

4Cs Weekly Activities November 2-6 2020

Monday 2	Tuesday 3	Wednesday 4	Thursday 5	Friday 6
<p style="text-align: center;"><u>Language development</u></p> <p>What is a community?</p> <p>There are many types of communities: your family home is your community, Your school is a community, Your neighborhood is part of a community</p> <p style="text-align: center;">Activity:</p> <p>Watch the video and talk about what types of different communities you belong to; you can be part of many communities.</p> <p>This next video is from Sesame street and talks about the places in our community:</p> <p>What places are in your community? Stores, parks, restaurants?</p>	<p style="text-align: center;"><u>Math concepts</u></p> <p>Where do you live? In the city (Urban) or in the country (Rural). Or do you live in a suburb?</p> <p>Urban communities have many buildings and places you can go.</p> <p>Rural communities have fewer buildings and most buildings are far from each other.</p> <p style="text-align: center;">Math activity: Counting buildings and discovering the different shapes that make up a building;</p> <p style="text-align: center;">Materials needed: Paper, pencil, markers</p> <p style="text-align: center;">Directions: Go for a walk around your neighborhood and look at the buildings that make up your community, what do you see? With your parent’s help count how many buildings you see. Look for the different shapes of buildings and places you see.</p> <p>Do you live near a park? What shape would it be? Do you live near tall buildings, stores, schools? How many buildings did you see? How many different shapes did you see during your walk around your neighborhood?</p> <p>Watch this video for a fun song about the places we live in.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Science concepts</u></p> <p style="text-align: center;">Exploring your neighborhood using our 5 senses</p> <p>What is happening in your neighborhood? Are the trees changing? Is there a park nearby? What does the weather look like? Do you see any animals? What do you: hear, see, feel, smell, taste</p> <p style="text-align: center;">Activity:</p> <p>Go on a neighborhood walk and make a list with your parents using your 5 senses to explore your environment. Then make a picture of your experience.</p> <p style="text-align: center;">Materials: Notebook or paper, Pen or pencil</p> <p style="text-align: center;">Instructions: During your nature walk, have your parent write down things you see, hear, feel, smell and taste. When you get home talk with your parents about everything you saw, smelled, heard, touched and even tasted. Make a list or picture of all the things you explored.</p> <p style="text-align: center;">Song: 5 senses</p> <p style="text-align: center;">Book: “Quinitos Neighborhood”</p>	<p style="text-align: center;"><u>Art</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Make a Diorama of your neighborhood</u></p> <p>Make your house and the buildings around you.</p> <p>Materials: big piece of cardboard or poster board, Small milk boxes or any other boxes you may have, Markers, construction paper, Any recyclable materials you may have that you can use to make buildings or spaces.</p> <p style="text-align: center;">Instructions:</p> <p>Create your own community using materials, you can draw or glue boxes, or other items you have to recreate your community.</p> <p style="text-align: center;">Book called “This is My Neighborhood”</p>	<p style="text-align: center;"><u>Social/emotional development</u></p> <p style="text-align: center;">Activity: Street safety</p> <p>When you live in the city you may have to cross the street many times before you arrive at your destination. That is if you are not in a car.</p> <p>Practice street safety with your parents: watch this short video song about street safety:</p> <p>Go for a walk around your neighborhood and practice being safe when crossing streets. Look for safety signs and ask your parent what it means and how to cross the street.</p>

