



VISITA A LA GRANJA DEL SR. Y LA SRA. SMITH

Hoy, los niños de *(el nombre de la escuela)* van a visitar la granja del Sr. y la Sra. Smith. Subimos a un gran autobús color amarillo y nos colocamos los cinturones de seguridad. El conductor sube y baja las colinas conduciendo por las curvas hacia la granja. *(suba al autobús, tome el volante, sacúdase en el asiento)*

A medida que el autobús avanza por el camino, miramos por la ventana y vemos un hermoso caballo blanco y café galopando por los campos. *(galope como un caballo)* También, en los campos, vemos vacas comiendo hierba. *(inclínese y mastique la hierba)* ¿Qué sonido hace la vaca? *(Muuuu)*

¡Llegamos! El autobús se detiene frente a la granja y descendemos. *(descienda del autobús)* El Sr. y la Sra. Smith nos saludan estrechando nuestras manos a medida que descendemos del autobús. *(estreche las manos)*

Los primeros animales que vemos son ovejas en el corral. ¿Cómo hacen las ovejas? *(beee, beee, beee)* Algunas ovejas son negras y otras blancas. Sean muy amables y acaricien las ovejas. *(acaricie la oveja)* ¿Cómo es la piel de la oveja? Gruesa y suave. Con esto hacemos la lana.

La Sra. Smith dice que es hora de ordeñar la vaca. Vayamos al corral y tomemos nuestro banquito y balde para ordeñar. *(abra la puerta del corral, tome el banquito y el balde)* Listos para ordeñar. Jalen de las ubres con movimientos hacia arriba y hacia abajo y vean como la leche rocía el balde. *(movimiento de ordeño)*

Ahora que hemos ordeñado la vaca, recojamos huevos de las gallinas. Recojan los huevos y colóquelos en la canasta. *(agáchese y recoja los huevos, colóquelos en la canasta)* ¡No olviden recoger los huevos que se encuentran en la parte de atrás! *(agáchese para tomar los huevos que se encuentran escondidos en la parte de atrás)*

Los pollitos están hambrientos. Alimentémoslos con maíz partido. Esparzan el maíz sobre el suelo. *(arroje el maíz haciendo un movimiento*



de barrido) Miren a los pollos caminando y picoteando el maíz. *(camine dando pasos pequeños en un círculo y mueva la cabeza hacia arriba y hacia abajo como picoteando)*

El Sr. Smith se acerca y nos lleva a ver los cerdos, al otro lado del corral. Hay algunos cerdos revolcándose en el lodo. *(ruede a un lado y al otro en el suelo)* ¡Miren qué sucios están!

En los campos, los trabajadores están arando el suelo, plantando semillas y regándolas con agua. *(are, arroje las semillas, riegue)*

Hora de un bocadillo. Saltemos al huerto para tomar una manzana. *(salte)* El árbol es tan alto, pero parece que hay una escalera que podemos usar para tomar una manzana. *(suba la escalera)* Cuando lleguen a la copa, elijan una manzana roja bien bonita. *(tome una manzana)* Bajemos ahora así podemos comer un bocadillo saludable. *(baje la escalera y coma la manzana)*

El granjero Smith nos hace señas para que vayamos a ayudarle a arreglar la puerta del corral. *(haga señas)* Usamos el martillo para colocar los clavos en su lugar. *(martille los clavos)*

Ahora que la puerta está arreglada, podemos hacer un baile tradicional. ¡Sí! Elijan un compañero, tómense del brazo y bailen en un círculo. *(baile)*

Nos hemos divertido tanto y aprendimos mucho en la granja del Sr. y la Sra. Smith. Es hora de regresar a la escuela. El Sr. y la Sra. Smith lamentan que debamos marcharnos. Nos dan un abrazo mientras subimos al autobús. *(abrazo)* Nos dicen que podemos regresar otro día. Gracias Sr. y Sra. Smith por enseñarnos lo que se hace en su granja. Los saludamos mientras emprendemos el regreso. *(salude)*

