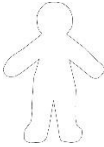


4Cs Weekly Activities October 26-30 2020

Introduction to helpers in our Community and Fire safety

Monday 19	Tuesday 20	Wednesday 21	Thursday 22	Friday 23
<p>Learning about Occupations and how they help our community.</p> <p>Questions: What are Community helpers? What occupations do they have? How do they help our community? Who helps us in an emergency?</p> <p>Watch this video about a book called : Clues about jobs people do</p> <p>https://youtu.be/yEm74Y6ugV8</p> <p>Today you get to talk to your child about different occupations people do. Your child can then make drawing on paper and tell you about his picture. You can write down what he/she dictates; perhaps make a book out of it.</p> <p>Jobs song: https://youtu.be/ckKQclquAXU</p> <p>**Talk to you child about what community helper they would like to be, and plan how to dress up by Friday!</p>	<p><u>Fire Safety:</u> Which Community helper is it? Helps with fires</p> <p>IT is very important to teach our children about fire safety and what to do in case of a fire. Today we will talk about Being safe in case of a fire.</p> <p>Activity 1: 911 What number do you call? 911 Talk to your child about when this number is used and what order these numbers go in. Also be sure to tell them it is only for emergencies.</p> <p>Materials: Paper, markers, scissors *Practice these numbers with your child. Write these numbers in piece of paper, have your child copy the numbers, then cut them and play game with them on arranging the numbers in the correct order. Child can also color in the numbers or decorate them.</p> <p>Activity 2: Create an escape plan Materials: Paper, pen, or markers. Watch video and discus with your family what the best escape route in your home would be. After talking about the best way out, make a drawing of the escape plan, it's important that the family plans ahead and designate a meeting place. Some homes may only have one door, so windows may be the other option.</p> <p>Fire safety https://youtu.be/7gZ3iMgfowo</p>	<p><u>Fire safety/Community helper part 2</u></p> <p>Activity: What to do if your clothes catch fire?</p> <p>STOP< DROP< & ROLL Watch the following video that explains what this means, then practice this activity with our child</p> <p>Materials : Old white T-shirt White piece of paper Fire colors: red, orange, yellow Tape scissors</p> <p>Directions: Have child draw big flames with fire colors on white paper, then cut flames And tape onto the back of T-shirt.</p> <p>Actions: Once you have these props Play pretend game with child to practice Stop, Drop, & Roll.</p> <p>Safety video: https://youtu.be/aUdxOmHgeZ4</p>	<p><u>Community helper Dress up Doll</u></p> <p>Talk to your child about what community helper most interest him/her. Talk about what they wear and what tools they use to help.</p> <p>Materials: Heavy cardstock or cardboard, Scissors, glue, different colors of construction paper, markers</p> <p>Directions: Draw an outline of a body on paper, cut and together with your child decorate the paper doll according to what community worker he / she wants to be.</p> <p>** You can make one too, along with your child!</p> <p>Discussion opportunity: Ask why they want to be that specific community helper, and what they do. Also explain to your child why you picked the one you would want to be. Have fun!!</p> <p>Who's tools are these video: https://youtu.be/BfegL6UbX-0</p> 	<p><u>Community helper Dress up day</u></p> <p>Today is the big day! You and your child can dress up as any community helper or occupation they may like. Have fun Post pictures onto your Facebook group page so we can do a virtual parade. Jobs with Steve and Maggie https://youtu.be/bjyqbExDAs8</p>

