

## 4Cs Weekly Activities

### August 31st - September 4th 2020

<b>Monday 31</b>	<b>Tuesday 1</b>	<b>Wednesday 2</b>	<b>Thursday 3</b>	<b>Friday 4</b>
<b>Let's Clap and Count</b>	<b>Making a Rainbow</b>	<b>Ball Challenge</b>	<b>Happy to be Me</b>	<b>Tissue Paper Art</b>
<p>Enjoy a clapping game with your child and practice counting numbers 1 to 10 in correct order.</p> <p>First, introduce the game by saying "Let's play a clapping game with numbers!" Show your child how to count from one to ten clapping your hands once for each number you say. For example: "1" (clap) "2" (clap) "3" (clap). In the beginning your child can repeat after you or count with you. As you continue playing this clapping number game encourage your child to clap each number on his or her own as they practice counting from 1 to 10 in correct order. Other variations for this number game include tapping numbers: Give your child an object such as a small wooden spoon or a pencil to tap on a small bowl or a small plastic cup and experiment with different rhythms of tapping as your child counts from 1 to 10. For a child who likes a lot of movement have him or her jump or stomp as they count each number. You can practice counting numbers in English, Spanish, or any other language spoken in the home. Have fun with numbers!</p>	<p>Use recycled water bottles to make a rainbow of beautiful colors!</p> <p><b>Materials:</b> Plastic water bottles, water, plastic cup and plastic funnel, and a picture of a rainbow Food coloring: red, orange, yellow, green, blue, indigo, violet Tape or glue</p> <p>Talk with your child about rainbows and ask what he or she knows about rainbows. Ask your child what his or her favorite color is. Next, tell your child you are going to make a rainbow using plastic bottles. Show or help your child fill up plastic bottles with water using a small plastic cup and a funnel. Next, bring out the food coloring, and encourage your child to name and identify each color. Show or help your child to squeeze a few drops of food coloring into each bottle. Ask: What happens to the water when you add food coloring to it? Use the rainbow picture to help your child identify rainbow colors and this picture can be used to arrange rainbow colors in order. These bottles can be placed by the window for beautiful rainbow art.</p> <p><a href="#">In the Rainbow Song</a></p>	<p>Have fun playing ball while practicing eye hand coordination, rolling and catching a ball.</p> <p><b>Materials:</b> A plastic ball, and drawing a line or drawing a square for two people to sit across from each other.</p> <p><b>Vocabulary:</b> stand up, catch, run, capture the ball.</p> <p>Child works with a parent, a friend, or a sibling. Draw two lines or two squares approximately two feet apart, make sure there is plenty of space on each spot you place next to the line, or next to the squares. Partners sit on their own spot with legs straddled facing their partner. When sitting whoever catches the ball stands up and runs around the partner and sits down. As you play ball, ask your child the following questions: Does the ball move faster when you throw it overhead or when you roll it on the floor? What do you like best? Why? Next you can practice counting the number of times you roll or throw the ball between each other. You can make this game more challenging by encouraging your child to move further apart, increasing the distance when throwing and catching the ball. Ask the following: is it easier to catch the ball when we are sitting closer together, or when we are sitting farther apart? What do you think?</p>	<p>Engage in conversation with your child about how people are similar and how people are different from each other, as you do this your child can begin to see that he or she is unique. In this activity your child will communicate what makes him or her special by making a handprint drawing.</p> <p><b>Materials:</b> Construction paper or cardstock and markers</p> <p>Begin this activity by tracing your child's hand on the paper. Next, ask your child to name five things that he or she likes and things that make him or her special. You may need to provide one or two examples to help your child, try to include positive aspects of your child's skills or personality. As your child shares with you, write these inside each finger of the handprint. If your child likes he or she can color or decorate the handprint or add small pictures of himself or herself. As you work on this activity, talk to your child about how he is unique and has similarities with, and differences from other people.</p> <p>Sing the following song together: <b>-In this wide world (make a circle with two arms) I can clearly see (put fingers around eyes, and look through them) There is only one of you (point to another person) And there is only one of me (point to yourself)"</b></p>	<p>Practice learning and identifying alphabet letters while making colorful art with tissue paper!</p> <p><b>Materials:</b> Construction paper, children's scissors, tissue paper squares, and glue stick.</p> <p>Sing together the following song:</p> <p><a href="#">ABC Song</a></p> <p>Talk about and review the alphabet, , and help or encourage your child to find the letters in his or her name. Next, show and help your child cut tissue paper sheets into small squares. Next, have fun rolling tissue paper squares between your hands to make small paper balls. You can mix different colors of tissue paper balls for a colorful effect or can also practice sorting these by color. You can count the number of tissue paper balls you made and practice addition, and subtraction skills using amounts of 5 or 10. Help your child trace his or her name across a piece of large construction paper. Encourage your child to name each of the letters on the paper, and then follow the lines of each letter and apply glue and place the tissue paper balls one by one. Let the glue dry and hang tissue paper art on the wall or any other space your child likes.</p>

