

4Cs Weekly Activities

September 7th- September 11th 2020

Monday 7	Tuesday 8	Wednesday 9	Thursday 10	Friday 11
<p>Labor Day Holiday No School</p> <p>Spend time with your family doing something fun!</p> <p>Go for a walk</p> <p>Do waterplay</p> <p>Take a bike ride</p> <p>Play a game</p> <p>Work on a puzzle</p> <p>Read and listen to books</p> <p>Spend time with your pets</p> <p>Water your garden</p> <p>Make lemonade</p> <p>Make fruit and vegetable kabobs</p> <p>Take a nap</p> <p>Listen and dance to music</p>	<p style="text-align: center;">Bubbles</p> <p>Children will learn new vocabulary and will use critical thinking skills when listening to the following story:</p> <p>Every Last Bubble Must...POP!</p> <p>Materials: Bubble solution, and bubble wands -optional.</p> <p>Vocabulary: bubbles, popping, rainbow, going up, elusive, telescope, rope, hot air balloon, helicopter, rocket.</p> <p>Start with the cover of the book, read the title and the name of the author. Ask your child what he or she notices about the cover of the book, based on his or her comments and ask the following "What do you think this story is about?" wait for your child to respond, and then read the story together. Ask your child the following questions: What is happening in the story? Why is the bubble flying so high in the sky? How come the little boy in the story can not reach and pop the bubble? Why do you think the bubble moves so fast? Why does it fly so high? How do you think the little boy feels about not being able to reach and pop the bubble?</p> <p>Once you read the story together you can encourage your child to retell the story in his or her own words, write your child's words on paper. Your child may also make drawings about the story. Now go outside and blow your own bubbles. Have fun blowing and catching bubbles!</p>	<p style="text-align: center;">Goldfish Snack Activity</p> <p>Children will practice small movements of hands and fingers, and will also practice counting and matching numbers 1 to 10.</p> <p>Materials:</p> <p>Goldfish crackers, plastic ice cube trays, small spoons or plastic tongs.</p> <p>Write or help your child trace numbers 1 to 10 in each square of the ice cube tray. Encourage your child to count and match the number of goldfish crackers needed to match the number in each square by transferring each cracker using a spoon or using plastic tongs. Help your child identify and name each number he or she is working with as he or she matches the correct number of crackers in the squares.</p> <p>Practice counting numbers from one to ten in English, Spanish, or any other language spoken in the home. Encourage your child to experiment transferring the crackers with both a small spoon and plastic tongs. Ask which tools he or she likes better and why, and then sing together the following song!</p> <p>Counting and Matching Song Number Songs for Preschool & Kindergarten Kids Academy</p>	<p style="text-align: center;">Diversity</p> <p>Self-portraits, collage, help children appreciate diversity and learn about our similarities and our differences.</p> <p>Materials: Multicultural color crayons showing a variety of skin tones, googly eyes, paper, scissors, glue, markers, mirror.</p> <p>Vocabulary: Diversity, similarities (same) differences, feelings, appreciate. Read together the following book:</p> <p>Whoever You Are - Diversity Book Read Aloud</p> <p>Talk about how people are similar (same) and how people are different, and how we are all special and unique. Talk about how there are children all over the world who live in different houses, and speak different languages, but there are similarities in the way we all feel: sometimes we laugh, we smile, we get scared, we get angry, we cry, or we feel hurt. Encourage your child to express what makes him or her special. Write down what your child says about himself or herself, and help your child make an "All About Me" book or write your child's words on a poster board. Use multicultural color crayons and collage materials to make a self-portrait after looking in a mirror.</p>	<p style="text-align: center;">Magnetic Sensory Bin</p> <p>Children will explore with magnets to see if an item is magnetic.</p> <p>Materials: Plastic bin, magnets, items that are magnetic: paper clip, metal spoon, metal key, and items that are not magnetic: cotton ball, plastic spoon, wooden block. Adult supervision required.</p> <p>Vocabulary: Magnet, magnetic. metal.</p> <p>Introduce the concept of magnets to your child. "Do you know what a magnet is?" "We have magnets on the kitchen fridge" Explain that magnets stick to things that are made of metal. Place the magnets in the plastic bin. You may say: "Watch as I put this magnet on the metal spoon" "Did you see that the magnet stuck to the spoon? That is because the spoon is made of metal". "What are some other things that are made of metal that can stick to the magnet? Explore with a variety of magnetic objects. Next, include the items that are non magnetic and ask: What do you think the magnet will do to the things that are not made of metal? Allow your child a moment to make a guess or prediction of what he or she thinks will happen. Encourage your child to experiment with both magnetic and non magnetic items in the bin, and as he or she explores these you can talk about the texture of each item. You can use words smooth, rough, hard, soft, etc.</p>

