

## 4Cs Weekly Activities

### July 27th - July 31st 2020

<b>Monday 27</b>	<b>Tuesday 28</b>	<b>Wednesday 29</b>	<b>Thursday 30</b>	<b>Friday 31</b>
<p style="text-align: center;"><b>Beginning Sounds Picture Collage</b></p> <p>Your child will practice recognizing beginning sounds in words and create a collage of pictures that start with the same sound.</p> <p><b>Materials:</b> Large piece of cardstock or construction paper Magazine pictures and markers Children’s scissors, and glue stick</p> <p>Help your child identify the first letter in their name, review with your child the sound this letter makes, and practice making that sound. Using a marker show or help your child write the uppercase and lowercase letters in the center of the cardstock. Next work together with your child and find and cut out pictures of items that begin with that letter sound and glue them to the cardstock. For example, if your child starts with letter D, ask you child: Which picture starts with the /d/ sound? Together you can cut out pictures of dogs, daisies, donuts, etc. As your child cuts out and glues the picture on the cardstock emphasize the beginning sound of the word and have your child repeat it. This activity can be repeated until an entire ABC picture collage is created using each letter of the alphabet. <a href="#">The Letter Sounds Song</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>Frozen Ocean</b></p> <p>Children will observe water as it turns from liquid to solid when it freezes, and how it returns to a liquid state when it melts.</p> <p><b>Materials:</b> Empty milk carton Plastic sea animals Small sea shells Blue food coloring Plastic tub, metal spoon, plastic spatula, cleaning brush</p> <p>Have your child place sea animals and sea shells in the milk carton, add water to the top, and a few drops of blue food coloring. Place the milk carton in the freezer. Ask your child: What do you think is going to happen when we place a milk carton full of water in the freezer? Once the water is frozen, peel away the milk carton and place the ice block in a plastic tub. Encourage your child to observe and feel the ice block and talk about how it feels. Talk about the sea animals and sea shells present in the ice. Provide your child with spoons, plastic spatula, and a small cleaning brush so he or she can explore using these tools to brush and scrape the block of ice. Talk about the kinds of marks each of these tools makes on the ice block. As ice begins to melt ask your child the following questions: What is happening to the ice? Why do you think it is melting? I wonder what would happen if we add cold/warm water to the ice block? What would happen if we put the melted ice block back in the freezer?</p>	<p style="text-align: center;"><b>Yummy Guacamole</b></p> <p>Have fun with your child making a healthy snack! In this activity your child will practice math and language skills by following a simple guacamole recipe.</p> <p><b>Ingredients:</b> 2 ripe avocados 3 tablespoons fresh lime juice ¼ teaspoon salt 3 springs cilantro Tortilla chips for serving</p> <p><b>Materials:</b> Poster board, and markers Mixing bowl, tablespoon, fork, and measuring spoons.</p> <p><b>Vocabulary words:</b> Avocado, guacamole, recipe, mixing bowl, mashing,</p> <p>Write down the ingredients, materials, and vocabulary words for this activity on the poster board. Your child can draw or cut out pictures of avocados, limes, cilantro, and tortilla chips and match these pictures to the steps involved in making guacamole. <b>Step 1:</b> Once avocados are cut in half, scoop the avocado with a spoon, and place it in the mixing bowl. <b>Step 2:</b> Mash the avocado with a fork <b>Step 3:</b> Add the lime juice, salt, and stir <b>Step 4:</b> Wash cilantro, snip the cilantro into small pieces, and stir in the guacamole <b>Step 5:</b> Serve with tortilla chips. Enjoy!</p> <p>Encourage your child to talk about these steps. Write down your child’s words. Start a recipe book.</p>	<p style="text-align: center;"><b>All By Myself</b></p> <p>Read a picture book with your child about doing things independently, and make an “All By Myself” train out of paper. Read the following story together: <a href="#">All by Myself by Alik</a></p> <p><b>Materials:</b> Construction paper or printable train template, scissors, tape that is safe for walls, markers or crayons.</p> <p>Prepare for this activity ahead of time by cutting out a train engine from construction paper or printed templates, as well as five to eight rectangular train cars. Talk with your child about the story “All by Myself”, and ask the following questions: What is the child in the story doing? What things can you do by yourself? What things do you still need help with? Explain to your child that you are going to make an “All By Myself” train together. This train will show all the things your child has learned to do. Help your child think of all the things he or she has learned to do by himself or herself (you can use this story for ideas) Write each one on the paper train car, and can also add photographs of your child doing these activities. Then connect the cars to make a long train, and attach it to the wall in your child’s bedroom. Overtime you and your child can add more train cars as your child learns to do more things independently!</p>	<p style="text-align: center;"><b>Bubble Painting</b></p> <p>Children will work with colors, have fun blowing bubbles, and practice eye hand coordination while creating bubble art.</p> <p style="text-align: center;"><a href="#">Bubble Painting Art Activity</a></p> <p><b>Materials:</b> White paper, dish soap, plastic cups, blue, green, purple, red, yellow, food coloring, straws, and bubble wands.</p> <p>Have your child add water to the cups. Help your child add dish soap, and add food coloring to the water. Have your child name/identify the colors in the cups. Next, show and practice with your child blowing into the water cups using a plastic straw. Do this with each cup, and watch the different colored bubbles rise to the top.</p> <p>Have your child place a piece of white paper over the bubbles, pop the bubbles, and observe the bubble marks left on the paper. Do this with each color. Talk with your child about the colors and the shapes you see printed on paper. Talk about how colors blend to make new colors. For younger preschoolers, a bubble wand can be used to blow bubbles directly onto the paper instead of using a straw to blow directly into the soapy water. You can tape paper on the wall or pin it to the fence and have your child dip their bubble wand into the colorful soapy water, and blow bubbles on the paper.</p>

