

4Cs Weekly Activities

April 12-16 2021 Theme: Study of birds during spring.

Monday 12	Tuesday 13	Wednesday 14	Thursday 15	Friday 16
<p>Literacy</p> <p>Birds written by Kevin Henke</p> <p>Listen to the story Birds. Birds love Spring time</p> <p>What do you know about birds? What do you want to know about birds?</p> <p>If you were a bird where would you go, what color would you be, where would you live?</p> <p>Draw and write your answer with your color pencils.</p> <p>You can watch, Identify Your Common Backyard Birds, listen to their songs and learn their names. Listen to how they have different songs and they look different too.</p> <p>Give your grass seeds a little water and record your observation.</p> <p>Parents: We have planned STEAM curriculum for your child this week, science, technology, engineering, art and math!!</p>	<p>Math Making Binoculars</p> <p>Materials: markers, paper, pencil, ruler, scissor, to make 4" tubes or toilet paper tubes, and materials to connect tubes side by side, tape, paper clip, stapler, string</p> <p>Be an Engineer and make Binoculars. Start with 2 small paper tubes. Use your marker pens to draw on the tubes. If you don't have 2 toilet paper tubes you can make tubes. Measure with your ruler and cut a 4"x 6" piece of paper. Roll it and tape the tube.</p> <p>Now how will you connect your 2 tubes so they are side by side and you can look through them with both eyes? Design a way to connect them. What will you use?</p> <p>Tape, glue, stapler, some string, or paper clips</p> <p>What did you think made the most stable connection? Did your first idea work or did you have to try another?</p> <p>Now use your binoculars and go out on a bird hunt. Count how many you see. Did you see a crow, or sparrow or blue jay? Use the bird identification video to identify the birds you saw and heard.</p> <p>Give your grass seeds a little water and write on your observation calendar.</p>	<p>Science: Making Bird feeders</p> <p>Materials: paper, pencil, markers, clean half gallon milk carton, scissors, hole punch, string and bird seed.</p> <p>Be an Engineer and make a bird feeder from a milk carton. Older children can make a drawing first.</p> <p>First design and draw an opening on 1 or 2 sides of the milk carton that is big enough for a small bird to perch on the edge and eat the seeds. Be careful to keep 2-3" sides all around the bottom so the seeds don't fall out. Parents should do the cutting.</p> <p>Now how to hang it? Hold the carton with two fingers like you want it to hang. Make a hole and try hanging it with string. Does it hang level? How can you adjust it?</p> <p>Now pour the seeds in the bottom of the bird feeder and hang it outside.</p> <p>You can watch your birdfeeder with your binoculars to see which birds will come for the seeds.</p> <p>You engineered your bird feeder and binoculars and used math, art and technology to design and build it.</p> <p>Give your grass seeds a little water and record your observations. Do you see sprouts?</p>	<p>Art: If birds were paint brushes the sky would look like this...</p> <p>Materials: white paper, cup of water, watercolors</p> <p>Use your imagination and paint brush and watercolors to create how the sky would look if bird tails were paint brushes. Remember your bird observations. How did they fly?</p> <p>Choose one color for the first bird</p> <p>Get your brush wet and then full of color.</p> <p>Now put your brush on your paper and let it fly all around the paper.</p> <p>When you're out of paint get your brush wet again and chose another color and let the next bird fly all around your paper.</p> <p>Use as many colors as you want for your painting.</p> <p>Scientists observe and chart their experiments and record the results Give your grass seeds a little water and write what you observed on your observation calendar.</p>	<p>Movement/Dramatic Play</p> <p>You can't really fly like a bird but it is fun to pretend you can.</p> <p>Fly, flutter, and soar like a bird</p> <p>Run, jump and flap your wings fast or flutter your wings slowly.</p> <p>Remember the bird songs that you listened to on Monday and Tuesday? What sounds will you make as you fly?</p> <p>How do you feel when you run and fly like a bird?</p> <p>Have you seen birds coming to your bird feeder?</p> <p>Pretend to land and eat and fly away like the birds are doing at your bird feeder.</p> <p>Did your seeds sprout? How many days did you have to count? Did you guess that number?</p> <p>After your grass seeds sprout you can continue to water them and observe how tall they will grow. Use your ruler to measure them each day and chart how tall your grass grows.</p>

Actividades semanales de 4Cs Abril 12 -16 2021

Tema: Estudiando los pájaros en la primavera.

