

4Cs Weekly Activities

June 29nd - July 3rd 2020

Monday 29	Tuesday 30	Wednesday 1	Thursday 2	Friday 3
<p style="text-align: center;">Counting Ice Cream Scoops</p> <p>Children will practice counting and matching numbers 1-10, identify and name colors, practice eye hand coordination, and small movements of hands and fingers.</p> <p>Materials: Brown construction paper Children's scissors, markers Pom poms Plastic tongs Plastic cups and plastic tray</p> <p>Trace/help your child trace 10 triangles on construction paper. Next, cut out the triangle shapes, and place them upside down on the plastic tray. Write numbers 1-10 on the triangles. Place the pom poms in the plastic cup. Encourage your child to use plastic tongs to transfer and match the number of pom poms to the specific number written on the triangle (ice cream cone). Practice counting pom poms on each of the ice cream cones. You child can also sort pom poms by specific color or size, and match these to the ice cream cones again.</p> <p>Have fun!</p> <p>Watch the following video: Ice Cream Pom Pom Counting</p>	<p style="text-align: center;">Plastic Cup Prints</p> <p>Have fun with your child using plastic cups to make circle prints on paper to make a colorful ocean.</p> <p>Materials: White construction paper Blue, green, and purple tempera paint Paper plates Plastic cups Glue, fish drawings or magazine cut outs</p> <p>Vocabulary: Circle, round, suction.</p> <p>Help/show your child how to squirt tempera paint on the paper plates. Turn the plastic cup upside down and dip it in the paint. Let your child explore making prints with the cups: encourage your child to work with one cup and one color at the time or work with two cups simultaneously mix colors, and see what happens. Ask your child the following: When you use a plastic cup what shape do you see printed on paper? What is your favorite color? What happens when you mix colors together? Does your cup stick to the paper when you press it on the paper? Why do you think this happens? Once prints are dry your child can glue fish drawings or magazine cut outs of sea animals to create an ocean habitat.</p> <p>Plastic Cup Printings The Circle Song</p>	<p style="text-align: center;">Ice Painting</p> <p>Engage in a "cool" activity with your child and explore colors mixing at the same time</p> <p>Materials: 1 cup of water, red, yellow, green, blue food coloring, toothpicks, paper, ice cube tray, plastic wrap</p> <p>Mix 1/8 tsp of red food coloring with ½ cup of water. Fill 4 ice cube trays. Continue this with the rest of the food coloring colors to fill the entire tray. Lay plastic wrap over the ice tray. Place a toothpick in each space of your filled tray. Place in the freezer until it is set and frozen.</p> <p>Remove the plastic wrap and then take out each cube from the ice tray using the toothpick to hold on. Lay out some paper and have your child paint with the cubes of ice.</p> <p>Ask these questions-How does the ice feel? Is it slippery? Sticky? Does it get harder or easier to paint as the ice starts to melt? Do you notice anything when you mix two colors together on the paper? What about three colors? How would you describe the colors? What is happening to the paper? Would another material work better? Why?</p> <p>Read the story- Mix It Up</p>	<p style="text-align: center;">Sometimes I'm Bombaloo</p> <p>Read a story about a little girl who expresses herself with her feet and fists instead of her words. Discuss what are some of the things you and your child can do to calm down when you are feeling Bombaloo.</p> <p>Before you read the story, ask your child what they think the word Bombaloo means? Tell your child to listen to the story and see if they can find out.</p> <p>Read the story-Sometimes I'm Bombaloo</p> <p>Ask your child again what they think Boombaloo means? Ask what are some things that make them angry? Ask if it feels scary when they are angry? Ask them what they usually do when they are angry? Talk about some things they can do when they are angry. What do they do when they are happy?</p> <p>Write down some of the things you discussed on a piece of paper and have your child draw a picture next to the words. Consider taping the pictures up on the wall or the refrigerator as a reminder.</p>	<p style="text-align: center;">Independence Day Holiday No School</p> <p>Spend time with your family doing something fun!</p> <p>Go for a walk</p> <p>Do waterplay</p> <p>Take a bike ride</p> <p>Play a game</p> <p>Work on a puzzle</p> <p>Read and listen to books</p> <p>Spend time with your pets</p> <p>Water your garden</p> <p>Make lemonade</p> <p>Make fruit and vegetable kabobs</p> <p>Take a nap</p> <p>Listen and dance to music</p>

