

4C's Weekly Activities June 28-July 2 Theme: MUD

Monday 28	Tuesday 29	Wednesday 30	Thursday 1	Friday 2
<p>Literacy Activity</p> <p>Letters in the Sand (Or Dirt!)</p> <p>Fill a shallow pan with dirt or sand, just enough to cover the bottom. Show your child how they can write their name in the dirt. Your child can use their finger, a stick, a paintbrush, etc.. Show them what the letters look like or even place a paper with their name in the pan under the dirt and let them trace it.</p>	<p>Math Activity</p> <p>HAPPY INTERNATIONAL MUD DAY!!</p> <p>Learn more about International Mud Day here!</p> <p>Brick Laying with Mud</p> <p>Set out a bunch of small bricks, blocks, or sticks and gave the kids a bucket of mud and some shovels. Let your child grab their bricks, slather a layer of mud on each one, and then use their trowels to scrape off the excess. A learning extension would be to set our measuring cups and spoons and have the children add 1 cup and 1 TBS of water to dirt and make their own mud. Don't forget to ask questions like, "How is mud created?" "Where do you find mud outside?" Chart answers on a piece of paper.</p>	<p>Science Activity</p> <p>Mud Play</p> <p>Materials: pail or small bucket; water</p> <p>For many adults, making mud is not a clear winner. It's so common (and understandable) to ask, "Making mud? Is it really worth the mess?"</p> <p>It turns out the simple act of making mud is a universally powerful pastime for young people (and not bad for us big kids, either). Yes, kids get messy. But, with few exceptions, kids get completely absorbed in mud play.</p> <p>Pack a few materials, Clear your spot, and pour a little water. Then, let your child do the pouring. Allow (or help) your child to fill up their pails or cups and dump water as often as they like. Let them continue to pour, mix and make mud on their own, but do the same alongside them.</p> <p>Extension: Make a mud pie by forming a fistful of mud into a patty and plopping it down somewhere. Start to combine mud and sticks to make a structure of some kind. Gather nature treasures to decorate the mud. Kids will likely get intrigued by what you are doing and want to try it too. Or, Using 1 liter plastic bottles and funnels, have the children fill about 1/2 with water and add several spoons of dirt. Cover & Shake then watch as the water and dirt separate over time.</p>	<p>Art Activity</p> <p>(Mud) Cake Decorating</p> <p>Listen to the story, Mud Tacos</p> <p>After listening to the story, use a muffin tin or pie pan, fill it up with dirt or mud and pretend it is a cake. Have your child decorate the cake with leaves, grass, rocks, ANYTHING!</p> <p>You can make cakes, mud tacos (like in the book!) or any other sort of food. Pretend to be in a mud restaurant! Another option is to make an Art Mud Painting by placing mud in paint cups. Provide large paint brushes for the children to paint with.</p>	<p>Social Emotional/Movement Activity</p> <p>Faces for the Trees</p> <p>Materials: water, bucket, towel</p> <p>Start by asking your child, "What if trees had faces?"</p> <p>Before they actually get their hands dirty, prompt them to close their eyes and picture the face they would like to make for the trees.</p> <p>Before you bust out the mud, send kids off to gather objects to use for the various features of their face.</p> <p>Then stick the mud and materials onto the trees!</p> <p>All dirt is different, so add water gradually until your mixture thickens to the right consistency (think thick brownie batter). While kids work, remain available to help them if they ask, but let them do as much as they can.</p> <p>Bring some kind of bucket and tap water. Suggest that your kids introduce their mud faces to you (and the group, if you have one), encouraging them to tell as much as they can about the face. How is the face feeling?</p>