## 4Cs Calendario Semanal de Actividades Agosto 31 -Septiembre 4 2020

Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
<b>Aplaudimos y Contamos</b>	<b>Haciendo un Arcoiris</b>	<b>Jugar a la Pelota</b>	<b>Feliz de Ser Yo</b>	<b>Arte Con Letras</b>
<p>Disfrute de un juego de aplausos con su niño(a) y practiquen contar los números del 1 al 10 en el orden correcto.</p> <p>Primero, presente el juego diciendo "¡Vamos a jugar un juego de aplausos con números!" Muéstrela a su niño(a) cómo contar del uno al diez aplaudiendo una vez por cada número que diga. Por ejemplo: "1" (aplauaso) "2" (aplauaso) "3" (aplauaso). Al principio, su niño(a) puede repetir después de usted o contar con usted. A medida que continúe jugando este juego de números para aplaudir, anime a su niño(a) a aplaudir cada número por su cuenta mientras practican contar del 1 al 10 en el orden correcto. Otras variaciones para este juego de números incluyen los números de golpeteo: dele a su niño(a) un objeto como una cuchara pequeña de madera o un lápiz para tocar un tazón pequeño o una taza de plástico pequeña y experimente con diferentes ritmos de golpeteo mientras su niño(a) cuenta del 1 al 10. Para un niño(a) al que le gusta mucho movimiento, haga que salte o pise mientras cuentan cada número. Puede practicar contar números en inglés, español o cualquier otro idioma que se hable en el hogar. ¡Diviértetanse con los números!</p> <p><a href="#">Counting Numbers 1 - 10 (Clap &amp; Jump)</a></p>	<p>¡Usen botellas de agua recicladas para hacer un arco iris de hermosos colores!</p> <p><b>Materiales:</b> Botellas de agua de plástico, agua, vaso de plástico y embudo de plástico, y una imagen de un arcoiris Colorante para comida: rojo, naranja, amarillo, verde, azul, índigo, violeta Cinta o pegamento</p> <p>Hable con su niño(a) sobre los arco iris y pregúntele qué sabe sobre estos. Pregúntele a su niño(a) cuál es su color favorito. Luego, dígale a su niño(a) que va a hacer un arco iris con botellas de plástico. Muestre o ayude a su niño(a) a llenar botellas de plástico con agua usando un vaso pequeño de plástico y un embudo. Luego, saque el colorante de alimentos y anime a su niño(a) a nombrar e identificar cada color. Muestre o ayude a su niño(a) a exprimir unas gotas de colorante para alimentos en cada botella. Pregunte: ¿Qué le sucede al agua cuando le agrega colorante para alimentos? Use la imagen del arco iris para ayudar a su niño(a) a identificar los colores del arco iris y esta imagen se puede usar para organizar los colores del arco iris en orden. Estas botellas se pueden colocar junto a la ventana para obtener un hermoso arte del arco iris.</p> <p><a href="#">In the Rainbow Song</a></p>	<p>Diviértetanse jugando a la pelota mientras practican la coordinación vista-mano, al rodar y atrapar la pelota.</p> <p><b>Materiales:</b> una pelota de plástico y dibujar una línea o un cuadrado para que dos personas se sienten una frente a la otra.</p> <p><b>Vocabulario:</b> ponerse de pie, atrapar, correr, capturar la pelota.