



4Cs Weekly Activities

February 1st~5th, 2021 Theme: Feelings and Emotions

Monday 1	Tuesday 2	Wednesday 3	Thursday 4	Friday 5
<p><u>Literacy Activity:</u></p> <p>What are Feelings?</p> <p>The difference between physical feelings and emotional feelings</p> <p>After watching the video about the book "The Color Monster" Talk to you child about the feelings mentioned in the book and help them understand Physical feelings: Hot, cold, soft, rough (all feelings associated with the sense of touch)</p> <p>Your child, in addition to learning (or reinforcing in some cases) colors, will also learn "feelings", such as:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Happiness (I'm happy) ● Anger (I'm angry) ● Calm (I'm quiet) ● Sadness (I'm sad) ● Fear (I'm scared) ● (Give a hug) 	<p><u>Math Activity:</u></p> <p>Color sorting activity from the Color Monster book</p> <p><u>Materials:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . 6 empty jars or cardstock cut outs . Pompoms, or any other collage materials in the 6 colors from the story : . Yellow, red, green, blue, black, and pink. . glue(if gluing materials to paper) <p>Directions: Have your child categorize the items by color and glue them or put into jars.</p> 	<p><u>Science Activity:</u></p> <p>THE COLORS OF ME</p> <p>After you've read the book, allow your child to share ways Lena described the skin of her friends and family. Some examples include:</p> <ul style="list-style-type: none"> cinnamon French toast creamy peanut butter chocolate frosting honey leaves in the fall <p>Say something like "Lena did such a great job noticing and commenting on the skin around her. I love that she found something beautiful about each person's skin and she does such a great job describing it. Now that we've read the book we're going to listen to a song. This song is one of my favorites! It talks about skin too...just like Lena does!"</p> <p>Show the video- Color of Me by Sesame Street. "Now that you have listened to others talk about their skin, you are going to do it too. Give him/her several colors of paint. Some of the paints are lighter and some are darker. Have your child mix the paints so that it matches his/her beautiful skin. After they find their right skin color, they can paint the plate to look like them. I can't wait to see the beautiful colors of your skin!"</p>	<p><u>Art Activity:</u></p> <p><u>Glad Monster, Sad Monster by: Ann Miranda</u></p> <p>After reading/listening to this story about feelings, you can create your own feelings monsters.</p> <p>INSTRUCTIONS: 1. Have children paint paper plate. 2. Once dry, fold strips of paper to make arms and legs. 3. Attach. 4. Attach eyes, nose, hair, teeth, then draw remaining facial features once dry.</p> <p>During the activity – Talk about different feelings and emotions. • What do they look like? • How do they make you feel? • Can you do anything to change them? etc.</p>	<p><u>Social-Emotional/Movement Activity:</u></p> <p>Take a moment to Sing or Dance along to the following songs about being a friend and knowing who you are and your feelings</p> <p>Sesame Street: Romeo Santos and Elmo sing "Quiero Ser Tu Amigo I want to be your friend</p> <p>The Feelings song</p> <p>Sesame Street: Will.i.am Sings "What I Am"</p> <p>Sesame Street: Dave Matthews and Grover Sing about Feelings</p>

4Cs Calendario Semanal de Actividades

Semana: Febrero 1 al 5, 2021 Tema: Sentimientos y Emociones

Lunes 1	Martes 2	Miercoles 3	Jueves 4	Viernes 5
<p>Actividad de alfabetización:</p> <p>¿Qué son los sentimientos?</p> <p>La diferencia entre sentimientos físicos y sentimientos emocionales. Después de ver el video sobre el libro "El monstruo de colores"</p> <p>Hable con su hijo sobre los sentimientos mencionados en el libro y ayúdelo a comprender los sentimientos físicos: caliente, frío, suave, áspero (todos los sentimientos asociados con el sentido del tacto)</p> <p>Su hijo, además de aprender (o reforzar en algunos casos) los colores, también aprenderá "sentimientos", como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Felicidad (estoy feliz) • Ira (estoy enojado) • Calma (estoy callado) • Tristeza (estoy triste) • Miedo (tengo miedo) • Amor (Dar un abrazo) 	<p>Actividad matemática:</p> <p>Actividad de clasificación de colores del libro El Monstruo de colores</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> . 6 frascos vacíos o cuadrados de cartulina . Pompones o cualquier otro material de collage en los 6 colores de la historia: . Amarillo, rojo, verde, azul, negro y rosa. . pegamento (si se pegan materiales al papel) <p>Instrucciones: Pídale a su hijo que clasifique los artículos por color y los pegue o los ponga en frascos.</p> 	<p>Actividad de ciencia:</p> <p>Los colores de Nosotros</p> <p>Después de leer el libro, permita que su hijo comparta las formas en que Lena describió la piel de sus amigos y familiares. Algunos ejemplos incluyen: canela tostada francesa mantequilla de maní cremosa Glaseado de chocolate miel hojas en el otoño</p> <p>Diga algo como "Lena hizo un gran trabajo notando y comentando la piel que la rodeaba. Me encanta que encontró algo hermoso en la piel de cada persona y hace un gran trabajo al describirlo.</p> <p>"Ahora que has escuchado a otros hablar sobre su piel, tú también lo vas a hacer. Dale varios colores de pintura. Algunas de las pinturas son más claras y otras más oscuras. Haga que su hijo mezcle las pinturas para que combinen con su hermosa piel. Después de encontrar el color de piel correcto, pueden pintar el plato para que se parezca a ellos. ¡No puedo esperar a ver los hermosos colores de tu piel! "</p>	<p>Actividad de arte</p> <p>Monstruo Triste, Monstruo Feliz" - Ed Emberly & Anne Miranda -</p> <p>después de leer / escuchar esta historia sobre sentimientos, puedes crear tus propios monstruos de sentimientos.</p> <p>INSTRUCCIONES: 1. Haga que los niños pinten 6 platos de papel (de diferentes colores para que coincida con los sentimientos). 2. Una vez seco, doble tiras de papel para formar brazos y piernas. 3. Adjuntar. 4. Coloque los ojos, la nariz, el cabello, los dientes, luego dibuje los rasgos faciales restantes una vez secos.</p> <p>Durante la actividad - Hable sobre diferentes sentimientos y emociones. • ¿Qué es lo que parecen? • ¿Cómo te hacen sentir? • ¿Puedes hacer algo para cambiarlos? etc.</p> <p>Aquí hay una página para imprimir las diferentes emociones</p>	<p>Actividad socioemocional /</p> <p><u>Repaso de las emociones y explorar el ser un buen amigo.</u></p> <p>Las emociones básicas para niños - Alegría, tristeza, miedo, ira, asco y sorpresa</p> <p>Sesame Street: Romeo Santos and Elmo sing "Quiero Ser Tu Amigo</p> <p>Sésamo: Me agradas tú (But I Like You)</p> <p>Sésamo: Canta con Elmo - Si estas feliz y lo sabes</p>