

## 4Cs Weekly Activities

### June 8th - June 12th 2020

<b>Monday 8</b>	<b>Tuesday 9</b>	<b>Wednesday 10</b>	<b>Thursday 11</b>	<b>Friday 12</b>
<p style="text-align: center;"><b>Making Fruit and Vegetable Kabobs</b></p> <p>Children will learn how to make fruit and vegetable kabobs and learn the importance of eating fruits and vegetables for good health.</p> <p><b>Materials:</b></p> <p>Three types of fruits and vegetables: Apples, oranges, strawberries, pears, kiwis, cucumbers, bell pepper, broccoli, mushrooms, etc. Kabob skewers</p> <p>Encourage your child to help wash the fruit and vegetables. Talk about colors and textures of these. Ask your child what is his or her favorite fruit and vegetable and why they like it. You can write your child's words on a piece of paper and they can draw their favorite fruit or vegetable. Practice grouping fruits and vegetables by type or by color in separate bowls. Show and help your child insert the fruits and veggies in the kabob skewer. <b>Adult supervision is required.</b> You and your child can also practice making fruit and vegetable patterns for example: apple-orange-strawberry cucumber- bell pepper-mushroom</p> <p>Watch the following video: <a href="#">Learn Fruits and Vegetables</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>Coffee Filter Butterflies</b></p> <p>Children will practice small movements of hands and fingers and develop eye hand coordination, as well as learning colors and cause and effect relationships.</p> <p><b>Materials:</b></p> <p>Coffee filters Food coloring, or colored markers Small cups, eye droppers, or small spray bottles Clothespins and plastic tray</p> <p>Encourage your child to help add a little water to the cups or spray bottles with water and add a few drops of food coloring. Practice counting food color drops added to the water, more food coloring more intense the color will be. Place a coffee filter on the plastic tray, your child can transfer the colored water onto the coffee filter using the eyedropper or by spraying it using the spray bottle. If using markers spray the coffee filter with water after you are done coloring and see what happens. Talk about colors and how these mix to make new colors. Ask your child: what is your favorite color? What happens when colors mix? Why do you think this happens? Once the coffee filter is dry, help your child pinch it together to make a bow type shape and place a clothes pin or pipe cleaner in the middle.</p> <p><a href="#">Crafts for Kids: Coffee filter butterflies</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>The Listening Song</b></p> <p>Learn the Listening song with hand gestures to practice listening skills and emphasize when it's learning time at home.</p> <p><a href="#">Watch the video</a></p> <p>Now learn the hand gestures: <b>(eyes are watching)</b> Point to the corner of your eyes <b>(ears are listening)</b> Cup your ears with your hands <b>(voice is quiet)</b> Place your finger on your lips <b>(Body calm)</b> Hug your body with both arms</p> <p>Practice the song using the hand gestures with your child several times.</p> <p>Take a "listening walk" around your house. Sing the listening song together before you start. Count how many sounds you and your child hear.</p> <p>Now take a "listening" walk outside or around your neighborhood. Count how many sounds you hear.</p> <p>Now compare the difference. How many sounds did you hear inside and how many sounds did you hear outside?</p> <p><a href="#">Read the story Listen Listen by Phillis Gershator</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>Crab walking</b></p> <p>Have fun, strengthen muscles and practice balancing while learning to walk like a crab.</p> <p><a href="#">Watch how crabs move and see what they eat</a></p> <p>Now pretend to be a crab.</p> <p>Begin by assuming the crab position: feet flat on the floor, knees pointing up, Hands behind the back and pushing down to lift the bottom off the floor.</p> <p>Practice balancing this position for a few seconds at a time. Once this position can be held for 5-10 seconds, walk backwards.</p> <p>Now that you have mastered walking backwards as a crab, try and walk forward.</p> <p>How far can you get? Can you walk like a crab around the room? Can you make it to another room? Can walk around the room as a crab walking forward? Can you make it to another room?</p> <p><a href="#">Listen to the crab counting song</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>Create a Personal Beach</b></p> <p>Help to support your child's development by creating a quiet and peaceful space to enjoy an imaginative play activity together.</p> <p><b>Materials:</b> beach towel, sand toys, fan, water bottles or items around the house that you might find at the beach.</p> <p>Find a space in the house that you identify as your beach. Arrange your beach towel and beachy items around the space. Stir up a soft breeze by using a fan.</p> <p>Discuss what you might see at the beach. What animals would you see? What does it smell like?</p> <p><a href="#">Turn on some beach sounds</a></p> <p>Now sit down and relax and imagine being on the beach. What do you see on the water? Is there a boat? Imagine that you are inside the boat floating in the water. Sit together as you listen to the instrumental music,</p> <p><a href="#">My Little boat</a></p>

