

4Cs Weekly Activities March 8-12

Theme: Community Activism

Monday 8	Tuesday 9	Wednesday 10	Thursday 11	Friday 12
<p>Literacy Activity</p> <p>Art and Community Activism</p> <p>1. Listen to the Story, "A is for Activism."</p> <p>2. Give your child three pieces of paper, each with a different word on it: community, activism, and art. Instruct your child to think of as many words as they can that connect to, define, or question the word on the paper. (They can draw pictures on the paper as well while you write down their thoughts).</p> <p>3. Explain to your child: "We often think of community as a group of people living or working together and sharing some common ideas. Activism is a way of working for change or for what you believe in. And we can say that art is a creative way of showing people, feelings, stories and ideas." Continue the discussion until your child is comfortable using these terms.</p> <p>4. Encourage your child to be more aware of the art that they see in their everyday lives and think about the role it might play in the different communities they are part of. Ask them to think about the way community, art, and activism relate to each other.</p>	<p>Math Activity</p> <p>Listen to the story called, "Counting on Community" by Innosanto Nagara and watch the project done at the end of the video.</p> <p>Make a Poster with the word "Community" on it and the numbers 1-10. Think of ten different things that you might see in your community and draw pictures on your poster. Remember to send pictures to your teacher!! These posters would be great things to post and share with our Facebook community!</p>	<p>Science Activity</p> <p>Listen to the story called, "The Breaking News" by Sarah Lynne Reul.</p> <p>In the story, she finds many little ways to help her family.</p> <p>Go to this website with your child and have them choose a recipe.</p> <p>Help your child make something for another family member to practice their "Community Helper" skills. Tell them how happy you are that they are helping you and enjoy the delicious treat!</p>	<p>Art Activity</p> <p>Listen to the story called, "The Sun Shines Everywhere" by Mary Ann Hoberman.</p> <p>Go outside today and play in the sun. Bring some sidewalk chalk and help your child create their own "mural" based off the book. Let them draw whatever they want and however they want. Maybe listen to some music while you're at it and remember to send pictures!</p>	<p>Social/ Emotional Activity</p> <p>"This is Our House"</p> <p>In this book, George, the main character, creates a cardboard box. When other children come and try to play in the box, George turns them away for their outward characteristics. The story teaches students that everyone looks different and it is hurtful when others are treated poorly because they are a girl, have red hair, etc. Have your child create their own "cardboard box," and have everyone go inside it.</p>

Actividades semanales de 4Cs 8-12 de marzo
Tema: Activismo comunitario

Lunes 8	Martes 9	Miercoles 10	Jueves 11	Viernes 12
<p>Actividad de alfabetización</p> <p>Arte y activismo comunitario</p> <p>1. Escuche la historia, "A es de activista".</p> <p>2. Dele a su hijo tres hojas de papel, cada una con una palabra diferente: comunidad, activismo y arte. Indique a su hijo que piense en tantas palabras como pueda que se relacionen con, definan o cuestionen la palabra en el papel. (También pueden hacer dibujos en el papel mientras usted escribe sus pensamientos).</p> <p>3. Explíquelo a su hijo: "A menudo pensamos en la comunidad como un grupo de personas que viven o trabajan juntas y comparten algunas ideas comunes. El activismo es una forma de trabajar por el cambio o por aquello en lo que uno cree. Y podemos decir que el arte es una forma creativa de mostrar personas, sentimientos, historias e ideas". Continúe la discusión hasta que su hijo se sienta cómodo usando estos términos.</p> <p>4. Anime a su hijo a ser más consciente del arte que ve en su vida cotidiana y piense en el papel que podría desempeñar en las diferentes comunidades de las que forma parte. Pídale que piensen en la forma en que la comunidad, el arte y el activismo se relacionan entre sí.</p>	<p>Actividad matemática</p> <p>Escuche la historia titulada "Contando con la comunidad" de Innosanto Nagara y vea el proyecto realizado al final del video.</p> <p>Haga un cartel con la palabra "Comunidad" y los números del 1 al 10. Piensen en diez cosas diferentes que podrían ver en su comunidad y hagan dibujos en su cartel. ¡Recuerden de enviar fotos a tu profesoras! ¡Estos carteles serían excelentes para publicar y compartir con nuestra comunidad de Facebook!</p>	<p>Actividad científica</p> <p>Escuche la historia titulada "Las últimas noticias" de Sarah Lynne Reul.</p> <p>En la historia, encuentra muchas pequeñas formas de ayudar a su familia. Vaya a esta página con su hijo y pídale que elija una receta.</p> <p>Ayude a su hijo a preparar algo para que otro miembro de la familia practique sus habilidades de "ayudante comunitario". ¡Diles lo feliz que estás de que te estén ayudando y disfruta del delicioso manjar!</p>	<p>Actividad de arte</p> <p>Escuche la historia llamada "El sol brilla en todas partes" de Mary Ann Hoberman.</p> <p>Salga hoy y juegue bajo el sol. Traiga tiza para la acera y ayude a su hijo a crear su propio "mural" basado en el libro.</p> <p>Déjelos dibujar lo que quieran y como quieran. ¡Quizás escuche algo de música mientras lo hace y recuerde enviar fotos!</p>	<p>Actividad social / emocional</p> <p>"Esta es nuestra casa"</p> <p>En este libro, George, el personaje principal, crea una caja de cartón. Cuando vienen otros niños y tratan de jugar en la caja, George los rechaza por sus características externas. La historia les enseña a los estudiantes que todos se ven diferentes y es doloroso cuando otros son tratados mal porque son niñas, tienen el pelo rojo, etc. Haga que su hijo cree su propia "caja de cartón" y haga que todos entren dentro.</p>