

## 4Cs Weekly Activities August 24th-28th 2020

<b>Monday 24</b>	<b>Tuesday 25</b>	<b>Wednesday 26</b>	<b>Thursday 27</b>	<b>Friday 28</b>
<b>Water Paint</b>	<b>Stomp the Letter</b>	<b>Shape Hunt</b>	<b>Let's Make Music!</b>	<b><i>Breathing and Stretching</i></b>
<p>Have fun with your child painting a variety of surfaces with plain water and learn about size, volume, and cause and effect relationships.</p> <p><b>Materials:</b> Plastic containers: small buckets, bowls, cups, etc Paintbrushes of different sizes</p> <p>This is a great outdoor activity children enjoy especially during the warm summer months. Encourage your child to fill a variety of containers with water, and practice arranging these by size starting from biggest to smallest or vice versa. Ask the following: Which container do you think holds more water? Which container holds less water? Why do you think so? Next, have your child choose his or her favorite container, and bring out the paintbrushes. Tell your child you are going to do a painting project, have your child choose a surface they would like to "paint" (the wall, the door, the fence, the edge of the flower box, etc.) Encourage your child to water paint a variety of surfaces as he or she practices eye hand coordination as well as gross motor skills: bending, squatting, reaching out with their arms. Next, watch what happens to the water when exposed to the sun and talk about it. What is happening to the water on the surfaces we painted? Why did the water dry out? Let's water paint again!</p>	<p>Children will practice letter recognition, while practicing hopping, stomping, crawling, kneeling on, or spinning to letters.</p> <p><b>Materials:</b> Paper and markers</p> <p>Use all uppercase letters. Choose six letters, they can be the letters in your child's name or they can be random letters. Help your child trace these letters one on each piece of paper, and scatter the letters on the floor. Call out one letter and have your child stomp on it. "I see the letter T" "Can you find letter T?" If your child finds and stomps on the right letter, reinforce letter recognition by saying "Yes! You found it! That is letter T!". If your child stomps on a different letter, name the letter they found and then guide them to the correct letter. You can help your child find the specific letter by talking about the features of the letter or by tracing the letter together with your finger. Once your child is familiar with this letter game you can introduce other movements such as hopping, crawling, etc. If your child has had practice recognizing uppercase letters, you can introduce lowercase letters, or try a combination of both. For older children you can make this game a little more challenging by calling out the sound the letter makes: "This letter sounds /m/ (mmm) Can you stomp on the letter that makes the sound /m/?" <a href="#">ABC Alphabet Songs with Sounds for Children</a></p>	<p>This activity encourages children to find and identify a variety of shapes as they go on a shape hunt to find objects of a specific shape.</p> <p><b>Materials:</b> Paper lunch bags, and color markers Household objects in each of the geometric shapes you choose</p> <p>You and your child can do this activity both indoors and outdoors. Tell your child you are going on a "shape hunt". Ask your child which is his or her favorite geometric shape. Review together a variety of geometric shapes, and choose one specific shape to hunt for. Help your child draw this shape on the paper bag. Encourage your child to look around for objects that match the specific shape he or she chose and place it in the bag. Once your child has collected a few objects, take them out of the paper bag. Name each item with your child : "square box" "round ball" "rectangle lego" "triangle block" etc. You can practice naming the shapes, and counting the number of objects found in English, and Spanish or any other language spoken in the home. Do the same with other shapes. You may take a picture of your child's favorite objects, and print them out to make a book about shapes!</p> <p><a href="#">Geometric Shapes for kids - Preschool Vocabulary</a></p>	<p>Have fun with your child making shakers and play and dance to your own music!