

4Cs Weekly Activities

August 3rd - August 7th 2020

Monday 3 Color Hunt	Tuesday 4 Creating art with Shapes	Wednesday 5 Feeling Faces Masks	Thursday 6 Letter or Number?	Friday 7 Sing About Your Feelings
<p>This activity encourages children to identify colors as they go on a color hunt to find objects of a specific color.</p> <p>Materials: Paper lunch bags, and markers Household objects in each of the colors you choose</p> <p>This activity can be done both indoors and outdoors. At the beginning of the activity tell your child you are going on a "color hunt". Your child may have his or her favorite color, or you can offer several colors and encourage your child to choose one to hunt for. Write the name of the color chosen on the paper bag with a marker of the same color. Start with one color to search for. Once your child has collected a few objects, take them out of the paper bag. Name each item with your child: "red flower" "red crayon" "red lego", and practice counting these objects in English, Spanish or any other language spoken in the home. Do the same with other colors.</p> <p>You may take a picture of your child's favorite objects and print them out to make a book about colors.</p> <p>Learn the colors in English and Spanish</p>	<p>Have fun with your child by using a variety of shapes to create art.</p> <p>Materials: Geometric shapes cut out of colored construction paper: circles, triangles, squares, rectangle, oval etc. Large white paper, and glue</p> <p>Ask your child to pick his or her favorite shape. Hold the shape and ask your child to identify it. If your child does not know the shape talk about the following: "Look it has four sides. Do you remember which shape has four sides?" It starts with an "S" sound. Repeat this process by asking your child to choose a shape, name it and describe its features. Do this until all of the cut out shapes have been identified.</p> <p>Encourage your child to glue the shapes onto the white paper. Engage in conversation with your child and ask the following questions: How many circles are you using? Did you use any triangles? You can also describe what your child is doing: "I see you are gluing a blue triangle on top of the brown square" Extend this activity by using three-dimensional materials to create shapes: pipe cleaners or popsicle sticks that can be glued to construct shapes.</p> <p>Shapes Song</p>	<p>Talk with your child and describe situations in which both of you have experienced different emotions. Make "Feeling Faces Masks" to show these emotions.</p> <p>Materials: Paper plates, yarn, markers, tape, construction paper, and craft sticks</p> <p>Start this activity by seeing how many different feelings your child can name. If your child can not think of any feelings try making a face for a specific feeling and ask your child what feeling they think it is. Encourage your child to imitate feeling faces. Once you have identified specific emotions: happy, sad, mad, scared talk with your child about a time when both of you felt each of them: "This is my happy face, I remember that I felt happy yesterday when..."(describe something that makes you happy) "Can you think of a time when you were happy?" Or you could say: "It makes me sad when..."(describe something that makes you sad) Ask your child: What makes you feel sad? Next make feeling face masks. Encourage your child to draw a face showing a specific feeling on the paper plate. Your child can decorate the plate with yarn or colored paper to add hair and ears. Tape a craft stick to the bottom of the plate to make a handle to hold up the feeling mask. Name the feeling and encourage your child to find the mask that matches that feeling. You can extend this activity by making a feeling matching game.</p> <p>Feeling Faces Cards</p>	<p>In this activity children will distinguish differences between letters and numbers, helping reinforce recognition of both.</p> <p>Materials: Magnetic or foam numbers and uppercase letters. Plastic tray.</p> <p>Place about ten numbers and letters (mixed together) on the plastic tray or on the table in front of your child. To begin this activity, you can hold one up and identify it for your child, or ask your child if it is a letter or a number, and which letter or number it is. Practice sorting numbers and letters into different piles, or line them up in order example: 1-10 or ABC. If your child has mastered sorting numbers and uppercase letters and is ready for a challenge, add lowercase letters to the mix. Encourage your child to sort uppercase letters, lowercase letters, and numbers. You can also encourage your child to identify the letters in his or her name. Different containers can be used for sorting letters and numbers. After sorting all of the numbers and letters in different containers, your child can dump one pile into the other pile and mix them all up, and play this letter and number recognition game one more time!</p> <p>Is this a number or a letter?</p>	<p>This activity will help children develop an awareness of different feelings and expand their vocabulary words that refer to these feelings.</p> <p>The Feelings Song</p> <p>Listen together to the feeling song and talk about feelings. Describe situations in which you have experienced different feelings. Next, introduce this activity by saying: "Singing about feelings is fun" You can sing together the Feeling Song and can also try the following song:</p> <p>"If you're happy and you know it, clap your hands. (clap, clap)</p> <p>"Let's practice some other words and how we can show our feelings" Examples:</p> <p>If you're silly and you know it, shake your head.</p> <p>If you're angry and you know it, stomp your feet</p> <p>If you're sad and you know it, say "boo hoo"</p> <p>If you're hungry and you know it, pat your tummy</p> <p>If you're sleepy and you know it, close your eyes</p>

