

4Cs Weekly Activities

July 20th - July 24 2020

Monday 20	Tuesday 21	Wednesday 22	Thursday 23	Friday 24
<p style="text-align: center;">Sand Pictures</p> <p>Children will practice eye-hand coordination, and use their creativity and their imagination as they make art using colored sand.</p> <p>Materials: Beach sand, salt, or colored sand from the craft store. Dry tempera paint Cardboard or sturdy construction paper Glue Salt shakers, plastic bowls, plastic funnel, and tablespoon</p> <p>Making colored sand: Place sand in the bowls. Have your child add a tablespoon of dry tempera paint to the sand or salt and mix, (add only a tablespoon at the time and mix to achieve the color you want). Talk about the colors your child created. Have your child use a plastic funnel and spoon to pour colored sand or salt in the salt shakers.</p> <p>Encourage your child to explore these materials as he or she spreads glue on the cardboard and then sprinkles sand on it. Your child can sprinkle one color only or layer many colors and see what happens. Your child can also dip his or her index finger in the glue and trace his or her name, trace numbers, trace shapes, or make a drawing and then sprinkle sand on top for beautiful colorful sand art!</p>	<p style="text-align: center;">Five Little Fish Swimming in the Sea</p> <p>Deepen listening comprehension skills, learn new vocabulary, recognize rhyming words, number sense/ subtraction within 5 by singing and creating fish puppets</p> <p>Materials: Fish and shark pictures or magazine cut outs, glue, and craft sticks</p> <p>Have your child glue a craft stick to the back of the fish. Make five fish puppets. Invite the rest of your family to join in. Have your child and your family choose a fish puppet to hold and pretend to swim in the sea. Have someone hold the shark. Recite this rhyme together.</p> <p>Five little Fish Swimming in the Sea Five little fish swimming in the sea, Teasing Mr. Shark: "You can't catch me! Along comes Mr. Shark As quiet as can be and... SNAP! He snapped one fish out of the sea. Four little fish swimming in the sea... Three little fish swimming in the sea... Two little fish swimming in the sea.... One little fish swimming in the sea...</p> <p>Use fish puppets and practice subtraction within 5 Five little fish swimming in the sea, Teasing Mr. Shark: "You can't catch me!" Along comes Mr. Shark As quiet as can be andSNAP! He snapped (1-5 number of fish) out from the sea. Let your child remove the number of fish. Ask: How many fish are left?</p>	<p style="text-align: center;">I Can Wash My Hands</p> <p>Show, practice, and role model handwashing with your child .</p> <p>Watch the following video: Let's Wash Hands</p> <p>Practice the steps for handwashing: 1. Get hands wet, turn off water 2. Squirt soap in your hands 3. Scrub hands, back of hands, between fingers, under fingernails, as you count to 20 or sing a handwashing song 4. Turn on water, rinse hands. 5. Dry hands, use paper towel to turn off water 6. Throw paper towel in the trash can</p> <p>Have the following conversation with your child: When do we wash our hands?"Why is handwashing important?</p> <p>We wash our hands after we blow our nose, sneeze, or cough We wash our hands before we eat and after we use the bathroom We wash our hands before and after we play with sand and water We wash our hands when we touch anything dirty We wash our hands after we play outside and after we play with pets Handwashing kills germs and keeps us safe and healthy!</p> <p>Listen and sing this song next time you wash your hands!</p> <p>Handwashing Song</p>	<p style="text-align: center;">Fresh Fruit Popsicles</p> <p>Have fun making fresh fruit popsicles and enjoy a delicious and healthy summer snack</p> <p>Ingredients: fresh fruit: blackberries, blueberries, strawberries, kiwi, pineapple, watermelon, etc, and coconut water.</p> <p>Materials: Popsicle trays or individual popsicle molds, cutting board, butter knife, and measuring cup.</p> <p>Wash hands, and wash the fruit. Show/help your child chop fruit in small pieces using a butter knife. Your child can practice sorting skills after the fruit is chopped by placing these in bowls according to type and color. Taste the fruit. Ask your child about colors, flavors, and textures. Place coconut water in a measuring cup and have your child pour and fill a popsicle tray or popsicle individual molds, and add the chopped fruit. Your child can add his or her favorite fruit only or combine a variety of fruits as well. Place in the freezer. Talk with your child about the order of the process to make fruit popsicles. Write your child's words, and make a book with pictures. As you wait for the popsicles to be ready to eat sing the following song:</p> <p>Fruit Song for Kids</p>	<p style="text-align: center;">Calm Down Sensory Bottles</p> <p>Making calm down sensory bottles is a fun and soothing activity for children. Calm down sensory bottles help children regulate their emotions, by allowing them to have a moment to themselves and shake the bottle and watch objects flow in the water.</p> <p>Materials: Clear empty plastic water bottle Pom poms Glitter, plastic beads, and sequins Glycerine, food coloring, and a funnel</p> <p>Encourage your child to select his or her favorite materials to place in the bottle. Your child can arrange and sort these materials by color and by type. Have your child place a funnel at the opening of the bottle and fill it half way up with water, add food coloring. Next add glitter to the water (optional) and have your child add the materials he or she wants to go in the bottle. Parents will add glycerine to the bottle (the more glycerine is added the slower the materials will move when the bottle is shaken). Now have your child use the funnel again to fill the plastic bottle with more water almost all the way to the top. Glue or tape the cap shut to avoid any spills. Have fun shaking the bottle! Watch how materials float, and sink in the bottle!</p> <p>How to make Calm Down Sensory Bottles</p>