## 4Cs Calendario Semanal de Actividades Junio 8-12 2020

Lunes 8	Martes 9	Miércoles 10	Jueves 11	Viernes 12
<p style="text-align: center;"><b>Hacer brochetas de frutas y verduras</b></p> <p>Los niños aprenderán a hacer brochetas de frutas y verduras y aprenderán la importancia de comer frutas y verduras para una buena salud.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <p>Tres tipos de frutas y verduras: Manzanas, naranjas, fresas, peras, kiwis, pepinos, pimientos, brócoli, champiñones, etc. Palitos de brocheta</p> <p>Anime a su niño(a) a ayudar a lavar las frutas y verduras. Hable sobre colores y texturas de estos. Pregúntele a su niño(a) cuál es su fruta y verdura favorita y por qué le gusta. Puede escribir las palabras de su niño(a) en una hoja de papel y ellos pueden dibujar su fruta o verdura favorita. Practiquen agrupar frutas y verduras por tipo o por color en tazones separados. Muestre y ayude a su niño(a) a insertar las frutas y verduras en el palito de brochetas. <b>Se requiere supervisión de un adulto.</b> Usted y su niño(a) también pueden practicar hacer patrones de frutas y verduras, por ejemplo: manzana-naranja-fresa pepino- pimiento-champiñón</p> <p><a href="#">Las frutas y las verduras para los niños</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>Mariposas de filtro de café</b></p> <p>Los niños practicarán pequeños movimientos de manos y dedos y desarrollarán la coordinación vista- mano, así como también aprenderán los colores y las relaciones de causa y efecto.</p> <p><b>Materiales:</b> Filtros de café Colorante para comida o marcadores de colores Tazas pequeñas y goteros o botellas de spray pequeñas Pinzas para la ropa o pipe cleaners y bandeja de plástico</p> <p>Anime a su niño(a) a ayudar a agregar un poco de agua a las tazas o botellas de spray con agua y agregue unas gotas de colorante para comida. Practique contando las gotas de colorante que se le agregan al agua: más colorante para comida será más intenso el color. Coloque un filtro de café en la bandeja de plástico, su niño(a) puede transferir el agua coloreada al filtro de café usando el gotero o rociándolo con la botella de spray. Si usan marcadores, viertan un poco de agua después de que hayan terminado de colorear y vean qué sucede. Hablen sobre los colores y cómo se mezclan para crear nuevos colores. Pregúntele a su niño(a): ¿Cuál es su color favorito? ¿Qué pasa cuando los colores se mezclan? ¿Por qué crees que esto ocurre? Una vez que el filtro de café esté seco, ayude a su niño(a) a juntarlo para hacer una forma de arco y colóquelo en una pinza de ropa o pipe cleaner en el medio.</p> <p><a href="#">Hacer Mariposas con Filtros de Café</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>La canción que escucha</b></p> <p>Aprende la canción Listening de gestos con las manos para practicar habilidades auditivas y enfatizar cuándo es el momento de aprender en casa.</p> <p><a href="#">Miren el video</a></p> <p>Ahora aprende los gestos con las manos: <b>(los ojos están mirando)</b> Señala la esquina de tus ojos <b>(los oídos están escuchando)</b> Ahueca tus oídos con tus manos <b>(tu voz es tranquila)</b> Coloca tu dedo en tus labios <b>(Calma corporal)</b> Abraza tu cuerpo con ambos brazos</p> <p>Practique la canción usando los gestos con las manos con su niño(a) varias veces. Hagan "una caminata para escuchar" alrededor de su casa. Canten la canción que escucharon juntos antes de comenzar. Cuenten cuántos sonidos escucharon usted y su niño(a). Ahora hagan una caminata para "escuchar" afuera o alrededor de su vecindario. Cuenten cuántos sonidos escuchan. Ahora comparen la diferencia. ¿Cuántos sonidos escucharon adentro y cuántos sonidos escucharon afuera?</p> <p>Leer el cuento <a href="#">Listen Listen escrito por Phillis Gershator</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>Caminando como cangrejo</b></p> <p>Diviértete, fortalece los músculos y practica el equilibrio mientras aprendes a caminar como un cangrejo.</p> <p><a href="#">Observen como se mueven y que comen los cangrejos</a></p> <p>Observen cómo se mueven los cangrejos y vean qué comen</p> <p>Ahora finge ser un cangrejo.</p> <p>Comenzar asumiendo la posición de cangrejo: pies planos en el piso, rodillas apuntando hacia arriba, las manos detrás de la espalda y empujando hacia abajo para levantar la parte inferior del piso.</p> <p>Practicar equilibrar esta posición durante unos segundos a la vez. Una vez que esta posición se pueda mantener durante 5-10 segundos, caminar hacia atrás.</p> <p>Ahora que has dominado el caminar hacia atrás como un cangrejo, intenta caminar hacia adelante. ¿Qué tan lejos puedes llegar? ¿Puedes caminar como un cangrejo por la habitación? ¿Puedes llegar a otra habitación? ¿Puedes caminar por la habitación como un cangrejo caminando hacia adelante? ¿Puedes llegar a otra habitación?</p> <p><a href="#">Escuchen la canción Crab Counting Song (Contando Cangrejos)</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>Creando una playa personal</b></p> <p>Ayude a apoyar el desarrollo de su niño(a) creando un espacio tranquilo y pacífico para disfrutar juntos de una actividad.</p> <p>Materiales: toalla de playa, juguetes de arena, abanico, botellas de agua o artículos alrededor de la casa que pueda encontrar en la playa.</p> <p>Encuentren un espacio en la casa que identifiquen como su playa. Arregle su toalla de playa y artículos de playa alrededor del espacio. Hagan una suave brisa con un ventilador. Hablen de lo que puede ver en la playa. ¿Qué animales verías? ¿A qué huele?</p> <p><a href="#">Sonidos de la playa</a></p> <p>Ahora se pueden sentar e imaginar que están en la playa. ¿Qué ves en el agua? ¿Hay un bote? Imaginen que están dentro del bote flotando en el agua. Siéntense juntos mientras escuchan la música instrumental,</p> <p><a href="#">My little Boat/ Mi Pequeño Bote</a></p>