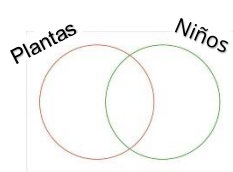


4Cs Weekly Activities March 29-April 2

Monday 29	Tuesday 28	Wednesday 30	Thursday 1	Friday 2
<p>Literacy Activity</p> <p>You Can Read</p> <p>Listen to the story, "You Can Read" by Helaine Becker and Mark Hoffmann.</p> <p>This story is silly and talks about all the different places you can read. Read some good books today and send your teacher pictures of yourself reading in the place of your choosing.</p> <p>Open ended questions: "What's the best environment for reading?" "Where should we go to read that book?" "What kinds of books are your favorite?" "How many books should we read on the couch/chair/pillow?"</p>	<p>Math Activity</p> <p>Intersection Allies</p> <p>Materials Needed: several different colors of construction paper some with pre-drawn lines (for cutting) or some without pre-drawn lines if your child doesn't need it, scissors; glue or tape (I have found that tape works better unless you use tacky glue).</p> <p>Listen to the story, "Intersection Allies," by Carolyn Choi and Chelsea Johnson. Intersectionality is a word that explains how all of the different parts of a person combine to affect their life experiences and personal identity. Age, ability, skin color, religion, citizenship, body size, and culture all make up our personal identity and influence who we are and how we live. Take a moment to think about your own experiences and identity. Make a list of some of the things that make you, you?</p> <p>Have your child cut out strips. On each strip, write a word from your list. Show them how to link the chains together. When complete, hang in your house as a decoration to remind yourself of what makes you, YOU 😊</p>	<p>Science Activity</p> <p>Harvesting Friends</p> <p>Listen to the story, "Harvesting Friends" and then follow this easy salsa recipe to make some salsa with your family.</p> <p>YOU WILL NEED 1 1/2 pounds tomatoes, chopped 1 medium onion, chopped (about 2/3 cup) 1 to 2 jalapeño or serrano peppers, finely diced (seeds and membranes removed for a milder salsa) 1/2 cup finely chopped fresh cilantro leaves Juice of 1 lime Salt to taste</p> <p>Add the tomatoes, onion, cilantro, diced peppers and lime juice to a bowl. Generously season with salt — start with 1/2 teaspoon and go from there. Set the salsa aside for 15 to 20 minutes.</p> <p>After this time, stir the salsa — making sure to distribute the juices left at the bottom of the bowl. Taste and adjust with more salt. Store up to 3 days in an airtight container in the refrigerator.</p> <p>What does it taste like? Smell like? Look like?</p>	<p>Art Activity</p> <p>What Will These Hands Make?</p> <p>Listen to the story, "What Will These Hands Make?" by Nikki McClure.</p> <p>Fold a piece of construction paper in half. Have your child trace his/her hand and then help them cut out their hand (do not cut the folded side). When done, the hand print should open like a book.</p> <p>Let your child write their own name on the front and decorate the front.</p> <p>On the inside, write the date, the child's name, their height and weight (optional) as well as their birth date!</p> <p>Talk to your child about how they created this with their own hands, just like it talks about in the book.</p>	<p>Social/emotional/Movement Activity</p> <p>Rosario's Fig Tree</p> <p>Listen to the story, "Rosario's Fig Tree" by Chris Wahl.</p> <p>We are entering a new theme for the month of April. The theme is SPRING.</p> <p>Tell your child that a lot of flowers bloom in the spring and that it is a good time to start a garden, like Rosario in the book.</p> <p>Continue to talk about what KIDS need to grow healthy and strong. Make a venn diagram on a piece of paper. On one side, write PLANTS on the other side, write KIDS. The overlapping section will be what kids and plants BOTH need to grow big and healthy. (ex: both need to drink water)</p>