4Cs Calendario Semanal de Actividades Septiembre 7 - 11 2020

Lunes 7	Martes 8	Miércoles 9	Jueves 10	Viernes 11
Día de feriado laboral No hay clases	Burbujas	Actividad de bocadillo con peces de colores(Goldfish crackers)	Diversidad	Experimentos con Imanes
<p>¡Pase tiempo con su familia haciendo algo divertido!</p> <p>Ir a caminar</p> <p>Hacer waterplay</p> <p>Dar un paseo en bicicleta</p> <p>Jugar un juego</p> <p>Trabajar en un rompecabezas</p> <p>Leer y escuchar libros</p> <p>Pasa tiempo con tus mascotas</p> <p>Riega tu jardín</p> <p>Hacer limonada</p> <p>Hacer brochetas de frutas y verduras</p> <p>Tomar una siesta</p>	<p>Los niños aprenderán vocabulario nuevo y usarán habilidades de pensamiento crítico al escuchar la siguiente historia:</p> <p>Materiales: solución de burbujas y varillas de burbujas (opcional).</p> <p>Vocabulario: burbujas, estallar, arco iris, subir, esquivo, telescopio, cuerda, globo aerostático, helicóptero, cohete.</p> <p>Empiece por la portada del libro, lea el título y el nombre del autor. Pregúntele a su niño(a) qué nota sobre la portada del libro, según sus comentarios y pregúntele lo siguiente: "¿De qué crees que se trata esta historia?" espere a que su niño(a) responda y luego lean la historia juntos. Hágale a su niño(a) las siguientes preguntas: ¿Qué está pasando en la historia? ¿Por qué la burbuja vuela tan alto en el cielo? ¿Cómo es que el niño pequeño en la historia no puede alcanzar y explotar la burbuja? ¿Por qué crees que la burbuja se mueve tan rápido? ¿Por qué vuela tan alto? ¿Cómo crees que se siente el niño por no poder alcanzar y reventar la burbuja?</p> <p>Una vez que lean la historia juntos, puede animar a su niño(a) a que vuelva a contar la historia en sus propias palabras, escriba las palabras de su hijo en papel. Su niño(a) también puede hacer dibujos sobre la historia. Ahora sal y explota tus propias burbujas. ¡Diviértete soplando y atrapando burbujas!</p>	<p>Los niños practicarán pequeños movimientos de manos y dedos, y también practicarán contar y encontrar cantidades específicas con los números del 1 al 10.</p> <p>Materiales: Galletas de pescadito (Goldfish crackers), bandejas de plástico para cubitos de hielo, cucharas pequeñas o pinzas de plástico.</p> <p>Escriba o ayude a su niño(a) a rastrear los números del 1 al 10 en cada cuadrado de la bandeja de cubitos de hielo. Anime a su niño(a) a contar y unir la cantidad de galletas de pescadito necesarias para que coincida con el número en cada cuadrado transfiriendo cada galleta con una cuchara o con pinzas de plástico. Ayude a su niño(a) a identificar y nombrar cada número con el que esté trabajando, y que coincida con el número correcto de galletas en los cuadrados. Practique contar números del uno al diez en inglés, español o cualquier otro idioma que se hable en el hogar. Anime a su niño(a) a experimentar transfiriendo las galletas con una cuchara pequeña y pinzas de plástico, pregúntele qué herramientas le gustan más y por qué, ¡y luego canten juntos la siguiente canción!</p> <p>Counting and Matching Song Number Songs for Preschool & Kindergarten Kids Academy</p>	<p>Los autorretratos, el collage ayudan a los niños a apreciar la diversidad y a aprender sobre nuestras similitudes y nuestras diferencias.</p> <p>Materiales: crayolas de colores multiculturales que muestran una variedad de tonos de piel, ojitos de plástico, papel, tijeras, pegamento, marcadores, espejo.</p> <p>Vocabulario: diversidad, semejanzas (igual), diferencias, sentimientos, y apreciar. Leer juntos el siguiente libro: "Whoever you are" Spanish storytime! "Quienquiera que seas" Una lectura en Español.</p> <p>Hable sobre cómo las personas son similares (iguales) y cómo las personas son diferentes, y cómo todos somos especiales y únicos. Hable de cómo hay niños en todo el mundo que viven en diferentes casas y hablan diferentes idiomas, pero hay similitudes en la forma en que todos nos sentimos: a veces reímos, sonreímos, nos asustamos, nos enojamos, lloramos, o nos sentimos heridos. Anime a su niño(a) a expresar lo que lo o la hace especial. Escriba lo que su niño(a) dice sobre sí mismo(a) y ayúdelo(a) a hacer un libro titulado "Todo sobre mí" o escriba las palabras de su niño(a) en una cartulina. Usen crayones de colores multiculturales y materiales de collage para hacer un autorretrato después de mirarse en un espejo.</p>	<p>Los niños explorarán con imanes para ver si un artículo es magnético o no..</p> <p>Materiales: Recipiente de plástico, imanes, y objetos que sean magnéticos: paperclips, cuchara de metal, llave de metal y artículos que no son magnéticos: bola de algodón, cuchara de plástico, bloque de madera. Se requiere la supervisión de un adulto.</p> <p>Vocabulario: imán, magnético. metal.</p> <p>Presente el concepto de imanes a su niño(a) "¿Sabes lo que es un imán?" "Tenemos imanes en el refrigerador de la cocina" Explique que los imanes se adhieren a cosas que están hechas de metal. Coloque los imanes en el recipiente de plástico. Puedes decir: "Mira cómo coloco este imán en la cuchara de metal "" ¿Viste que el imán se pegó a la cuchara? Eso es porque la cuchara es de metal ". "¿Cuáles son algunas otras cosas que están hechas de metal que se pueden pegar al imán? Explore con una variedad de objetos magnéticos. Luego, incluya los elementos que no son magnéticos y pregunte: ¿Qué crees que hará el imán con las cosas que no están hechas de metal? Déle a su niño(a) un momento para adivinar o predecir lo que él o ella piensa que sucederá. Anime a su niño(a) a experimentar con elementos magnéticos y no magnéticos en el contenedor, y mientras los explora, puede hablar sobre la textura de cada elemento. Puede usar palabras como suave, rugoso, duro, etc.</p>