4Cs Calendario Semanal de Actividades Noviembre 2-6 2020

Lunes 2	Martes 3	Miercoles 4	Jueves 5	Viernes 6
<p style="text-align: center;"><u>Desarrollo del lenguaje</u></p> <p>¿Qué es una comunidad?</p> <p>Hay muchos tipos de comunidades: su hogar familiar es su comunidad, Tu escuela es una comunidad, Su vecindario es parte de una comunidad</p> <p style="text-align: center;">Actividad:</p> <p>Mire el video y hable sobre los tipos de comunidades diferentes a las que pertenece; usted puede ser parte de muchas comunidades.</p> <p>El siguiente video es de Barrio Sésamo y habla sobre los lugares de nuestra comunidad:</p> <p>¿Qué lugares hay en tu comunidad? ¿Tiendas, parques, restaurantes?</p>	<p style="text-align: center;"><u>Conceptos matemáticos</u></p> <p>¿Dónde vives? En la ciudad (Urbano) o en el campo (Rural). ¿O vives en un suburbio? Las comunidades urbanas tienen muchos edificios y lugares a los que puedes ir. Las comunidades rurales tienen menos edificios y la mayoría de los edificios están lejos unos de otros.</p> <p>Actividad matemática: Contar edificios y descubrir las diferentes formas que componen un edificio;</p> <p>Materiales necesarios: papel, lápiz, marcadores.</p> <p>Direcciones: Salga a caminar por su vecindario y observe los edificios que componen su comunidad, ¿qué ven? Con la ayuda de tus padres, cuenta cuántos edificios ves. Busquen las diferentes formas de edificios y lugares que ven. Una vez en casa, hable sobre lo que vieron. ¿Cuántas formas diferentes viste durante tu caminata por tu vecindario?</p> <p>Mire este video para ver una canción divertida sobre los lugares en los que vivimos.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Conceptos de ciencia</u></p> <p>Caminata por su vecindario usando sus 5 sentidos ¿Qué está pasando en su vecindario? ¿Están cambiando los árboles? ¿Hay un parque cercano? ¿Cómo es el clima? ¿Ves animales? ¿Qué es lo que escuchas, ves, sientes, hueles, saboreas?</p> <p style="text-align: center;">Actividad:</p> <p>Haz una caminata por el vecindario y haz una lista con tus padres usando tus 5 sentidos para explorar tu entorno. Luego haz una foto de tu experiencia.</p> <p>Materiales: Cuaderno o papel, Bolígrafo o lápiz</p> <p>Instrucciones: Durante tu caminata por la naturaleza Haz que tus padres escriban las cosas que ves, oyes, sientes, hueles y saboreas. Cuando llegues a casa habla con tus padres sobre todo lo que viste, oliste, escuchaste, tocaste e incluso saboreaste. Haga una lista o una imagen de todas las cosas que exploró.</p> <p style="text-align: center;">Canción: Los 5 sentidos</p>	<p style="text-align: center;"><u>Arte</u></p> <p>Haz un diorama de tu vecindario. Haz tu casa y los edificios que te rodean.</p> <p style="text-align: center;">Materiales:</p> <p>Cartulina grande o cartón, Cajas de leche pequeñas o cualquier otra caja que pueda tener, cartulina,</p> <p>*Cualquier material reciclable que pueda tener y que pueda usar para hacer edificios o espacios.</p> <p style="text-align: center;">Instrucciones:</p> <p>Crear su propia comunidad usando materiales, puede dibujar o pegar cajas u otros elementos que tenga para recrear su comunidad.</p> <p style="text-align: center;">Libro: El vecindario de Quinito</p>	<p style="text-align: center;"><u>Desarrollo social / emocional</u></p> <p style="text-align: center;">Seguridad en la calle</p> <p>Cuando vive en la ciudad, es posible que tenga que cruzar la calle muchas veces antes de llegar a su destino. Eso es si no estás en un coche.</p> <p>Practica la seguridad en las calles con tus padres: mira este breve video sobre la seguridad en las calles:</p> <p>Salga a caminar por su vecindario y practique la seguridad al cruzar las calles. Busque señales de seguridad y pregunte a sus padres qué significa, y pida ayuda al cruzar la calle.</p> <p style="text-align: center;">Cruzando la calle con Flor:</p> <p style="text-align: center;">Canción en Ingles de como cruzar las calles:</p>