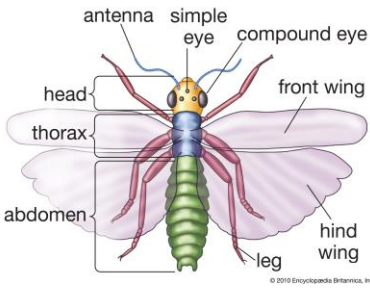
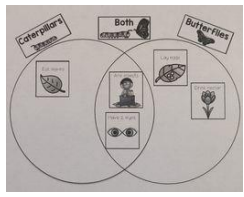
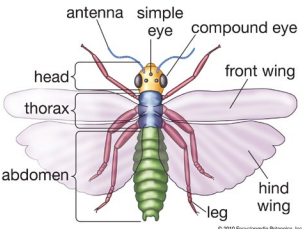


## 4C's Weekly Activities May 24-28 Theme: Insects

Monday 24	Tuesday 25	Wednesday 26	Thursday 27	Friday 28
<p>Literacy Activity</p> <p>Insect Riddles</p> <p>Materials: paper, colored pencils</p> <p>Write some riddles on a piece of paper. Write or draw a picture of the matching insect on the back of the paper.</p> <p>Sing the <a href="#">"Insect Riddle" Song</a> to the tune of "Do You Know the Muffin Man?"</p> <p>Have your child listen to the clues and guess which insect is on the other side.</p> <p>Example Riddles:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-This insect started as a Caterpillar crawling on the ground, but now it has beautiful wings that help it fly from flower to flower. ((Butterfly))</li> <li>-This insect makes honey. You will recognize it by its yellow and black stripes, but watch out for that stinger! ((Bumblebee))</li> <li>- When this insect gets inside your house, it may buzz around and drive you crazy! But don't worry, it doesn't sting or bite. ((Fly))</li> <li>- This tiny insect might live in a crack in your sidewalk. If you drop crumbs during a picnic, it will carry them away. ((Ant))</li> </ul>	<p>Social-Emotional/Movement Activity</p> <p>Insect Parts (Characteristics of Insects)</p> <p>Check out <a href="#">this website</a> to learn about the characteristics of insects.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Insects have antennae</li> <li>-Most insects have wings</li> <li>-Insects have 6 legs</li> <li>-Insects have 3 body parts</li> </ul> <p>Now, pretend to be an insect and sing to this <a href="#">silly insect song!</a></p> <p>What else do insects do?</p> <p>Pretend to fly, drink nectar, buzz, etc.. just like an insect!!</p> <p>Help your child to make insect antennas out of pipe cleaners, and make an insect "home" out of a cardboard box to make the play more magical ☺</p> <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: small;">© 2010 Encyclopædia Britannica, Inc.</p> </div>	<p>Science Activity</p> <p>Insect Baby (Observe and Make a Prediction)</p> <p>Material: notebook, pencil</p> <p>Tell your child that you have a baby insect to show them. Let them guess what it might be! Show your child the <a href="#">attached picture of a caterpillar</a>.</p> <p>Explain that the caterpillars are baby insects.</p> <p>Invite your child to predict what the caterpillars will look like when they grow up.</p> <p>You can write their guesses on a piece of paper, or let them draw their predictions on their own page.</p> <p>While they are in Scientist Mode, have your child go outside and see what they can find. Worms can usually be found under rocks, you can explain why a worm is NOT an insect. Give them a pencil and paper and let them draw what they find!</p>	<p>Art Activity</p> <p>Life Cycle Song (To the tune of "The Wheels on the Bus")</p> <p>Materials: paper, crayons</p> <p>Introduce the stages of a butterfly's life cycle.</p> <p>Sing a verse of the <a href="#">Life Cycle Song</a> based on each stage:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A Caterpillar eats a leaf, look what happens next.</li> <li>- It hangs and makes a chrysalis, changing all it's parts</li> <li>- Next a Butterfly comes out, looking for a flower.</li> <li>- The butterfly lays an egg on a leaf, look what hatches out.</li> </ul> <p>Have fun dancing and singing this song with your child!</p> <p>After learning about how butterflies grow up, make some butterfly wings on construction paper by painting on one side and then folding the paper to make a symmetrical pattern on the other side.</p> <p>Extension Activity:</p> <p>Have your child draw a picture that goes with each stage.</p>	<p>Math Activity</p> <p>Caterpillars and Butterflies (Compare and Contrast)</p> <p>Materials: Markers, large piece of paper</p> <p>Butterflies go through distinct changes in their life cycles. They don't simply "grow up" like humans do. Compare and contrast these characteristics to see how they are the same and different.</p> <p>Characteristics:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Have 6 legs</li> <li>- Lay eggs</li> <li>- Have wings</li> <li>- Eat leaves</li> <li>- Drink nectar</li> <li>- Have two eyes</li> <li>- Are insects</li> <li>- Make a chrysalis</li> </ul> <p>Use a large piece of paper to create a venn diagram like the one pictured here.</p> <p>Read each characteristic and have your child help to place it in the correct circle.</p> <div style="text-align: center;">  </div>

