

4Cs Weekly Activities

September 14th- September 18th 2020

Monday 14	Tuesday 15	Wednesday 16	Thursday 17	Friday 18
<i>Retell the story</i>	<i>Create a Costume Using Cardboard</i>	<i>Leaf Paint Brushes</i>	<i>An Experiment with Fizzing Colors</i>	<i>Number Matching with Balloons</i>
<p>Increase your child's comprehension and understanding of literature by having your child retell a story in their own words</p> <p>Have your child pick out a favorite book. Let them know first you will read it to them and then they will read it to you.</p> <p>Explore the cover and title of the book. Ask your child what they notice. What is the book about? Why do they think that? What are the clues? Ask what language the book is written in?</p> <p>Now take a picture walk. Slowly look through the book without reading the words. Stop on several pages to ask your child what is happening. Who they think the characters in the story are? Ask your child to predict what might happen in the beginning, middle and end of the story?</p> <p>It's time to read the story to your child. Stop periodically and ask your child some of the same questions they have answered, Who are the characters in the story? What will happen next? Why? Did the story end the way you thought it would?</p> <p>Now have your child read the story to you. Stop and have them ask you the same questions.</p> <p>Learn more about a picture walk</p>	<p>Materials: pieces of cardboard in a variety of sizes. Markers or crayons, tape, extra pieces of fabric, scissors, scraps of paper, miscellaneous items from around the house</p> <p>Tell your child they are going to create a costume to wear made out of cardboard. Brainstorm some ideas of costumes to make. Bug, lion, space ship etc.</p> <p>Read the story-The Dressing Up Dad</p> <p>Once your child has chosen a costume to create, begin by drawing a picture with your child of the design of the costume. Ask some questions. What will the head look like? Will your costume need shoes? What kind of body will the costume have?</p> <p>Now create a written plan of the items your child will need to create their costume. List the items in order, example #1 small cardboard box. #2 three pieces of red paper, etc. Now have your child count how many items you will need.</p> <p>Begin to assist your child as they create their costume. Offer help where it is needed.</p> <p>Once the costume is created have your child put it on and pretend to be that character. Ask some questions, Why did you choose that costume? How did it go? Did it help to draw a picture first and to create a list of items?</p>	<p>Take a walk outside with your child and collect several types of leaves. Also, collect several small sticks. Bring them home and sort the leaves by placing all the same leaves into piles. Have your child count how many piles of leaves you brought home. Discuss the differences and similarities of the leaves.</p> <p>Let your child know they will be making a paint brush out of leaves and the sticks you gathered.</p> <p>Materials: leaves, sticks, twine/string, paint, paper</p> <p>Have your child choose the first set of leaves. Bundle 2,3 together using the string to tie the leaves to a stick. Repeat this with all of the different types of leaves.</p> <p>Once you have your paint brushes ready, it's time to paint.</p> <p>Have your child set up their workspace by setting a piece of paper and paint on a table. Line up the leaf paint brushes for your child to use. Let your child explore using the different paint brushes. Ask your child if they notice the difference from one paint brush to another? What kinds of texture do they create? What other items in nature could you create paint brushes out of? Why/why not?</p> <p>Try adding another color of paint.</p> <p>Listen to the story-Mouse Paint</p>	<p>Turn your kitchen into a science lab with this simple activity.</p> <p>Materials: Baking soda, white vinegar, several colors of food coloring, straw, bowl</p> <p>Begin by helping your child pour the baking soda into the bowl, making sure to cover the entire bottom. Next help your child squeeze drops of food coloring into the layer of baking soda. Continue by dropping in all of the colors. Ask your child what it looks like? Why did they describe it that way?</p> <p>Using the straw, show your child how to place the straw into a cup of vinegar using their finger as the stopper. Then transfer the vinegar one drop at a time into the baking soda and on top of a color. What happened? Do they see bubbles? Where did they come from?</p> <p>Let your child know that they just created a chemical reaction. When a base (baking soda) mixes with an acid (vinegar) it creates carbon dioxide (gas).</p> <p>Consider trying this experiment How is this experiment the same and different? Why?</p>	<p>This hands on activity is a fun way to practice counting and recognizing numbers</p> <p>Materials: a large sheet of paper or several pieces of paper taped together, permanent marker, tape, balloons</p> <p>Begin by drawing 5 large circles on the paper. Add dots to each circle 1-5, example, the first circle has one dot for #1. The next circle has two dots for #2 and so on. Now blow up 5 balloons and write a number on each balloon 1-5.</p> <p>Show your child the piece of paper and the numbered balloons. Ask your child to count how many balloons altogether. Ask your child to find the number 1. Continue through 5. Prepare the tape for your child by cutting off 5 small pieces and placing them where your child can reach.</p> <p>To play the game tell your child that they will choose a balloon and then bring it to the piece of paper to match the number on the balloon with the dots. They will tape the balloon to the circle. You may want to practice together first.</p> <p>Once your child has gone through the game once, have them try it again. Now try throwing a balloon in the air and counting how many times your child can catch it.</p> <p>Listen to the story- I Know Numbers</p>