4Cs Calendario Semanal de Actividades Agosto 3-7 2020

Lunes 3	Martes 4	Miércoles 5	Jueves 6	Viernes 7
A Buscar Colores	Creando arte con formas	Sintiendo Caras Máscaras	Letra o Número?	La Canción de los sentimientos
<p>Esta actividad anima a los niños a identificar colores a medida que realizan una búsqueda de colores para encontrar objetos de un color específico.</p> <p>Materiales: Bolsas de papel y marcadores Objetos domésticos en cada uno de los colores que elijan</p> <p>Esta actividad se puede realizar tanto en interiores como en exteriores. Al comienzo de la actividad, dígame a su niño(a) que va a una "búsqueda de colores". Su niño(a) puede tener su color favorito, o usted puede ofrecer varios colores y alentar a su niño(a) a elegir uno para buscar. Escriba el nombre del color elegido en la bolsa de papel con un marcador del mismo color. Comience con un color para buscar. Una vez que su niño(a) haya recogido algunos objetos, sáquenlos de la bolsa de papel. Nombren cada objeto por ejemplo: "flor roja", "crayón rojo", "lego rojo", y practiquen contar estos objetos en inglés, Español o cualquier otro idioma que se hable en el hogar. Hagan lo mismo con otros colores. Puede tomar una foto de los objetos favoritos de su niño(a) e imprimirlos para hacer un libro sobre los colores.</p> <p>Aprende los colores en Inglés y en Español</p>	<p>Diviértase con su niño(a) usando una variedad de formas para crear arte.</p> <p>Materiales: Formas geométricas recortadas de papel de construcción de colores: círculos, triángulos, cuadrados, rectángulos, óvalos, etc. Papel blanco grande y pegamento</p> <p>Pídale a su niño(a) que elija su forma favorita. Sujete la forma y pídale a su niño(a) que la identifique. Si su niño(a) no conoce la forma, hable sobre lo siguiente: "Mira, tiene tres lados. ¿Recuerdas qué figura tiene tres lados? Comienza con un sonido "T". Repita este proceso pidiéndole a su niño(a) que elija una forma, que la nombre y describa sus características. Haga esto hasta que se hayan identificado todas las formas recortadas. Anime a su niño(a) a pegar las formas en el papel blanco. Participe en una conversación con su niño(a) y haga las siguientes preguntas: ¿Cuántos círculos estás usando? ¿Usaste algún triángulo? También puede describir lo que está haciendo su niño(a): "Veo que estás pegando un triángulo azul en la parte superior del cuadrado marrón". Extienda esta actividad utilizando materiales tridimensionales para crear formas: limpiapipas (pipe cleaners) o usen palitos de paleta que se pueden pegar para construir formas.</p> <p>Las Figuras Geométricas</p>	<p>Hable con su niño(a) y describa situaciones en las que ambos hayan experimentado diferentes emociones. Hagan "Máscaras de caras de Sentimientos" para mostrar estas emociones.</p> <p>Materiales: platos de papel, estambre, marcadores, tape, papel de construcción y palitos para manualidades.