Actividades Semanales 4Cs 24-28 de Mayo Tema: Insectos

Lunes 24	Martes 25	Miércoles 26	Jueves 27	Viernes 28
<p><b>Actividad Literaria</b></p> <p>Acertijos de Insectos</p> <p>Materiales: papel, lápices de colores</p> <p>Escribe algunos acertijos en una hoja de papel. Escribe o dibuja una imagen igual a la del lado posterior del papel. Canta la canción <a href="#">“Insect Riddle” Song</a> al ritmo de “¿Conoces al pastelero? (“Do You Know the Muffin Man?”)</p> <p>Pide a tu hijo/a que escuche las pistas y adivine cual insecto esta en el otro lado. Ejemplo de acertijos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Este insecto comenzó su vida como una oruga arrastrándose por el suelo, pero ahora tiene unas alas hermosas que le ayudan a volar de flor en flor ((Mariposa)).</li> <li>-Este insecto fabrica miel. Tu lo reconoces por sus franjas negras y amarillas, ¡pero cuidado con el aguijón! ((Abeja))</li> <li>- ¡Cuando estos insectos entran a tu casa, pueden hacer zumbidos y molestarte! Pero no te preocupes no te muerde ni te pica. ((Mosca))</li> <li>- Este pequeño insecto puede habitar en una pequeña grieta de tu banqueta. Si se te caen migajas durante un día de campo, estos las van a recoger! ((Hormiga))</li> </ul>	<p><b>Actividad de Movimiento Social- Emocional</b></p> <p>Partes de un Insecto (Características de los insectos)</p> <p>Échale un vistazo a este enlace <a href="#">this website</a> para aprender sobre las características de los insectos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Los insectos tienen antenas</li> <li>-La mayoría de los insectos tienen alas</li> <li>-Los insectos tienen 6 patas</li> <li>-El cuerpo de un insecto se conforma de tres partes.</li> </ul> <p>Ahora, pretende ser un insecto y canta esta canción <a href="#">silly insect song!</a></p> <p>¿Qué más hacen los insectos? Imita lo que hacen los insectos, pretende volar, tomar néctar de las flores, y haz sonidos de insectos!!!</p> <p>Ayude a su hijo a hacer antenas de insectos con limpiapipas y haga un “hogar” de insectos con una caja de cartón para que el juego sea más mágico</p> 	<p><b>Actividad Científica</b></p> <p>Bebe Insecto( Observa y haz una predicción) Materiales: cuaderno, y lápiz</p> <p>Dile a tu niño/a que tienes un insecto bebe que te gustaría mostrarles. ¡Déjales adivinar que puede ser!</p> <p>Muestra a tu hijo/a la imagen de una oruga (incluida) <a href="#">attached picture of a caterpillar.</a></p> <p>Explica que las orugas son insectos bebés. Invita a tu niño/a a adivinar cómo se ven las orugas cuando crecen. Tú puedes escribir sus respuestas en una pieza de papel, o permitiéndoles dibujar sus propias respuestas en un papel!</p> <p>Mientras ellos “se creen Científicos” ;) lleva a tu niño/a afuera para ver que pueden encontrar. Las lombrices se encuentran comúnmente debajo de las rocas, podrías explicar el porqué una lombriz no es considerada un insecto. Provee un lápiz y papel y motívalos a dibujar lo que encuentren!</p>	<p><b>Actividad de Arte</b></p> <p>Canción del ciclo de la vida (Al ritmo de “Las ruedas del autobus andando van”)</p> <p>Materiales: papel, crayones</p> <p>Presenta las etapas del ciclo de la vida de una mariposa.</p> <p>Canta un verso de la canción <i>“El ciclo de vida” Life Cycle Song</i> basado en cada etapa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Una oruga se come una hoja, observa lo que pasa después:</li> <li>● Se prepara y construye una crisalis, cambiando todas sus partes.</li> <li>● Después, una mariposa sale al exterior buscando una flor!</li> <li>● La mariposa deposita un huevecillo en una hoja, observa lo que sale.</li> </ul> <p>¡Diviértete bailando y cantando esta canción con tu niño/a!</p> <p>Después de aprender cómo crecen las mariposas, haga algunas alas de mariposa en papel de construcción pintando en un lado y luego doblando el papel para hacer un patrón simétrico en el otro lado.</p> <p>Actividad complementaria:</p> <p>Pide a tu hijo que dibuje una foto que represente cada etapa.</p>	<p><b>Actividad Matemática</b></p> <p>Orugas y Mariposas (Compara y contrasta)</p> <p>Materiales: Marcadores, hoja de papel grande y amplia</p> <p>Las mariposas pasan por diferentes cambios en sus vidas. Estos insectos, no solamente “crecen” como los humanos. Compara estas características, y contrasta sus diferencias y similitudes.</p> <p>Características:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tienen 6 patas</li> <li>● Ponen huevecillos</li> <li>● Tienen alas</li> <li>● Comen hojas</li> <li>● Beben nectar</li> <li>● Tienen dos ojos</li> <li>● Son insectos</li> <li>● Hacen un crisalis</li> </ul> <p>Usa una pieza de papel amplia, para crear un <i>diagrama de venn</i> como el que se ilustra a continuación.</p> <p>Lee cada característica y pide a tu niño/a que te ayude a colocarlas en el círculo correspondiente.</p> 