4Cs Calendario Semanal de Actividades Octubre 26-30 2020

Introducción a los ayudantes en nuestra comunidad y seguridad contra incendios

Lunes 26	Martes 27	Miércoles 28	Jueves 29	Viernes 30
<p><u>Aprendiendo sobre Ocupaciones y cómo ayudan a nuestra comunidad.</u></p> <p>Preguntas: ¿Qué son los ayudantes comunitarios? ¿Qué ocupaciones tienen? ¿Cómo ayudan a nuestra comunidad? ¿Quién nos ayuda en una emergencia?</p> <p>Mire este video sobre un libro llamado: Pistas sobre los trabajos que hace la gente</p> <p>https://youtu.be/yEm74Y6ugV8</p> <p>Hoy pueden hablar con sus hijos sobre las diferentes ocupaciones que hace la gente. Luego, su hijo(a) puede hacer un dibujo en papel y contarle sobre su imagen. Puede escribir lo que dicte; tal vez hacer un libro con eso.</p> <p>Canción: Oficios y profesiones https://youtu.be/1TckQ7fAZV4</p> <p>** ¡Hable con su hijo sobre qué ayudante comunitario le gustaría ser y planee cómo vestirse para el viernes!</p> <p>Canción 2 Las profesiones https://youtu.be/Um-MBPCTXMo</p>	<p><u>Seguridad contra incendios:</u></p> <p>¿Qué ayudante de la comunidad es? Ayuda con incendios</p> <p>Es muy importante enseñar a nuestros niños sobre la seguridad contra incendios y qué hacer en caso de un incendio. Hoy hablaremos de Estar a salvo en caso de incendios.</p> <p>Actividad 1: 911</p> <p>¿A qué número llamas? 911 Hable con su hijo sobre cuándo se usa este número y en qué orden van los números. También asegúrese de decirles que es solo para emergencias.</p> <p>Materiales: papel, rotuladores, tijeras * Practique estos números con su hijo. Escriba estos números en una hoja de papel, haga que su hijo copie los números, luego córtelos y juegue con ellos para organizar los números en el orden correcto. El niño también puede colorear los números o decorarlos.</p> <p>Actividad 2: Crear un plan de escape Materiales: papel, lápiz o marcadores. Mire el video y discuta con su familia cuál sería la mejor ruta de escape en su hogar. Después de hablar sobre la mejor salida, haga un dibujo del plan de escape, es importante que la familia planifique con anticipación y designe un lugar de reunión. Algunas casas pueden tener solo una puerta, por lo que las ventanas pueden ser la otra opción.</p> <p>plan de escape: https://youtu.be/URKVVkQCEDk</p>	<p><u>Seguridad contra incendios / ayudante de la comunidad, parte 2</u></p> <p>Actividad: ¿Qué hacer si tu ropa se incendia?</p> <p>STOP <DROP <& ROLL</p> <p>Mire el siguiente video que explica lo que esto significa, luego practique esta actividad con su hijo</p> <p>Materiales:</p> <p>Camiseta blanca vieja</p> <p>Pedazo de papel blanco</p> <p>Colores del fuego: rojo, naranja, amarillo.</p> <p>Cinta, tijeras</p> <p>Direcciones:</p> <p>Haga que el niño dibuje grandes llamas con colores de fuego en papel blanco, luego corte las llamas</p> <p>Y pegue con cinta adhesiva en la parte de atrás de la camiseta.</p> <p>Acciones: una vez que tengas estos accesorios</p> <p>Juegue un juego de simulación con el niño para practicar Stop, Drop, & Roll.</p> <p>Video de seguridad: https://youtu.be/ZlB9q3E-RCI</p>	<p><u>Muñecos de ayudante de la comunidad</u></p> <p>Hable con su hijo sobre qué ayudante comunitario le interesa más. Hable sobre cómo se visten y las herramientas que usan para ayudar.</p> <p>Materiales: Cartulina o cartulina gruesa, tijeras, pegamento, cartulina de diferentes colores, marcadores</p> <p>Direcciones: Dibujen un contorno del muñeco de papel en papel, recorten y junto con su hijo decoren el muñeco de papel de acuerdo al trabajador comunitario que quiere ser. ** ¡Usted también puede hacer uno, junto con su hijo! Más oportunidades de aprendizaje: pregunte por qué quieren ser ese ayudante comunitario específico y qué hacen. Explique también a su hijo por qué usted eligió el que le gustaría ser. ¡Que se diviertan! ¿De quién son las herramientas estos videos?</p> <p>Servidores de la comunidad: https://youtu.be/jmV2AozYX24</p>	<p><u>Día de disfraz:</u> de Ayudantes de la comunidad</p> <p>Hoy es el gran día! Usted y su hijo pueden vestirse como cualquier ayudante de la comunidad / ocupación que les guste. Diviértanse Publiquen fotos en tu página de grupo de Facebook para que podamos hacer un desfile virtual.</p> <p>Video: Trabajos con Steve y Maggie https://youtu.be/bjyqbExDAs8</p>