4Cs Calendario Semanal de Actividades Julio 20-24 2020

Lunes 20	Martes 21	Miércoles 22	Jueves 23	Viernes 24
<p style="text-align: center;">Fotos de arena</p> <p>Los niños practicarán la coordinación vista-mano, y usarán su creatividad y su imaginación mientras hacen arte usando arena de colores.</p> <p>Materiales: Arena de playa, sal, o arena coloreada de la tienda.. Pintura tempera en polvo Cartón o papel de construcción resistente Pegamento Saleros, bowls de plástico, embudo de plástico y cuchara</p> <p>Como hacer arena de colores: Colocar arena en los bowls. Anime a su niño(a) a agregar una cucharada de pintura témpera en polvo a la arena o sal y mezcle (agregue solo una cucharada a la vez y mezcle para lograr el color que desee). Hable sobre los colores que creó su niño(a). Su niño(a) puede usar un embudo de plástico y una cuchara para verter arena o sal de colores en los saleros.</p> <p>Anime a su niño(a) a explorar estos materiales mientras extiende el pegamento sobre el cartón y luego roc�a arena sobre él. Su niño(a) puede rociar un solo color o superponer muchos colores y ver qué sucede. �Su niño(a) también puede sumergir su dedo índice en el pegamento y trazar su nombre, trazar números, trazar formas o hacer un dibujo y luego espolvorear arena en la parte superior para obtener un hermoso y colorido �arte con arena!</p>	<p style="text-align: center;">Cinco pequeños peces nadando en el mar</p> <p>Su niño(a) va a profundizar habilidades de comprensión del lenguaje, aprender vocabulario nuevo, reconocer palabras que riman, sentido numérico / resta dentro de 5 cantando y creando títeres de peces</p> <p>Materiales: Imágenes de peces y tiburones o recortes de revistas, pegamento y palitos de paleta Su niño(a) puede pegar un palito de paleta en la parte posterior del pez. Hacer cinco títeres de peces. Invite al resto de su familia a unirse. Su niño(a) y su familia eligen un títere de peces para sostener y pretenden nadar en el mar. Que alguien sostenga al tiburón. Digan todos juntos:</p> <p>Cinco pequeños peces nadando en el mar Cinco pequeños peces nadando en el mar Burl�ndose de Señor tiburón: "�No puedes atraparme! All� viene Señor Tiburón Tan silencioso como puede ser y ... �SNAP! Sacó un pez del mar. Cuatro pequeños peces nadando en el mar ... Tres pequeños peces nadando en el mar.. Dos pequeños peces nadando en el mar .. Un pequeño pez nadando en el mar ... Usen títeres de peces y practiquen la resta dentro de 5 Cinco pequeños peces nadando en el mar Burl�ndose de:Señor Tiburón "�No puedes atraparme!" A lo largo viene Señor Tiburón Tan silencioso como puede ser y ... �SNAP!él se sacó (1-5 números de peces) del mar. Deje que su niño(a) elimine el número de peces y pregunte �Cu�ntos peces quedan en el mar?</p>	<p style="text-align: center;">Puedo lavarme las manos</p> <p>Muestre, practique, y modele el lavado de manos con su hijo. Mira el siguiente video: Let's Wash Hands Practique los pasos para lavarse las manos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mojar las manos, cierra el agua 2. Poner jabón en tus manos 3. Frotar las manos, el dorso de las manos, entre los dedos, debajo de las uñas, mientras cuenta hasta 20 o canta una canción para lavarse las manos 4. Abrir el agua, enjuagar las manos. 