Lunes 12	Martes 13	Miércoles 14	Jueves 15	Viernes 16
<p>Literatura</p> <p>Libro: PÁJARO AMARILLO (por Olga de Dios)</p> <p>¿Qué sabes de las aves? ¿Qué quieres saber sobre las aves?</p> <p>Si fueras un pájaro, ¿adónde irías, de qué color serías, dónde vivirías? Dibuja y escribe tu respuesta con tus lápices de colores.</p> <p>Puede observar, identificar las aves comunes de su jardín, escuchar sus canciones y aprender sus nombres. Escuche cómo tienen diferentes canciones y se ven diferentes también.</p> <p>Dale a tus semillas de césped un poco de agua y anota tu observación.</p> <p>Padres: ¡Hemos planeado el plan de estudios STEAM para su hijo esta semana, ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas!</p>	<p>Matemáticas: hacer binoculares</p> <p>Materiales: marcadores, papel, lápiz, regla, tijera, para hacer tubos de 4" o tubos de papel higiénico, y materiales para conectar los tubos uno al lado del otro, cinta, clip, grapadora, cuerda Sea ingeniero y haga prismáticos. Comience con 2 pequeños tubos de papel. Utilice sus rotuladores para dibujar en los tubos. Si no tiene 2 tubos de papel higiénico, puede hacer tubos. Mida con su regla y corte una hoja de papel de 4"x 6". Enróllelo y pegue el tubo. Ahora, ¿cómo conectará sus 2 tubos para que estén uno al lado del otro y pueda mirar a través de ellos con ambos ojos? Diseña una forma de conectarlos. ¿Qué vas a usar? cinta adhesiva, pegamento, grapadora, cuerda o sujetapapeles ¿Qué pensaste que hizo la conexión más estable? ¿Tu primera idea funcionó o tuviste que probar otra? Ahora, use sus binoculares y salga a buscar pájaros. Cuenta cuántos viste? ¿Viste un cuervo, un gorrión o un arrendajo azul? Utilice el video de identificación de aves para identificar las aves que vio y escuchó.</p> <p>Dale a tus semillas de césped un poco de agua y escribe en tu calendario de observación.</p>	<p>Ciencia: Fabricación de comederos para pájaros</p> <p>Materiales: papel, lápiz, marcadores, cartón de leche limpio de medio galón, tijeras, perforadora, hilo y alpiste. Sea un ingeniero y haga un comedero para pájaros con un cartón de leche. Los niños mayores pueden hacer un dibujo primero. Primero diseñe y dibuje una abertura en 1 o 2 lados del cartón de leche que sea lo suficientemente grande como para que un pájaro pequeño se pose en el borde y se coma las semillas. Tenga cuidado de mantener un borde lateral de 2-3 pulgadas alrededor de la parte inferior, para que las semillas no se caigan. Los padres deben hacer el corte.</p> <p>Ahora, ¿cómo colgarlo? Sostenga la caja con dos dedos como si quisiera que cuelgue. Haz un agujero e intenta colgarlo con una cuerda. ¿Cuelga a nivel? ¿Cómo puedes ajustarlo? Ahora deposite las semillas en el fondo del comedero para pájaros y cuélguelo afuera. Puede observar su comedero para pájaros con sus binoculares para ver qué pájaros vendrán por las semillas. Diseñó su comedero para pájaros y binoculares y utilizó matemáticas, arte y tecnología para diseñarlo y construirlo.</p> <p>Dale a tus semillas de césped un poco de agua y anota tus observaciones. ¿Ves brotes?</p>	<p>Arte: Si los pájaros fueran pinceles, el cielo se vería así ... Materiales: papel blanco, taza de agua, acuarelas Use su imaginación y pincel y acuarelas para crear cómo se vería el cielo si las colas de pájaro fueran pinceles. Recuerde sus observaciones de aves. ¿Cómo volaron? Elige un color para el primer pájaro Moja tu pincel y luego colócalo de color.</p> <p>Ahora coloque su pincel en su papel y déjelo volar por todo el papel.</p> <p>Cuando te quedes sin pintura, vuelve a mojar el pincel, elige otro color y deja que el próximo pájaro vuele alrededor de tu papel. Use tantos colores como desee para su pintura.</p> <p>Los científicos observan y grafican sus experimentos y registran los resultados. Dale un poco de agua a tus semillas de césped y escribe lo que observaste en tu calendario de observación.</p>	<p>Movimiento / Juego dramático</p> <p>Realmente no puedes volar como un pájaro, pero es divertido fingir que puedes. Vuela, revolotea y vuela como un pájaro Corre, salta y bate tus alas rápido o agita tus alas lentamente. ¿Recuerdas los cantos de pájaros que escuchaste los lunes y martes? ¿Qué sonidos harás mientras vuelas? ¿Cómo te sientes cuando corres y vuelas como un pájaro? ¿Has visto pájaros que se acercan a tu comedero para pájaros? Simule aterrizar, comer y volar como lo hacen los pájaros en su comedero.</p> <p>¿Brotaron tus semillas? ¿Cuántos días tuviste que contar? ¿Adivinaste ese número? Después de que broten las semillas de su césped, puede continuar regándolas y observar qué tan alto crecerán. Use su regla para medirlos todos los días y haga un gráfico de qué tan alto crece su césped</p>