

4Cs Weekly Activities

July 13th - July 17th 2020

Monday 13	Tuesday 14	Wednesday 15	Thursday 16	Friday 17
Let's Balance	Create an Ocean Current	Words, Words, Words	Let's Play Hopscotch	Use your Imagination
<p>Movement and balance are important skills to practice for healthy development. Play a game to practice these skills</p> <p>Materials: favorite stuffed animal</p> <p>Have your child choose their favorite small stuffed animal and explain that you are going to play a balancing game.</p> <p>Invite your child to balance the stuffed animal on their head. Can they walk around the room without the stuffed animal falling? Ask if they can balance it on their knee. Now on their foot. Can they raise their foot in the air without the stuffed animal falling? Was that difficult? Ask your child why? Ask your child to balance the stuffed animal on their back. What would happen if they stood up?</p> <p>Have your child be the leader and you listen and follow directions on where they tell you to balance the stuffed animal.</p> <p>Now play along with the song below, just use the stuffed animal as the "bean bag".</p> <p>Play along with this song-Bean Bag Rock</p>	<p>An ocean current is a continuous flow of water. See how it works by creating the ocean at home.</p> <p>Materials: Glass baking pan, cold water, boiling water, ice cubes, red and blue food coloring, plastic fish or something that looks like fish</p> <p>Mix in a cup of ice cubes into the glass pan. Add the plastic fish. Fill the pan about halfway with cold water. Mix in some blue food coloring. Boil 2 cups of water and mix in red food coloring to make it a dark red and set aside until warm. Slowly pour the red warm water into the cold water and watch the currents start to form.</p> <p>Let your child know that you have made a model of the ocean in the pan. The ocean water moves around by the wind and by how deep the ocean floor is. Ask your child if the ocean in the pan is moving? How can you tell? What is moving in the water? What is the ice doing? Is it staying still? Is it the same size? Once the water is cool, invite your child to play in the water. Add a toy boat.</p> <p>Read the story- Way Down Deep in the Deep Blue Sea</p>	<p>By sounding out words you and your child can discover that letters and sounds have a relationship</p> <p>Materials: Crayons, markers, several pieces of paper, stapler</p> <p>Begin by asking your child if she/he knows the first letter of their name. Say your child's name several times. Let your child know that letters make a sound. Have your child practice saying their name while emphasizing the first letter. Practice making the sound of the first letter in your child's name together several times..</p> <p>Tell your child you are going to make a book with the words that start with the same letter as their name. Fold the pieces together and staple them to create a book.</p> <p>Now ask your child if they can think of other words that begin with the same letter as their name. Write each word on a page. Have your child draw a picture that represents the word beside it.</p> <p>Count how many words you came up with. Can you do the same using your child's last name? What about your name? A pet's name?</p> <p>Listen to the story- My Alphabet Animals</p>	<p>Build body control and large motor skills while recognizing numbers in this fun activity</p> <p>Materials: chalk or masking tape</p> <p>Begin by drawing circles or squares on a flat surface. You can also use tape. Add in a number to each circle. Begin with 1 and 2's, then add in higher numbers. Watch this video for ideas</p> <p>To play, ask your child to hop like a bunny to each circle. You can play too. Once your child is comfortable jumping, try hopping with one foot.</p> <p>Now talk about the numbers inside the circle. Ask your child if they can tell you the number names. Ask your child to hop into each circle using their feet. Number one, one foot in the circle. Number two two feet, two feet in the circle.</p> <p>Try adding higher numbers up to 10 in the circles. Ask your child to name other animals that jump. Have them jump like another animal. Try adding letters instead of numbers.</p> <p>Listen to the story- 10 Black Dots</p>	<p>Spark creativity and connection while playing the following imaginative games with your child</p> <p>Have a teddy bear picnic</p> <p>Have your child set a table with plates, cups, napkins etc. Have them gather some stuffed friends and sit down and enjoy a snack. Join and have your child lead the conversation.</p> <p>Walk a tightrope</p> <p>Using string, or tape create a tightrope on the floor. Ask your child to walk across the rope and imagine it is high in the sky. What will they see from up high?</p> <p>Dress up</p> <p>Gather items from around the house, apron, scarves, hats, shoes. Invite your child to choose and outfit to wear. Ask them to tell you about that person/animal? Where do they live? What do they do for fun? Have your child pick out an outfit for you. Create a story about that person/animal.</p> <p>Read the story-Not A Box</p>

