

4Cs Weekly Activities October 19-23 2020

Monday 19	Tuesday 20	Wednesday 21	Thursday 22	Friday 23
<p style="text-align: center;">Pumpkins</p> <p>Pumpkin Book Page 1: What does your pumpkin look like? Let's introduce pumpkins: Watch this short video and sing along If possible, go to the store and buy a pumpkin for your child. They will be exploring it and using it this week to create a Pumpkin book. Have your child draw a picture of their pumpkin on Page 1. (Optional: Add a picture you took of them holding their pumpkin to this page) Pumpkin Book Page 2: How wide is your pumpkin? Watch this video with your child to remind them about the different ways we measure things. And then measure your pumpkin! Materials: paper, markers, yarn, ruler, scissors, (camera optional) Give each child a length of yarn. Show them how to wrap it around the pumpkin. You can take a picture of your child doing this.) Help them to cut it to reflect how wide the pumpkin is. The child then glues their length of yarn to Page 2 of their book. (Optional: Print a picture of them doing this to add to your book!)</p>	<p>Pumpkin Book Page 3: How tall is your pumpkin?</p> <p>Materials: Blank paper to use for page 3 of Pumpkin book, a ruler, a pencil. Have your child measure the height of their pumpkin with a ruler. (Optional: Take a picture of your child doing this.) Help them to write how many inches tall their pumpkin is on Page 3 of their book. (Optional: Add the picture that you took to this page.) Talk more about pumpkins and measuring. Ask them questions such as, "How tall are you?" and "Which item is taller?" Pumpkin Book Page 4: How much does your pumpkin weigh? Have your child place their pumpkin on the scale. (Optional: Take a picture of your child doing this.) Help them to write how many pounds their pumpkin weighs on Page 4 of their book. (Optional: Add the picture that you took to this page.) Finish your activity up by dancing and singing along to this fun pumpkin song!</p>	<p>Pumpkin Book Page 5: What does the inside of your pumpkin look like?</p> <p>Help your child cut open their pumpkin (optional, take a picture of this!) and scoop it out! Help them to separate the seeds from the goop and save the seeds. Have your child draw a picture of what the inside of their pumpkin looks like and glue a few seeds (once they are dry) on Page 5, along with the picture that you took. (optional)</p> <p>Watch this video to help guide your pumpkin exploration!</p> <p>Use a different color paper (if possible) as a cover and back page for your book. For example: "Luca's Pumpkin Journal" and put the date and a picture of all the pumpkins they cut open! (if unable to print photos, have your child draw pictures if they'd like. These books are a great keepsake for later years for your children and the whole family!</p>	<p style="text-align: center;">Big and Little</p> <p>Listen to this song called, "Big and Small"</p> <p>Provide an item in small and large sizes (balls, stuffed animals, and cut out people shapes) and then provide 2 boxes one that says Big and one that says LITTLE or SMALL. Your child will learn to sort by size.</p> <p>Continue this activity by adding synonyms to these words. Use words such as "tiny," "hug," "large," etc..</p>	<p style="text-align: center;">Self Portraits</p> <p>Artists look closely at themselves when they paint self-portraits. Explain that a self-portrait is a picture you create of yourself. Have your child look in a mirror. Show them how they can use mirrors to pay attention to what they look like: the shapes of their faces, the different shades of skin, and the different features they have. While still looking in the mirror, have them use a pencil to draw an outline of their face on painting paper. They can mix the paints together in many ways to show the different colors present on their faces. Help your child consider this question: How did looking closely at yourself influence the way you see and think about yourself? (Note: If your child has done a similar activity in the past or is very experienced with self-portraits, encourage him/her to notice something different about his/her self this time that they have never focused on before.)</p> <p>**Pumpkin/ people connection, just like pumpkins come in so many shapes, sizes colors and types. We are all also very different from one another!</p>

