

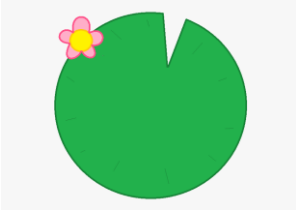


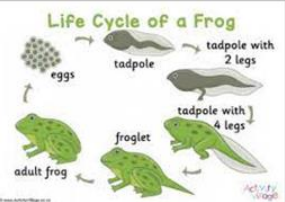

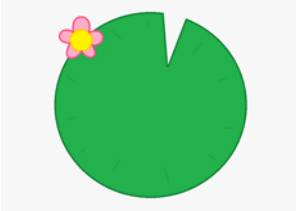
# 4Cs Weekly Activities

## 4Cs Weekly Activities May 31<sup>st</sup>- June 4<sup>th</sup> - Theme: All about Frogs And Pond Life

<b>Monday</b> <b>Memorial Day</b>	<b>Tuesday</b>	<b>Wednesday</b>	<b>Thursday</b>	<b>Friday</b>
<p style="text-align: center;"><b>Science Activity</b></p> <p>This week we will be learning all about frogs and pond life</p> <p><a href="#">Frog's Life Cycle</a></p> <p>Frogs are amphibians, meaning that they can live in water or on land. Most frogs spend most of their lives in water, rivers, ponds, or lakes. They typically lay their eggs in the water. The eggs hatch into tadpoles. After tadpole grows front and back legs it can be considered froglet. Frogs don't drink water – they soak it into their body through their skin. They need to live near water as their skin must constantly be moist. Next time you by the lake or river, see if you can spot a tadpole in the water or maybe find an adult frog nearby.</p> 	<p style="text-align: center;"><b>Literacy Activity</b></p> <p>Today we will focus on rhyming words. For example words like Frog and Log rhyme!</p> <p>To learn more rhyming words we will listen to this read aloud book <a href="#">Down By The Cool Of The Pool</a> by Tony Mitton Pictures by Guy Parker-Rees.</p> <p><a href="#">Down by the Cool of the Pool</a></p> <p>What other rhyming words did you learn today? Write down all the rhyming words and let you child find similar letters.</p> <p>Use paper and markers and have your child draw his favorite part of the book? And then write what your child say next to their drawing.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Math Activity</b></p> <p>Today we will practice counting your fingers and to make it more fun we will create frog finger puppets!</p> <p>Materials needed:          -Paper          -Markers          Follow this easy tutorial to make your paper finger puppets! <a href="#">Origami Finger Puppets!</a></p> <p>You all know the speckled frog song, right? You can make 5 or even 10 puppets for both hands!</p> <p><i>Five little speckled frogs, sat on a speckled log          Eating some most delicious grubs.          Yum! Yum!          One jumped into the pool, where it was nice and cool          And now there are four green speckled frogs. Glub! Glub!</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Art Activity</b></p>  <p>Today we will make a snapping frog!</p> <p>Materials needed:          -Paper plate          -Construction paper          -Egg carton for the eyes          -Glue( or stapler)          -Scissors</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.First trace your paper plate on colored paper and cut out the circle.</li> <li>2.Now cut your paper plate in half and lay it on top of the colored paper circle so the edges match.</li> <li>3. Staple or tape all along the edge of the circle, leave the middle cut open for your hand to go in and make a puppet.</li> <li>4. Fold it in half, slide your hand in and try opening and closing your frog.</li> <li>5. Use your markers to color your frog and draw eyes, spots, mouth, a tongue and whatever you think your frog needs.</li> <li>6. Now practice opening and closing your frog and hop along and find something yummy for your frog to eat and then jump into the nice and cool pool. Do you remember your song from yesterday? Are you thinking of more fun rhyming words?</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>Social Emotional/ Movement Activity</b></p> <p>Frogs are excellent jumpers! And today we will practice jumping like a frog! It will help to strengthen our muscles!</p> <p>Watch this fun video to learn how different frogs can jump!</p> <p><a href="#">Jump Like a Frog</a></p> <p>To make it more fun you can use green paper to cut out big lily pads and try jumping on the lily pads to practice your balance. Spread the lily pads around the room. Follow Jump like a frog video or come up with different ways to move your body! You can hop, twirl, prance, or just take giant steps!</p>  <p>How far did you jump? Was it hard jumping side to side? What was your favorite type of jump?</p>