## 4Cs Calendario Semanal de Actividades Julio 27-31 2020

Lunes 27	Martes 28	Miércoles 29	Jueves 30	Viernes 31
<p><b>Collage de Sonidos</b></p> <p>Su niño(a) practicará el reconocimiento de sonidos iniciales en palabras y creará un collage de imágenes que comienzan con el mismo sonido.</p> <p><b>Materiales:</b>                      Un trozo de cartulina o papel de construcción                      Fotos de revistas y marcadores                      Tijeras para niños y pegamento</p> <p>Ayude a su niño(a) a identificar la primera letra de su nombre, repase con su niño(a) el sonido que hace esta letra y practiquen hacer ese sonido. Usando marcadores muestre o ayude a su niño(a) a escribir las letras mayúsculas y minúsculas en el centro de la cartulina. Luego, trabajen juntos encuentren y recorten imágenes de elementos que comiencen con el sonido de esa letra y peguen estas a la cartulina. Por ejemplo, si el nombre de su niño(a) comienza con la letra D, pregúntele: ¿Qué imagen comienza con el sonido / d /? Juntos, pueden recortar imágenes de dados, dinosaurio, diamante, etc. A medida que su niño(a) corta y pega la imagen en la cartulina, enfatice el sonido inicial de la palabra y pídale que la repita. Esta actividad puede repetirse hasta que se cree un collage de imágenes de sonidos con el ABC completo usando cada letra del alfabeto.</p> <p><a href="#">Sonido de las Letras de el Abecedario</a></p>	<p><b>Océano congelado</b></p> <p>Los niños observarán el agua cuando se convierte de líquido a sólido cuando se congela, y cómo vuelve a un estado líquido cuando se derrite.</p> <p><b>Materiales:</b>                      Cartón de leche vacía                      Animales marinos de plástico                      Pequeñas conchas de mar                      Colorante azul                      Tina de plástico, cuchara de metal, espátula de plástico, cepillo de limpieza.</p> <p>Ponga a su niño(a) a colocar animales marinos y conchas marinas en el cartón de leche, agreguen agua hasta arriba y agreguen unas gotas de colorante azul. Coloque el cartón de leche en el congelador. Pregúntele a su niño(a): ¿Qué crees que sucederá cuando coloquemos un cartón de leche lleno de agua en el congelador? Una vez que el agua esté congelada, retire el cartón de leche y coloque el bloque de hielo en una tina de plástico. Anime a su niño(a) a observar y sentir el bloque de hielo y hablar sobre cómo se siente. Hable acerca de los animales marinos y las conchas marinas presentes en el hielo. Proporcione a su niño(a) cucharas, espátula de plástico, y un pequeño cepillo para que pueda explorar usando estas herramientas para cepillar y raspar el bloque de hielo. Hable sobre los tipos de marcas que cada una de estas herramientas hace en el bloque de hielo. Cuando el hielo comience a derretirse haga estas preguntas:                      ¿Qué le está pasando al hielo?                      ¿Por qué crees que se está derritiendo?                      Me pregunto qué pasaría si agregamos agua fría / tibia al bloque de hielo.                      ¿Qué pasaría si volvemos a poner el bloque de hielo derretido en el congelador?</p>	<p><b>Guacamole delicioso</b></p> <p>¡Diviértanse juntos haciendo una receta saludable! En esta actividad su niño(a) practicará habilidades de matemáticas y de lenguaje siguiendo una receta simple para hacer guacamole en casa.</p> <p><b>Ingredientes:</b>                      2 aguacates maduros                      3 cucharadas de jugo de lima fresco                      ¼ cucharadita de sal                      3 ramitas de cilantro                      Tortilla chips para servir</p> <p><b>Materiales:</b>                      Cartulina y marcadores                      Tazón para mezclar, cuchara, tenedor y cucharas medidoras..                      