?</p> <p>Anime a su niño(a) a que dibuje algunas de sus respuestas. Puede escribir las palabras que su niño(a) le dice al lado de sus dibujos. Canten la canción:</p> <p>Todos Somos Diferentes</p> <p>Practiquen los movimientos juntos.</p> <p>Durante el coro, "Todos son diferentes" Extiendan sus brazos a un lado. Muevan los brazos de lado a lado. Salten cuando digan: "Está bien". Marchen por casa y canten esta canción juntos. ¿Pueden agregar a la canción otras palabras o agregar movimientos adicionales?</p>