Actividades semanales de 4Cs Del 28 de Junio al 2 de Julio Tema: LODO

Lunes 28	Martes 29	Miércoles 30	Jueves 1	Viernes 2
<p>Actividad Literaria</p> <p>Letras en la arena o tierra (¡O tierra!!) Llena una charola delgada con tierra o arena, justo a una pulgada arriba del fondo. Muestra a tu niño/a cómo pueden ellos escribir su nombre en la tierra. Ellos pueden usar un dedo, una ramita seca, una brocha para pintar, etc. Muestrales como se ven las letras o mejor aún, coloca un papel con su nombre, para que ellos lo tracen con sus dedos.</p>	<p>Actividad de Matemáticas</p> <p>FELIZ DÍA INTERNACIONAL DEL LODO!!</p> <p>¡Aprende más sobre el día internacional del lodo aquí: here!</p> <p>Construyendo una pared con ladrillos y lodo.</p> <p>Prepara por adelantado una cantidad moderada de ladrillos pequeños, bloques, o ramas secas y dale a los niños una cubeta con lodo y algunas palas. Permite que los niños/as tomen los ladrillos uno por uno y apliquen una capa de lodo de cada lado para que así empiecen a construir una “mini pared”.</p> <p>Una buena extensión de esta actividad puede ser incluir a los niños/as al momento de crear lodo, pueden usar tazas medidoras, tierra, agua, etc. Por último, no olvides preguntarles, ¿Cómo se hace el lodo? ¿Dónde encontramos lodo si estamos afuera? Luego, anota las respuestas en una pieza de papel.</p>	<p>Actividad Científica</p> <p>Jugando con lodo Materiales: una cubeta y agua.</p> <p>Para muchos adultos, hacer lodo no es una de sus actividades favoritas. Es muy común (y entendible) preguntar: “¿Hacer lodo?”, “¿Vale la pena el tiradero que se hace?” Pues resulta que el simple acto de hacer lodo es un pasatiempo universal poderoso para las personas jóvenes (niños/as), (y tampoco es malo para <u>nosotros</u> los niños/as grandes) Si, los niños/as se ensucian, pero con solo algunas excepciones, los niños/as se divierten mucho cuando juegan con lodo.</p> <p>Empaca algunos materiales, limpia el área, y agrega un poco de agua a la vez. Luego deja a tu niño/a vaciar el agua.</p> <p>Permite (o ayuda) a tu niño/a a llenar sus cubetas o tazas medidoras, y a vaciar el agua tan seguido como ellos gusten. Permite que sigan vaciando, mezclando y que hagan lodo ellos mismos, pero haz lo mismo con ellos estando a su lado.</p> <p>Extensión: Haz un pay de lodo haciendo una bola de lodo, redondeando y extendiendo para convertirlo en una torta de lodo. Comienza a combinar lodo, y palos para hacer alguna estructura. Recolecta “tesoros naturales” para decorar el lodo. Los niños/as se motivarán al ver lo que tu hagas y lo intentaran ellos también. O, usando botellas de plástico de un litro, y embudos, pide a los niños/as que llenen cerca de la mitad de agua y varias cucharadas de tierra. Cubre y sacude la botella, luego observa hasta que el agua y la tierra se separen</p>	<p>Actividad de Arte</p> <p>Decoración de pasteles de lodo</p> <p>Escucha la historia: Mud Tacos</p> <p>Después de escuchar la historia, usa un molde para hacer pastelitos o pay, llénalo con tierra, o lodo, e imagina que es un pastel. Pide a tu niño/a que decore el pastel con hojas, pasto, rocas, LO QUE SEA!</p> <p>Puedes hacer pastel, tacos (como en el libro) o cualquier otro tipo de comida. ¡Imagina que estás en un restaurante de lodo! Otra opción es hacer una Obra de Arte de Lodo, vaciando lodo en contenedores para pintura. Provee papel y pinceles para pintura!</p>	<p>Social-Emocional</p> <p>Rostros para los árboles. Materiales: agua, cubeta, toalla</p> <p>Comienza preguntando a tu niño/a, ¿Qué pasaría si los árboles tuvieran rostros? Antes de que ellos se ensucien sus manos, guíales a cerrar sus ojos e imaginarse el rostro que les gustaría poner en los árboles.</p> <p>Antes de desparramar el lodo, manda a los niños/as a recolectar objetos para que los usen en las facciones de la cara del árbol. Luego, pega el lodo y los materiales en los árboles!</p> <p>Toda la tierra es diferente, así es que te recomiendo que agregues agua poco a poco para obtener la consistencia deseada (piensa en la mezcla para hacer pastel de chocolate).</p> <p>Mientras los niños/as trabajan, mantente disponible por si tienen preguntas, pero al mismo tiempo permite que ellos hagan la mayor parte del proyecto por su cuenta. Acerca algunas cubetas y agua de la llave. Sugiere a los niños/as que te muestren las creaciones de caras que hicieron para sus árboles, motivándolos a platicarte tanto como puedan sobre las mismas. ¿Cómo se siente esta cara?</p>