Actividades semanales de 4Cs 29 de marzo-2 de abril

Lunes 29	Martes 30	Miércoles 31	Jueves 1	Viernes 2
<p>Actividad de alfabetización</p> <p>Puedes leer</p> <p>Escuche la historia "You Can Read" de Helaine Becker y Mark Hoffmann.</p> <p>Esta historia es chistosa y habla de todos los lugares diferentes en los que puedes leer. Lea algunos buenos libros hoy y envíele a su maestro fotos de usted mismo leyendo en el lugar que elija.</p> <p>Preguntas abiertas: "¿Cuál es el mejor lugar para leer?" "¿Dónde deberíamos ir a leer ese libro?" "¿Qué tipo de libros son tus favoritos?" "¿Cuántos libros deberíamos leer en el sofá / silla / almohada?"</p>	<p>Actividad matemática</p> <p>Aliados de intersección</p> <p>Materiales necesarios: papel de construcción de varios colores, algunos con líneas dibujadas previamente (para cortar) o sin líneas dibujadas previamente si su hijo no las necesita, tijeras; pegamento o cinta adhesiva (he descubierto que la cinta funciona mejor a menos que uses pegamento pegajoso).</p> <p>Escuche la historia, "Solo Pregunta"</p> <p>La interseccionalidad es una palabra que explica cómo todas las diferentes partes de una persona se combinan para afectar sus experiencias de vida y su identidad personal. La edad, la capacidad, el color de la piel, la religión, la ciudadanía, el tamaño del cuerpo y la cultura conforman nuestra identidad personal e influyen en quiénes somos y cómo vivimos. Tómese un momento para pensar en sus propias experiencias e identidad. Haz una lista de algunas de las cosas que te hacen, ¿tú?</p> <p>Haga que su hijo corte tiras. En cada tira, escriba una palabra de su lista. Muéstrelas cómo unir las cadenas. Cuando esté completo, cuélguelo en su casa como decoración para recordar lo que lo hace, USTED ☺</p>	<p>Actividad científica</p> <p>Cosecha de amigos</p> <p>Escuche la historia, "Cosecha de amigos" y luego siga esta receta fácil de salsa para hacer salsa con su familia.</p> <p>NECESITARÁ</p> <p>1 1/2 libras de tomates, picados</p> <p>1 cebolla mediana, picada (aproximadamente 2/3 taza)</p> <p>1 a 2 chiles jalapeños o serranos, finamente picados (sin semillas y membranas para una salsa más suave)</p> <p>1/2 taza de hojas de cilantro frescas finamente picadas</p> <p>jugo de 1 lima(limón)</p> <p>Sal al gusto</p> <p>Agregue los tomates, la cebolla, el cilantro, los pimientos picados y el jugo de limón en un bol. Sazone generosamente con sal: comience con 1/2 cucharadita y continúe desde allí. Deja la salsa a un lado durante 15 a 20 minutos.</p> <p>Pasado este tiempo, revuelve la salsa, asegurándose de distribuir los jugos que quedan en el fondo del recipiente. Prueba y ajusta con más sal. Almacene hasta 3 días en un recipiente hermético en el refrigerador.</p> <p>A qué sabe esto? ¿Huele a? ¿Parece?</p>	<p>Actividad de arte</p> <p>¿Qué harán estas manos?</p> <p>Escuche la historia, "¿Qué harán estas manos?" por Nikki McClure.</p> <p>Dobla un pedazo de cartulina por la mitad. Haga que su hijo trace su mano y luego ayúdelo a cortar la mano (no corte el lado doblado).</p> <p>Cuando termine, la huella de la mano debe abrirse como un libro.</p> <p>Deje que su hijo escriba su propio nombre en el frente y decore el frente.</p> <p>En el interior, escriba la fecha, el nombre del niño, su altura y peso (opcional), así como su fecha de nacimiento.</p> <p>Hable con su hijo sobre cómo creó esto con sus propias manos, tal como se menciona en el libro.</p>	<p>Actividad social / emocional / de movimiento</p> <p>Higuera de Rosario</p> <p>Escuche el cuento "Rosario's Fig Tree" de Chris Wahl.</p> <p>Entramos en un nuevo tema para el mes de abril. El tema es PRIMAVERA.</p> <p>Dígale a su hijo que muchas flores florecen en la primavera y que es un buen momento para comenzar un jardín, como Rosario en el libro.</p> <p>Continúe hablando sobre lo que los NIÑOS necesitan para crecer sanos y fuertes. Haz un diagrama de Venn en una hoja de papel. En un lado, escriba PLANTAS en el otro lado, escriba NIÑOS. La sección superpuesta será lo que tanto los niños como las plantas necesitan para crecer grandes y saludables. (p. ej., ambos necesitan beber agua)</p> <div style="text-align: center;">  </div>