</p> <p>El niño(a) trabaja con un padre, un amigo o un hermano. Dibuje dos líneas o dibuje dos cuadrados aproximadamente a dos pies de distancia, asegúrate de que haya suficiente espacio en cada lugar que coloques al lado de la línea o al lado de los cuadrados. Sientense en su propio lugar con las piernas separadas frente a su compañero. Cuando se sienten, quien atrapa la pelota se pone de pie y corre alrededor del compañero y se sienta. Mientras juegan a la pelota, hágale las siguientes preguntas a su niño(a): ¿La pelota se mueve más rápido cuando la tiras por encima o cuando la ruedas en el piso? ¿Qué te gusta más? ¿Por qué? A continuación, puede practicar contar el número de veces que ruedan o lanzan la pelota entre sí. Puede hacer que este juego sea más desafiante alentando a su niño(a) a que se separe más, aumentando la distancia al lanzar y atrapar la pelota. Pregunte lo siguiente: ¿es más fácil para atrapar la pelota cuando estamos sentados más juntos o cuando estamos más alejados? ¿Qué piensas?</p>	<p>Participe en una conversación con su niño(a) sobre cómo las personas son similares y cómo las personas son diferentes entre sí, a medida que hace esto, su niño(a) puede comenzar a ver que él o ella son únicos. En esta actividad, su niño(a) comunicará lo que lo hace especial haciendo un dibujo a mano.</p> <p><b>Materiales:</b> papel de construcción o cartulina y marcadores</p> <p>Comience esta actividad trazando la mano de su niño(a) en el papel. Luego, pídale a su hijo que nombre cinco cosas que le gustan y cosas que lo hacen especial. Es posible que deba proporcionar uno o dos ejemplos para ayudar a su niño(a), trate de incluir aspectos positivos de las habilidades o personalidad de su niño(a). Mientras su niño(a) comparte con usted, escríbalos dentro de cada dedo de la huella de la mano. Si a su niño(a) le gusta, puede colorear o decorar la huella de la mano o agregar pequeñas imágenes de sí mismo(a). Mientras trabaja en esta actividad, hable con su niño(a) sobre cómo es único(a) y como tiene similitudes y diferencias con otras personas.-Canten la siguiente canción juntos:"<b>En este amplio mundo</b> (haga un círculo con dos brazos)<b>Puedo ver claramente</b> (poner los dedos alrededor de los ojos y mirar a través de ellos)<b>Solo hay uno de ustedes</b> (señale a otra persona) <b>Y solo hay uno(a) como yo</b> (señale a si mismo) "</p>	<p>¡Practiquen aprender e identificar letras del alfabeto mientras hacen arte colorido con papel de colores! (tissue paper)!</p> <p><b>Materiales:</b> papel de construcción, tijeras para niños, cuadrados de papel de seda y pegamento.</p> <p>Canten juntos la siguiente canción:</p> <p><a href="#">Canción del Abecedario en Español</a></p> <p>Hable y practique el alfabeto, y ayude o a su niño(a) a encontrar las letras en su nombre. Luego, muestre y ayude a su niño(a) a cortar hojas de papel (tissue paper) en cuadrados pequeños. Luego, diviértetanse haciendo bolitas de papel entre sus manos. Pueden mezclar diferentes bolitas de colores de papel para un efecto colorido o también pueden practicar ordenarlas por color. Puede contar la cantidad de bolitas de papel que hicieron y practicar las habilidades de suma y resta con cantidades de 5 o 10. Ayude a su niño(a) a trazar su nombre en un pedazo de papel de construcción grande. Anime a su niño(a) a nombrar cada una de las letras en el papel, y luego siga las líneas de cada letra y aplique pegamento y coloque las bolitas de papel siguiendo las líneas de cada letra. Deje secar el pegamento y póngalo en la pared o en cualquier otro espacio que le guste a su niño(a).</p>