Palabras de vocabulario:                      Aguacate, guacamole, receta, tazón, machacar.</p> <p>Escriba los ingredientes, materiales y palabras de vocabulario para esta actividad en la cartulina. Su niño(a) puede dibujar o recortar imágenes de aguacates, limas, cilantro y tortilla chips y pegar estas imágenes junto a los pasos necesarios para hacer guacamole.                      Paso 1: Una vez que los aguacates se cortan por la mitad, sacar el aguacate con una cuchara y colocar en el tazón.                      Paso 2: machacar aguacate con un tenedor                      Paso 3: agregar el jugo de lima, la sal y revolver                      Paso 4: lavar el cilantro, cortar en trozos pequeños y agregar a el guacamole                      Paso 5: Servir con tortilla chips.. ¡Buen Provecho!</p> <p>Anime a su niño(a) a hablar sobre estos pasos. Escriba las palabras de su niño(a). Ceen un libro de recetas.</p>	<p><b>Yo lo puedo hacer</b></p> <p>Haga con su niño(a) un tren de "All By Myself/ Yo lo Puedo Hacer" en papel. Lean juntos la siguiente historia: <a href="#">All By Myself by Alike</a></p> <p><b>Materiales:</b> papel de construcción o molde de tren imprimible, tijeras, cinta adhesiva segura para paredes, marcadores o crayolas.</p> <p>Prepárese para esta actividad con anticipación corte una máquina de tren de papel de construcción o use un molde impreso. Haga cinco a ocho vagones de tren rectangulares. Hable con su niño(a) sobre la historia "All by Myself" y haga estas preguntas: ¿Qué está haciendo el niño en la historia? ¿Qué cosas puedes hacer tú solo(a)? ¿Con qué cosas todavía necesitas ayuda? Explíquele a su niño(a) que van a hacer un tren de "All By Myself / Yo lo Puedo hacer" juntos. Este tren mostrará todas las cosas que su niño(a) ha aprendido a hacer. Ayude a su niño(a) a pensar en todas las cosas que ha aprendido a hacer solo(a) (puede usar esta historia para obtener ideas). Escriba cada una de ellas en los vagones de papel y también puede agregar fotografías de su niño(a) realizando estas actividades. Conecte los vagones para hacer un tren y fíjelo a la pared en la habitación de su niño(a). ¡Pueden seguir agregando más vagones a su tren a medida que su niño(a) aprenda a hacer más cosas de forma independiente!</p>	<p><b>Pintando con burbujas</b></p> <p>Los niños trabajarán con colores, se divertirán soplando burbujas y practicarán la coordinación vista-mano mientras crean arte de burbujas.</p> <p><b>Materiales:</b> papel blanco, jabón para platos, vasos de plástico, colorante para comida azul, verde, morado, rojo, amarillo, popotes de plástico y aros para soplar burbujas.</p> <p><a href="#">Como Pintar con Burbujas</a></p> <p>Ayude a su niño(a) a agregar agua a las tazas. Ayude a su niño(a) a agregar jabón para lavar platos y agregue colorante para comida a el agua. Anime a su niño(a) identificar y nombrar los colores. Muestre y practique con su niño(a) a soplar en las tazas de agua con una popote de plástico. Hacer esto con cada taza y observar cómo las burbujas de diferentes colores se elevan hacia la parte superior.</p> <p>Su niño(a) puede colocar un trozo de papel blanco sobre las burbujas, explotar las burbujas. Observen las marcas de burbujas que quedan en el papel. Hacer esto con cada color. Hable con su niño(a) sobre los colores y las formas que ve impresas en papel. Hable acerca de cómo se mezclan los colores para crear nuevos colores. Para los niños preescolares más jóvenes usen un aro de burbujas para soplar burbujas directamente sobre el papel en lugar de usar un popote para soplar directamente en el agua jabonosa. Puede pegar papel en la pared o fijarlo a la cerca y hacer que su niño(a) sumerja su aro de burbujas en el agua jabonosa de colores y sople burbujas en el papel.</p> <p>¡Diviértanse soplando burbujas!</p>