4Cs Calendario Semanal de Actividades Julio 13-17 2020

Lunes 13	Martes 14	Miércoles 15	Jueves 16	Viernes 17
Vamos a Practicar Balance	Crear una corriente oceánica	Palabras, palabras, palabras	A saltar con Números	Use su imaginación
<p>El movimiento y el equilibrio son habilidades importantes para practicar para un desarrollo saludable. Juega un juego para practicar estas habilidades.</p> <p>Materiales: un animalito de peluche favorito</p> <p>Anime a su niño(a) a que elija su pequeño animal de peluche favorito y explique que va a jugar un juego de equilibrio.</p> <p>Invite a su niño(a) a equilibrar el animalito de peluche sobre su cabeza. ¿Pueden caminar por la habitación sin que el animalito de peluche se caiga? Pregunte si pueden equilibrarlo sobre sus rodillas. Ahora sobre su pie. ¿Pueden levantar el pie en el aire sin que el animal de peluche se caiga? ¿Fue eso difícil? Pregúntele a su niño(a) por qué? Pídale a su niño(a) que balancee el animalito de peluche en su espalda. ¿Qué pasaría si se pusieran de pie? Anime a su niño(a) a que sea el líder y usted escuche y siga las instrucciones sobre dónde le dicen que balancee el animalito de peluche.</p> <p>Ahora toca con la canción de abajo, solo usa el animal de peluche como la "bean bag" (una bolsita para lanzar).</p> <p>Toca junto con esta canción: Bean Bag Rock</p>	<p>Una corriente oceánica es un flujo continuo de agua. Vean cómo funciona creando el océano en casa.</p> <p>Materiales: Molde de vidrio para hornear, agua fría, agua hirviendo, cubitos de hielo, colorante para comida rojo y azul, un pez de plástico o algo parecido a un pez</p> <p>Mezclar en una taza de cubitos de hielo en el recipiente de vidrio. Agrega el pez de plástico. Llene el molde hasta la mitad con agua fría. Mezcle un poco de colorante azul. Hervir 2 tazas de agua y mezclar con colorante rojo para que sea de color rojo oscuro y reservar hasta que esté tibio. Lentamente vierta el agua roja y cálida en el agua fría y observe cómo comienzan a formarse las corrientes.</p> <p>Hágale saber a su niño(a) que usted ha hecho un modelo del océano en el molde. El agua del océano se mueve por el viento y por la profundidad del fondo del océano. Pregúntele a su niño(a) si el océano en el molde se está moviendo? ¿Cómo puedes saber ¿Qué se mueve en el agua? ¿Qué está haciendo el hielo? ¿Se queda quieto? ¿Es del mismo tamaño? Una vez que el agua esté fría, invite a su niño(a) a jugar en el agua. Agrega un bote de juguete.</p> <p>Lea la historia: Muy abajo en el profundo mar azul</p> <p>Way Down Deep in the Deep Blue Sea</p>	<p>Al pronunciar palabras, usted y su niño(a) pueden descubrir que las letras y los sonidos se relacionan entre sí.</p> <p>Materiales: crayolas, marcadores, varios trozos de papel, engrapadora</p> <p>Comience preguntándole a su niño(a) si sabe la primera letra de su nombre. Diga el nombre de su niño(a) varias veces. Hágale saber a su niño(a) que las letras hacen un sonido. Anime a su niño(a) a practicar decir su nombre mientras enfatiza la primera letra. Practiquen haciendo el sonido de la primera letra en el nombre de su niño(a) varias veces. Dígale a su niño(a) que va a hacer un libro con las palabras que comienzan con la misma letra que su nombre. Doble las piezas juntas y engrapar para crear un libro. Ahora pregúntele a su niño(a) si puede pensar en otras palabras que comiencen con la misma letra que su nombre. Escriba cada palabra en una página. Anime a su niño(a) a que haga un dibujo que represente la palabra de al lado.</p> <p>Cuenten cuántas palabras se les ocurrieron. ¿Pueden hacer lo mismo con el apellido de su niño(a)? ¿Que tal su nombre? ¿El nombre de una mascota?</p> <p>El Abecedario en Espanol</p> <p>My Alphabet Animals</p>	<p>Desarrolle control corporal y grandes habilidades motoras mientras reconoce los números en esta divertida actividad</p> <p>Materiales: tiza o cinta adhesiva</p> <p>Comience dibujando círculos o cuadrados en una superficie plana. También puedes usar cinta adhesiva. Agregue un número a cada círculo. Comience con 1 y 2, luego agregue números más altos.</p> <p>Miren este video para ideas</p> <p>Para jugar, pídale a su niño(a) que salte como un conejito a cada círculo. Usted también puedes jugar. Una vez que su niño(a) se sienta cómodo saltando, intentar brincar con un pie. Ahora hable sobre los números dentro del círculo. Pregúntele a su niño(a) si puede decirle los nombres de los números. Pídale a su niño(a) que salte a cada círculo con los pies. Número uno, un pie en el círculo. Número dos dos pies, dos pies en el círculo.</p> <p>Intente agregar números más altos hasta 10 en los círculos. Pídale a su niño(a) que nombre otros animales que saltan. Anime a su niño(a) que salten como algún otro animal. Intente agregar letras en lugar de números.</p> <p>Escuchen la historia: 10 Black Dots</p>	<p>Genere creatividad y conexión mientras juega los siguientes juegos imaginativos con su niño(a).</p> <p>Tener un picnic con ositos de peluche Anime a su niño(a) a poner una mesa con platos, tazas, servilletas, etc. Pídale que reúnan algunos animalitos de peluche y que se siente y disfrute de un refrigerio. Únase y anime a su niño(a) a que dirija la conversación.</p> <p>Caminar por la cuerda floja Usando una cuerda o cinta, cree una cuerda floja en el piso. Pídale a su niño(a) que cruce la cuerda e imagine que está en lo alto del cielo. ¿Qué verán desde lo alto?</p> <p>Vestirse Reúna artículos de toda la casa, delantal, bufandas, sombreros, zapatos. Invite a su niño(a) a elegir que ropa o el atuendo que le gustaría ponerse. ¿Pídale que le cuenten sobre esa persona o animal? ¿Dónde viven? ¿Qué hacen ellos para divertirse? Anime a su niño(a) a que elija un atuendo para usted. Creen juntos una historia sobre esa persona o animal.</p> <p>Lean la historia-Not A Box</p>