4Cs Calendario Semanal de Actividades Octubre 19-23 2020

Lunes 19	Martes 20	Miercoles 21	Jueves 22	Viernes 23
<p style="text-align: center;">Calabazas!</p> <p>Libro de calabaza Página 1: ¿Cómo es tu calabaza?</p> <p>Leer este libro antes de hacer la actividad. Si es posible, vaya a la tienda y compre una calabaza para su hijo. Lo explorarán y lo usarán esta semana para crear un libro de Calabazas.</p> <p>Haga que su hijo haga un dibujo de su calabaza en la página 1. (Opcional: agregue una imagen que tomó de ellos sosteniendo su calabaza en esta página)</p> <p>Libro de calabaza Página 2: ¿Qué tan ancha es tu calabaza?</p> <p>Mire este video con su hijo para recordarle las diferentes formas en que medimos las cosas.</p> <p>¡Y luego mide tu calabaza!</p> <p>Materiales: papel, marcadores, hilo, regla, tijeras (cámara opcional)</p> <p>Dé a cada niño un trozo de hilo.</p> <p>Muéstreles cómo envolverlo alrededor de la calabaza. Puede tomar una fotografía de su hijo haciendo esto). Ayúdelo a cortarlo para reflejar qué tan ancha es la calabaza. Luego, el niño pega su longitud de hilo a la página 2 de su libro.</p> <p>(Opcional: imprima una foto de ellos haciendo esto para agregar a su libro).</p>	<p style="text-align: center;">Libro de calabaza Página 3: ¿Qué altura tiene tu calabaza?</p> <p>Materiales: Papel en blanco para usar en la página 3 del libro calabazas, una regla, un lápiz.</p> <p>Haga que su hijo mida la altura de su calabaza con una regla. (Opcional: tome una fotografía de su hijo haciendo esto). Ayúdelo a escribir cuántas pulgadas de alto tiene su calabaza en la página 3 de su libro. (Opcional: agregue la imagen que tomó en esta página). Hable más sobre las calabazas y la medición.</p> <p>Hágales preguntas como, "¿Cuánto mides?" y "¿Qué artículo es más alto?"</p> <p style="text-align: center;">Libro de calabaza Página 4: ¿Cuánto pesa tu calabaza?</p> <p>Haga que su hijo coloque su calabaza en la balanza. (Opcional: tome una fotografía de su hijo haciendo esto). Ayúdelo a escribir cuántas libras pesa su calabaza en la página 4 de su libro. (Opcional: agregue la imagen que tomó en esta página).</p> <p>¡Termina tu actividad bailando y cantando con esta divertida canción de calabaza!</p>	<p>Libro de Calabazas Página 5: ¿Cómo se ve el interior de tu calabaza?</p> <p>Ayude a su hijo a cortar su calabaza (¡opcional, tome una foto de esto!) ¡Y sáquela! Ayúdelos a separar las semillas del pegote y a guardar las semillas. Haga que su hijo haga un dibujo de cómo se ve el interior de su calabaza y pegue algunas semillas (una vez que estén secas) en la página 5, junto con la imagen que tomó.</p> <p style="text-align: center;">(Opcional)</p> <p>¡Mire este video para ayudarlo a guiar su exploración de calabazas!</p> <p>Use un papel de diferente color (si es posible) como portada y contraportada de su libro. Por ejemplo: "Diario de calabazas de Juanito" y ponga la fecha y una foto de todas las calabazas que cortaron. (Si no puede imprimir fotos, pídale a su hijo que haga dibujos si así lo desea. ¡Estos libros son un gran recuerdo para los años posteriores para sus hijos y toda la familia!</p>	<p style="text-align: center;">Grande y pequeño</p> <p>Escuche esta canción llamada "Big and Small"</p> <p>Proporcione un artículo en tamaños pequeños y grandes (pelotas, peluches y figuras recortadas de personas) y luego proporcione 2 cajas, una que diga Grande y otra que diga pequeño o chico. Su hijo aprenderá a clasificar por tamaño.</p> <p>Continúe esta actividad agregando sinónimos a estas palabras. Utilice palabras como "diminuto", "enorme", "grande", etc.</p>	<p>Los artistas se miran a sí mismos cuando pintan autorretratos. Explique que un autorretrato es una imagen que crea de sí mismo. Haga que su hijo se mire en un espejo.</p> <p>Muéstreles cómo pueden usar espejos para prestar atención a su apariencia: la forma de sus rostros, los diferentes tonos de piel y las diferentes características que tienen. Mientras todavía se miran al espejo, pídeles que usen un lápiz para dibujar un contorno de su cara en papel para pintar. Pueden mezclar las pinturas de muchas maneras para mostrar los diferentes colores presentes en sus caras.</p> <p>Ayude a su hijo a considerar esta pregunta: ¿Cómo influyó el verse de cerca en la forma en que se ve y piensa en usted mismo? (Nota: si su hijo ha realizado una actividad similar en el pasado o tiene mucha experiencia con los autorretratos, animelo a que note algo diferente sobre sí mismo esta vez en lo que nunca antes se había concentrado).</p> <p>** Conexión calabaza / personas, al igual que las calabazas vienen en muchas formas, tamaños, colores y tipos. ¡Todos somos también muy diferentes unos de otros!</p>