4Cs Calendario Semanal de Actividades Septiembre 14 - 18 2020

Lunes 14	Martes 15	Miércoles 16	Jueves 17	Viernes 18
Volver a contar la historia	Crear un disfraz con cartón	Cepillos de pintura de hojas	Un experimento con colores efervescentes	Coincidencia de números con globos
<p>Aumente los conocimientos y la comprensión de la literatura de su niño(a) y animelo(a) a que vuelva a contar una historia con sus propias palabras</p> <p>Anime a su niño(a) a que elija su libro favorito. Hágale saber que usted se lo leerá primero y luego él o ella se lo leerán a usted. Explore la portada y el título del libro. Pregúntele a su niño(a) qué nota. ¿De que se trata el libro? ¿Por qué piensan eso? ¿Cuáles son las pistas? Pregunte en qué idioma está escrito el libro.</p> <p>Ahora den un paseo a través de las fotos del libro.. Mire lentamente el libro sin leer las palabras. Deténgase en varias páginas para preguntarle a su niño(a) qué está pasando. ¿Quiénes creen que son los personajes de la historia? Pídale a su niño(a) que prediga lo que podría suceder al principio, en el medio, y al final de la historia. Es hora de leerle la historia a su niño(a). Deténgase periódicamente y hágale a su niño(a) algunas de las mismas preguntas que ha respondido: ¿Quiénes son los personajes de la historia? ¿Qué pasará después? ¿Por qué? ¿Terminó la historia como pensaba?</p> <p>Ahora anime a su niño(a) a que lea la historia, y a que le haga las mismas preguntas.</p> <p>Por que leerle cuentos a los niños</p>	<p>Materiales: trozos de cartón de distintos tamaños. Marcadores o crayones, cinta adhesiva, trozos de tela adicionales, tijeras, trozos de papel, artículos diversos de la casa</p> <p>Dígale a su niño(a) que va a crear un disfraz hecho de cartón. Piense en algunas ideas de disfraces para hacer. Insecto, león, nave espacial, etc.</p> <p>Leer la historia The Dressing Up Dad</p> <p>Una vez que su niño(a) haya elegido un disfraz para crear, comience haciendo un dibujo con su niño(a) del diseño del disfraz. Haz algunas preguntas. ¿Cómo se verá la cabeza? ¿Tu disfraz necesitará zapatos? ¿Qué tipo de cuerpo tendrá el disfraz?</p> <p>Ahora cree un plan escrito de los elementos que su niño(a) necesitará para crear su disfraz. Enumere los elementos en orden, ejemplo # 1 caja de cartón pequeña. # 2 tres pedazos de papel rojo, etc. Ahora pídale a su niño(a) que cuente cuántos artículos necesitará.</p> <p>Comience a ayudar a su niño(a) mientras crea su disfraz. Ofrezca ayuda donde sea necesaria.</p> <p>Una vez creado el disfraz, pídale a su niño(a) que se lo ponga y finja ser ese personaje. Haga algunas preguntas, ¿Por qué elegiste ese disfraz? ¿Cómo te fue? ¿Te ayudo hacer un dibujo primero y crear una lista de cosas que usaste?</p>	<p>Salga a caminar con su niño(a) y recoja varios tipos de hojas. Además, recoja varios palos pequeños. Llévelos a casa y clasifiquen las hojas colocando las mismas hojas en pilas. Anime a su niño(a) a que cuente cuántas pilas de hojas trajo a casa. Analicen las diferencias y similitudes de las hojas.</p> <p>Hágale saber a su niño(a) que hará un pincel con las hojas y los palos que usted reunió.