</p> <p><b>Materials:</b> Empty water bottles or other containers, plastic beads of different sizes, sand, pebbles, or a variety of small objects. Paper, color markers, stickers, children's scissors, and tape</p> <p>Go around the house with your child and find a good container you would like to use to make a shaker. Then choose which materials you would like to place in it. Experiment with different containers and add water, beads, pebbles, small objects or anything you can find! Next, seal the container with paper and tape. Your child can decorate the shaker using color markers and stickers. As you begin to play your shakers and listen to the sound they make, ask your child the following: "Which shaker is the loudest? What material did we place in it? Which shaker is the quietest? What material did we place in it? Help your child describe the sounds each shaker makes. As you experiment listening to different sounds, encourage your child to place the shakers in order from quietest to louder and vice versa.</p> <p><a href="#">Shakers Music and Movement for Children</a></p>	<p>Play some soft music and invite your child to relax by practicing deep slow breathing, and by stretching their body with gentle movements.</p> <p>Find a cozy quiet place in your home, play soft music and practice deep breathing and stretching with your child. Begin your stretch with:</p> <p>Stand up straight, breathe, look to the left, look to the right, look to the sky, and now look to the ground.</p> <p>Put your arms up high, breathe and stretch to the sky!</p> <p>Put your arms real low, breathe and touch your toes!</p> <p>With your left hand point to the right breathe, with your right hand point to the left, breathe.</p> <p>Ask your child: Can you stretch up like a tree? Can you twist to one side? How about the other? Can you hang down low to the ground? Encourage your child to come up with his or her own stretching movements.</p> <p><a href="#">Calming Exercises for Kids: Breathing and Stretching</a></p>

## 4Cs Calendario Semanal de Actividades Agosto 24 -28 2020

Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
<b>Pintando con Agua</b>	<b>Pisa la Letra</b>	<b>Vamos a Buscar Figuras</b>	<b>¡Hagamos música!</b>	<b>Respiramos y nos Estiramos</b>
<p>Diviértase con su niño(a) pintando una variedad de superficies con agua y aprendan sobre el tamaño, el volumen, y las relaciones de causa y efecto.</p> <p><b>Materiales:</b>                      Envases de plástico: cubetas pequeñas, cuencos, tazas, etc.                      Pinceles de diferentes tamaños</p> <p>Esta es una gran actividad al aire libre que los niños disfrutan especialmente durante los cálidos meses de verano. Anime a su niño(a) a llenar una variedad de recipientes con agua, y practique organizarlos por tamaño comenzando del más grande al más pequeño o viceversa. Pregunte lo siguiente: ¿Qué recipiente crees que contiene más agua? ¿Qué recipiente contiene menos agua? ¿Por qué piensas eso? Luego, anime a su niño(a) a que elija su recipiente favorito y saque los pinceles. Dígale a su niño(a) que van a hacer un proyecto de pintura, y pídale que elija una superficie que le gustaría "pintar" (la pared, la puerta, la cerca, el borde de la caja de flores, etc.) Anime a su niño(a) a pintar una variedad de superficies mientras él o ella practica la coordinación vista-mano, así como las habilidades motoras gruesas: agacharse, ponerse en cuclillas, estirarse con los brazos. Observen lo que le sucede al agua cuando se expone al sol. ¿Qué le está pasando al agua en las superficies que pintamos? ¿Por qué se secó el agua? ¡Pintemos con agua otra vez!</p>	<p>Los niños practicarán identificar las letras, mientras practican saltar, pisotear, gatear, arrodillarse, o girar a las letras.