</p> <p>Comience esta actividad viendo cuántos sentimientos diferentes puede nombrar su niño(a). Si su niño(a) no puede pensar en ningún sentimiento, intente hacer una cara para un sentimiento específico y pregúntele qué sentimiento cree que es. Anime a su niño(a) a imitar las caras de los sentimientos. Usted ha identificado emociones específicas: feliz, triste, enojado, asustado, hable con su niño(a) sobre un momento en que ambos sintieron cada uno de estos: "Esta es mi cara feliz, recuerdo que me sentí feliz ayer cuando ..." (describa algo eso lo hace feliz) "¿Puedes pensar en un momento en que eras feliz?" O podría decir: "Me pone triste cuando ..." (describa algo que lo pone triste) Pregúntele a su niño(a): ¿Qué lo hace sentir triste? A continuación, hagan juntos máscaras de sentimientos. Anime a su niño(a) a dibujar una cara que muestre un sentimiento específico en el plato de papel. Su niño(a) puede decorar el plato con estambre o papel de colores para agregar cabello y orejas. Usen tape para pegar un palito de madera en la parte inferior del plato para hacer un mango que sostiene la máscara de sentimientos. Nombre el sentimiento y anime a su niño(a) a encontrar la máscara que coincida con ese sentimiento. Puede extender esta actividad participando en un juego de tarjetas sentimientos.</p> <p>Feeling faces cards/Tarjetas de los Sentimientos</p>	<p>En esta actividad, los niños distinguirán las diferencias entre letras y números, ayudando a reforzar el reconocimiento de ambos.</p> <p>Materiales: números magnéticos o de espuma y letras mayúsculas. Bandeja de plástico.</p> <p>Coloque unos diez números y letras (mezclados) en la bandeja de plástico o en la mesa frente a su niño(a). Para comenzar esta actividad, puede sostener e identificar una letra o número para su niño(a), o preguntarle si es una letra o un número, y qué letra o número es. Practiquen ordenando números y letras en diferentes pilas, o ponganlas en orden de ejemplo: 1-10 o ABC. Si su niño(a) domina los números y las letras mayúsculas y está listo(a) para un desafío, agregue letras minúsculas a la mezcla. Anime a su niño(a) a ordenar letras mayúsculas, minúsculas, y números. También puede alentar a su niño(a) a identificar las letras en su nombre. Se pueden usar diferentes contenedores para clasificar letras y números. ¡Después de ordenar todos los números y letras en diferentes contenedores, su niño(a) puede vaciar un montón en el otro montón y mezclarlos todos juntos, y volver a jugar este juego de reconocimiento de letras y números una vez más!Aprende a escribir - Números y letras para niños</p>	<p>Esta actividad ayudará a los niños a desarrollar una comprensión sobre diferentes sentimientos y expandirá su vocabulario para referirse a estos sentimientos.</p> <p>The Feelings Song</p> <p>Escuchen juntos la canción de los sentimientos y hablen sobre los sentimientos. Describa situaciones en las que haya experimentado diferentes sentimientos. Luego, presente esta actividad diciendo: "Cantar sobre los sentimientos es divertido".</p> <p>Pueden cantar juntos la canción: Feelings Song y también pueden probar la siguiente canción:</p> <p>Si Estás Feliz Canciones Infantiles Super Simple Español</p> <p>Si estas feliz, feliz, feliz, aplaude asi, Si estas feliz, feliz, feliz, aplaude asi, Si estas feliz, feliz aplaude asi, aplaude asi, aplaude asi. Ahora vamos a practicar otras palabras y otras maneras de mostrar nuestros sentimientos. Ejemplos:</p> <p>Si estás de malas zapatea (golpear el piso con el zapato)</p> <p>Si tienes miedo di ¡Oh No! Si tienes sueño dormirás</p>