</p> <p>Materiales: hojas, palos, hilo, pintura, y papel</p> <p>Anime a su niño(a) a que elija el primer juego de hojas. Junte 2,3 juntas usando la cuerda para atar las hojas a un palo. Repita esto con todos los diferentes tipos de hojas. Una vez que tenga sus pinceles listos, es hora de pintar.</p> <p>Anime a su niño(a) a que configure su espacio de trabajo colocando una hoja de papel y pintura sobre una mesa. Alinee los pinceles de hojas para que los use su niño(a). Deje que su niño(a) explore usando los diferentes pinceles. Pregúntele a su niño(a) si nota la diferencia de un pincel a otro. ¿Qué tipo de textura crean? ¿Con qué otros elementos de la naturaleza podrías crear pinceles? ¿Por qué o por qué no? Intente agregar otro color de pintura.</p> <p>Escuchen la historia -Mouse Paint</p>	<p>Conviertan su cocina en un laboratorio de ciencias con esta sencilla actividad.</p> <p>Materiales: bicarbonato de sodio, vinagre blanco, varios colores de colorante para comida, paja, tazón</p> <p>Comience ayudando a su niño a verter el bicarbonato de sodio en el tazón, asegurándose de cubrir todo el fondo. A continuación, ayude a su niño(a) a exprimir gotas de colorante para comida en la capa de bicarbonato de sodio. Continúe colocando todos los colores. Pregúntele a su niño(a) cómo se ve. ¿Por qué lo describieron de esa manera?</p> <p>Con la pajita, enséñele a su niño(a) cómo colocar la pajita en una taza de vinagre usando su dedo como tapón. Luego, transfiera el vinagre una gota a la vez al bicarbonato de sodio y encima de un color. ¿Qué pasó? ¿Ven burbujas? ¿De dónde vienen ellos?</p> <p>Hágale saber a su niño(a) que acaba de crear una reacción química. Cuando una base (bicarbonato de sodio) se mezcla con un ácido (vinagre), crea dióxido de carbono (gas).</p> <p>Consideren probar este experimento ¿En qué se parece y en qué se diferencia este experimento? ¿Por qué?</p>	<p>Esta actividad es una forma divertida de practicar el conteo y el reconocimiento de números.</p> <p>Materiales: una hoja grande de papel o varios trozos de papel pegados con cinta adhesiva, marcador permanente, cinta adhesiva, globos</p> <p>Comience dibujando 5 círculos grandes en el papel. Agregue puntos a cada círculo 1-5, por ejemplo, el primer círculo tiene un punto para el n. ° 1. El siguiente círculo tiene dos puntos para el número 2 y así sucesivamente. Ahora infle 5 globos y escriba un número en cada globo 1-5. Muestre a su niño(a) la hoja de papel y los globos numerados. Pídale a su niño(a) que cuente cuántos globos en total. Pídale a su niño(a) que encuentre el número 1. Continúe hasta el 5. Prepare la cinta para su niño(a) cortando 5 pedazos pequeños y colocándolos donde su niño(a) pueda alcanzarlos.</p> <p>Para jugar, dígame a su niño(a) que elegirá un globo y luego lo traerá a la hoja de papel para que coincida con el número del globo con los puntos. Pegarán el globo al círculo. Es posible que desee practicar juntos primero. Una vez que su niño(a) haya completado el juego una vez, pídale que lo vuelva a intentar. Ahora intente lanzar un globo al aire y cuente cuántas veces su niño(a) puede atraparlo.</p> <p>Escuchen la historia: I Know Numbers</p>