4Cs Calendario Semanal de Actividades Junio 29-Julio 3 2020

Lunes 29	Martes 30	Miércoles 1	Jueves 2	Viernes 3
<p style="text-align: center;">Contar bolas de helado</p> <p>Los niños practicarán contar y unir cantidades a los números del 1 al 10, identificar y nombrar colores, practicar la coordinación vista-mano y practicar pequeños movimientos de sus manos y sus dedos.</p> <p>Materiales: Papel de construcción marrón Tijeras para niños, marcadores Bolitas de Colores (Pom poms) Pinzas de plástico Vasos de plástico y bandeja de plástico</p> <p>Trace o ayude a su niño(a) a trazar 10 triángulos en papel de construcción. A continuación, cortar las formas triangulares y colocarlas boca abajo en la bandeja de plástico. Escriba los números del 1 al 10 en los triángulos de papel. Colocar las bolitas de colores en el vaso de plástico. Anime a su niño(a) a usar pinzas de plástico para transferir y hacer coincidir el número de bolitas de colores con el número específico escrito en el triángulo (cono de helado). Practiquen contar las bolitas de colores en cada uno de los conos de helado. Su niño(a) también puede ordenar las bolitas por color o tamaño específico, y contarlas nuevamente colocarlas sobre los conos de helado. ¡Que te diviertas! Miren los siguientes videos:</p> <p>Helados con Bolas de Colores Para Aprender Numeros y Colores</p>	<p style="text-align: center;">Impresiones con Tazas de Plastico</p> <p>Diviértase con su niño(a) usando vasos de plástico para hacer impresiones de círculos sobre el papel para crear un océano colorido.</p> <p>Materiales: Papel de construcción blanco Pintura azul, verde, y morada Platos de papel Tazas de plástico Pegamento, dibujos de peces o recortes de revistas</p> <p>Vocabulario: Círculo, redondo, succión.</p> <p>Ayude o muestre a su niño(a) cómo colocar pintura en los platos de papel. Dar la vuelta al vaso de plástico y sumergir en la pintura. Deje que su niño(a) explore haciendo impresiones con las tazas de plástico: anime a su niño(a) a trabajar con una taza y un color a la vez o trabajar con dos tazas simultáneamente y mezclar colores y ver qué pasa. Pregúntele a su niño(a) lo siguiente: cuando usas un vaso de plástico, ¿Que forma ves impresa en el papel? ¿Cuál es tu color favorito? ¿Qué pasa cuando mezclas colores? ¿Se pega el vaso al papel cuando lo presionas sobre el? ¿Por qué crees que eso sucede? Una vez que las impresiones están secas, su niño(a) puede pegar dibujos de peces o recortes de revistas de animales del mar para crear un océano.</p> <p>Impresiones de Vasos de Plástico</p> <p>Cancion: El Círculo es Redondo</p>	<p style="text-align: center;">Pintura de hielo</p> <p>Participe en una actividad "genial" con su niño(a) y explore colores mezclados al mismo tiempo</p> <p>Materiales: 1 taza de agua, colorante para comida rojo, amarillo, verde, azul, palillos de dientes, papel, bandeja para cubitos de hielo, envoltura de plástico</p> <p>Mezcle 1/8 cucharadita de colorante rojo con ½ taza de agua. Llene 4 bandejas de cubitos de hielo. Continúe esto con el resto de los colores para llenar toda la bandeja. Coloque una envoltura de plástico sobre la bandeja de hielo. Coloque un palillo de dientes en cada espacio de su bandeja llena. Coloque en el congelador hasta que esté listo y congelado. Retire la envoltura de plástico y luego saque cada cubo de la bandeja de hielo usando el palillo para sostener. Extienda un poco de papel y anime a su niño(a) que pinte con los cubitos de hielo. Haga estas preguntas: ¿Cómo se siente el hielo? ¿Es resbaladizo? ¿Pegajoso? ¿Se vuelve más difícil o más fácil pintar cuando el hielo comienza a derretirse? ¿Notas algo cuando mezclas dos colores en el papel? ¿Qué tal tres colores? ¿Cómo describirías los colores? ¿Qué le está pasando al papel? ¿Funcionaria mejor otro material? ¿Por qué?</p> <p>Lean juntos el libro: Mix It Up</p>	<p style="text-align: center;">A veces soy Bombaloo</p> <p>Lean una historia sobre una niña que se expresa con los pies y los puños en lugar de sus palabras. Hablen sobre cuáles son algunas de las cosas que usted y su niño(a) pueden hacer para calmarse cuando se sienten Bombaloo.</p> <p>Antes de leer la historia, pregúntele a su niño(a) qué cree que significa la palabra Bombaloo. Dígale a su niño(a) que escuche la historia y vea si puede averiguarlo.</p> <p>Lean la historia: Sometimes I'm Bombaloo</p> <p>Pregúntele nuevamente a su niño(a) qué piensa qué significa Boombaloo. Haga las siguientes preguntas: ¿Qué son algunas cosas que te enojan? ¿Te da miedo cuando estás enojado(a)? Pregúntele a su niño(a) qué suele hacer cuando están enojado(a). Hable sobre algunas cosas que pueden hacer cuando están enojados. ¿Qué hacen cuando son felices?</p> <p>Escriba algunas de las cosas que hablaron en una hoja de papel y anime a su niño(a) a dibujar una imagen al lado de las palabras. Considere pegar los dibujos en la pared o en el refrigerador como recordatorio.</p>	<p style="text-align: center;">Fiesta del Día de la Independencia No hay clases</p> <p>¡Pasa tiempo con tu familia haciendo algo divertido!</p> <p>Ir a caminar</p> <p>Jugar con agua</p> <p>Dar un paseo en bicicleta</p> <p>Jugar un juego</p> <p>Trabajar en un rompecabezas</p> <p>Lee y escucha libros</p> <p>Pasa tiempo con tus mascotas</p> <p>Riega tu jardín</p> <p>Haz limonada</p> <p>Haz brochetas de frutas y verduras</p> <p>Toma una siesta</p> <p>Escucha música y baila</p>