5. Secar las manos, usar una toalla de papel para cerrar el agua 6. Tirar la toalla de papel en el bote de basura <p>Tenga la siguiente conversación con su niño(a): �Cu�ndo nos lavamos las manos? �Por qué es importante lavarse las manos? Nos lavamos las manos después de sonarnos la nariz, estornudar, o toser Nos lavamos las manos antes de comer y después de ir al baño. Nos lavamos las manos antes y después de jugar con arena y agua. Nos lavamos las manos cuando tocamos algo sucio Nos lavamos las manos después de jugar afuera y después de jugar con mascotas �Lavarse las manos mata los gérmenes y nos mantiene seguros y saludables! �Escucha y canta esta canción la próxima vez que te lavas tus manos! Canción para Lavarse las Manos</p>	<p style="text-align: center;">Paletas de frutas frescas</p> <p>Diviértete haciendo paletas de fruta fresca y disfruta de un delicioso y saludable bocadillo de verano.</p> <p>Ingredientes: fruta fresca, moras, arándanos, fresas, kiwi, piña, sandía, etc. y agua de coco.</p> <p>Materiales: bandejas de paletas o moldes individuales para paletas, tabla de cortar, cuchillo para mantequilla y taza medidora.</p> <p>Lavar las manos y lavar la fruta. Muestre o ayude a su niño(a) a cortar la fruta en trozos pequeños con un cuchillo para mantequilla. Su niño(a) puede practicar las habilidades de clasificación después de picar la fruta colocándolas en tazones según el tipo y el color. Prueben la fruta. Pregúntele a su niño(a) sobre colores, sabores, y texturas. Coloque agua de coco en una taza medidora y ayude a su niño(a) a verter el agua de coco y llenar una bandeja de paletas o moldes individuales para paletas, y agreguen la fruta picada. Su niño(a) puede agregar su fruta favorita o combinar una variedad de frutas. Colocar en el congelador. Hable con su niño(a) sobre el orden del proceso para hacer paletas de frutas. Escriba las palabras de su niño(a) y hagan un libro con dibujos. Mientras esperan a que las paletas est�n listas para comer, canten la siguiente canción: Canción de las Frutas</p>	<p style="text-align: center;">Calma las botellas sensoriales</p> <p>Crear botellas sensoriales es una actividad divertida y relajante para los niños. Las botellas sensoriales ayudan a los niños a regular sus emociones, permitiéndoles tener un momento para sí mismos y agitar la botella y observar cómo fluyen los objetos en el agua.</p> <p>Materiales: Botella de agua de plástico Pompones Brillantina, cuentas de plástico y lentejuelas. Glicerina, colorante para comida y un embudo.</p> <p>Anime a su niño(a) a seleccionar sus materiales favoritos para colocar en la botella. Su niño(a) puede organizar y clasificar estos materiales por color y por tipo. Ayude a su niño(a) a colocar un embudo en la abertura de la botella y que lo llene hasta la mitad con agua, agregue el colorante. Luego agregue brillantina al agua (opcional) y anime a su niño(a) a agregar los materiales que quiere colocar en la botella. Los padres ponen la glicerina en la botella (cuanto más glicerina se agregue, más lentamente se moverán los materiales cuando se agite la botella). Ahora ayude a su niño(a) a que use el embudo nuevamente para llenar la botella de plástico con más agua casi hasta la parte superior. Pegue o ponga tape a la tapa para evitar derrames. �Divi�rtanse agitando la botella! �Miren cómo los materiales flotan, y se hunden en la botella!!</p> <p style="text-align: center;">Botellas Sensoriales</p>