</p> <p><b>Materiales:</b>                      Papel y marcadores</p> <p>Use sólo letras mayúsculas. Elija seis letras, pueden ser las letras en el nombre de su niño(a) o pueden ser letras al azar. Ayude a su niño(a) a trazar estas letras una en cada hoja de papel y esparza las letras en el piso. Nombre una letra y anime a su niño(a) a que la pise. "Veo la letra T" "¿Puedes encontrar la letra T?" Si su niño(a) encuentra y pisa la letra correcta, refuerce el reconocimiento de la letra diciendo "¡Sí! ¡Lo encontraste! ¡Esa es la letra T!". Si su niño(a) pisa una letra diferente, nombre la letra que encontró y luego guíelo(a) a la letra correcta. Puede ayudar a su niño(a) a encontrar la letra específica al hablar sobre las características de la letra o trazando la letra con su dedo. Una vez que su niño(a) esté familiarizado con este juego de letras, puede introducir otros movimientos como saltar, gatear, etc. Si su niño(a) ha practicado el reconocimiento de letras mayúsculas, puede introducir letras minúsculas o probar una combinación de ambas. Para los niños mayores, puede hacer que este juego sea un poco más desafiante llamando el sonido que hace la letra: "Esta letra suena /m/ (mmm) ¿Puedes pisar la letra que hace el sonido / m /?"</p> <p style="text-align: center;"><a href="#">El Abecedario en Español</a></p>	<p>Esta actividad anima a los niños a encontrar e identificar una variedad de formas geométricas .</p> <p><b>Materiales:</b>                      Bolsas de papel y marcadores de colores. Objetos domésticos en cada una de las formas geométricas que elijan.</p> <p>Pueden realizar esta actividad tanto en interiores como en exteriores. Dígale a su niño(a) que va a "buscar figuras geométricas". Pregúntele a su niño(a) cuál es su forma geométrica favorita. Repasen juntos una variedad de formas geométricas y elijan una forma específica para buscar. Ayude a su niño(a) a dibujar esta forma en la bolsa de papel. Anime a su niño(a) a buscar objetos que coincidan con la forma específica que eligió y coloquenlos en la bolsa. Una vez que su niño(a) haya recogido algunos objetos, sáquenlos de la bolsa. Nombren cada objeto: "caja cuadrada", "bola redonda", "lego de rectángulo" "bloque triangular", etc. Practiquen nombrar las formas y contar la cantidad de objetos que se encuentran en Inglés, Español o cualquier otro idioma que se hable en el hogar. Hagan lo mismo con otras formas. ¡Puede tomar una foto de los objetos favoritos de su niño(a) e imprimirlos para hacer un libro sobre formas!</p> <p style="text-align: center;"><a href="#">Formas Por Todos Lados</a></p>	<p>¡Diviértase con su niño(a) haciendo sus propias sonajas y bailen al ritmo de su propia música!</p> <p><b>Materiales:</b> botellas de agua u otros recipientes vacíos, cuentas de plástico de diferentes tamaños, arena, piedritas, o una variedad de objetos pequeños. Papel, y marcadores de colores, stickers, tijeras para niños y cinta adhesiva.</p> <p>Encuentre con su niño(a) un buen recipiente que le gustaría usar para hacer una sonaja. Luego elija qué materiales le gustaría colocar en él. ¡Experimente con diferentes recipientes y agregue agua, cuentas, piedritas, objetos pequeños o cualquier cosa que puedan encontrar! Luego, selle el recipiente con papel y cinta adhesiva. Su niño(a) puede decorar la sonaja con marcadores de colores y stickers. Cuando comience a tocar su sonajas y escuchen el sonido que hacen, pregúntele a su niño(a) lo siguiente: "¿Cuál sonaja es el más ruidosa? ¿Qué material colocamos en esta? ¿Qué sonaja es el más silenciosa? ¿Qué material colocamos en esta? Ayude a su niño(a) a describir los sonidos que hace cada sonaja. A medida que experimente escuchar diferentes sonidos, anime a su niño(a) a colocar las sonajas en orden, desde la más silenciosa hasta la más ruidosa y viceversa. <a href="#">Shakers Music and Movement for Children</a></p>	<p>Toque música suave e invite a su niño(a) a relajarse practicando respiración lenta y profunda y estirando su cuerpo con movimientos suaves.</p> <p>Encuentre un lugar tranquilo y acogedor en su hogar, toque música suave y practique respiración profunda y estiramientos con su niño(a). Comience su estiramiento con:</p> <p>Párate derecho, respira, mira a la izquierda, mira a la derecha, mira al cielo y ahora mira al suelo.</p> <p>¡Levanta los brazos, respira y estírate hacia el cielo!</p> <p>¡Baja los brazos, respira y toca los dedos de los pies!</p> <p>Con la mano izquierda apunta hacia la derecha, respira, con la mano derecha apunta hacia la izquierda, respira.</p> <p>Pregúntele a su niño(a): ¿Puedes estirarte como un árbol? ¿Puedes girar a un lado? ¿Qué tal el otro? ¿Puedes doblarte y tocar el suelo? Anime a su niño(a) a inventar sus propios movimientos de estiramiento. Vean el siguiente video:</p> <p style="text-align: center;"><a href="#">Calming Exercises for Kids: Breathing and Stretching</a></p>