# Actividades semanales de 4Cs

31 de mayo – 4 de Junio – Tema: Todo sobre las ranas y la vida del estanque

Lunes 31	Martes 1	Miércoles 2	Jueves 3	Viernes 4
<p><b>Actividad científica</b></p> <p>Esta semana aprenderemos todo sobre las ranas y la vida del estanque.</p> <p><a href="#">Frog's Life Cycle</a></p> <p>Las ranas son anfibios, lo que significa que pueden vivir en el agua o en la tierra. La mayoría de las ranas pasan la mayor parte de su vida en el agua, ríos, estanques o lagos. Por lo general, ponen sus huevos en el agua. Los huevos se convierten en renacuajos. Después de que al renacuajo le crecen las patas delanteras y traseras, se puede considerar una rana joven. Las ranas no beben agua, la absorben a través de su piel. Necesitan vivir cerca del agua ya que su piel debe estar constantemente húmeda. La próxima vez que vayas al lago o al río, trata de ver un renacuajo en el agua o tal vez encontrar una rana adulta cerca.</p> 	<p><b>Actividad de alfabetización</b></p> <p>Hoy nos enfocaremos en las palabras que riman. Por ejemplo, palabras como <i>Frog</i> y <i>Log</i> rima! También rana y lana!</p> <p>Para aprender más palabras que riman, escucharemos este libro en voz alta <i>Down By The Cool Of The Pool</i> de <i>Tony Mitton</i> Ilustrado de <i>Guy Parker-Rees</i>.</p> <p><a href="#">Down by the Cool of the Pool</a></p> <p>¿Qué otras palabras que riman aprendiste hoy? Escribe todas las palabras que riman y deja que tu hijo encuentre letras similares.</p> <p>¿Usa papel y marcadores y pídele a tu hijo que dibuje su parte favorita del libro? Y luego escribe lo que dice tu hijo junto a su dibujo.</p>	<p><b>Actividad de matemáticas</b></p> <p>¡Hoy practicaremos contando los dedos y para hacerlo más divertido crearemos títeres de dedos de rana!</p> <p>Materiales que se necesitan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Papel</li> <li>-Marcadores</li> </ul> <p>¡Sigue este sencillo tutorial para hacer tus títeres de dedos de papel! <a href="#">Origami Finger Puppets!</a></p> <p>Todos conocen la canción de la rana pecosas, ¿verdad? ¡Puedes hacer 5 o incluso 10 títeres para ambas manos!</p> <p><a href="#">5 Ranitas</a></p>	<p><b>Actividad de arte</b></p>  <p>¡Hoy haremos una rana mordedora! Materiales necesarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Plato de papel</li> <li>-Papel de construcción</li> <li>-Cartón de huevos para los ojos</li> <li>-Pegamento (o grapadora)</li> <li>-Tijeras</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primero traza tu plato de papel en papel de color y recorta el círculo.</li> <li>2. Ahora corta el plato de papel por la mitad y colócalo sobre el círculo de papel de color para que los bordes coincidan.</li> <li>3. Engrapa o pega con cinta adhesiva a lo largo del borde del círculo, deja el corte del centro abierto para que tu mano entre y haga una marioneta.</li> <li>4. Dóblalo por la mitad, desliza tu mano hacia adentro e intenta abrir y cerrar tu rana.</li> <li>5. Usa tus marcadores para colorear tu rana y dibujar ojos, manchas, boca, lengua y lo que creas que necesita tu rana.</li> <li>6. Ahora practica abriendo y cerrando la boca de tu rana. Al hacer esto, después salta y busca algo rico para que tu rana se la coma. Al final ayuda a tu rana saltar y encontrar una fría y fresca piscina. ¿Recuerdas la canción de ayer? ¿Estás pensando en palabras más divertidas que riman?</li> </ol>	<p><b>Actividad socioemocional / de movimiento</b></p> <p>¡Las ranas son excelentes saltadoras! ¡Y hoy practicaremos saltando como una rana! ¡Ayudará a fortalecer nuestros músculos!</p> <p>¡Mira este divertido video para aprender cómo pueden saltar diferentes ranas!</p> <p><a href="#">Jump Like a Frog</a></p> <p>Para hacerlo más divertido, puedes usar papel verde para recortar grandes lirios de agua e intentar saltar sobre los lirios de agua para practicar su equilibrio. Extiende las hojas de lirios por la habitación ¡Sigue el vídeo de Jump like a frog o inventa diferentes formas de mover tu cuerpo! ¡Puedes saltar, girar, hacer piruetas o simplemente dar pasos gigantes!</p>  <p>¿Qué tan lejos saltaste? ¿Fue difícil saltar de lado a lado? ¿Cuál fue tu tipo de salto favorito?</p>