





4Cs Weekly Activities

4Cs Weekly Activities August 16th – August 20th - Theme: Welcome to School (All about me)

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
<p>Literacy Activity</p> <p>Let's celebrate our similarities and our differences, and get to know each other!</p> <p>We Are All Alike -- We Are All Different</p> <p>By the Cheltenham Elementary School Kindergarteners https://youtu.be/7h2sVeuDCil</p> <p>All about us class book</p> <p>Send home the All About Me project with a note to all families on the first few days of school asking them to help their children create all about me page. Teachers can ask each child what their favorite color is and attach their favorite color card stock to the instructions page.</p> <p>As each child brings it back, have them share it during class meeting. Make a class book for your classroom library by laminating and binding children's All about Me Pages.</p> <p>Note: I have attached the note/instructions page you can use if you would like to or make your own version</p>	<p>Art Activity</p> <p>All About Me Collage</p> <p>Copy the body cut out (attached) on card stock. Card stock is heavier and will hold up better. Cut out the bodies or students can cut them. It is also fun to not cut them out and write the student's name on the side.</p> <p>Find collage materials to use, Like feathers, cotton balls, pom poms, sequins, paper strips, tissue paper dot markers, stickers, ribbons, yarn, or any materials you have on hand.</p> <p>You can break the activity up into two parts. One day, students can color the bodies and another day they add the collage materials.</p> <p>This is a great time to sit with the students and ask questions about their differences and similarities, highlighting what makes them special and unique.</p> 	<p>Math Activity</p> <p>Introduce term attributes. Practice using attributes to describe classmate</p> <p>How long is my shoe?</p> <p>Comparing shoe and feet size is another fun way for student to learn about each other and their differences. Using unifix cubed, blocks or counting bears measure how long each child's shoe is. Record the results on a graph. Notice and talk about what shoe is the tallest, shortest, and the same size. You can also trace the children shoes on white paper and encourage children to measure the shoe print then hang them up around the classroom.</p> 	<p>Science Activity</p> <p>Practice good habits of personal health and hygiene. Learn how to wash hands. Discuss Germs and conduct experiment to see how germs travel.</p> <p>Tell children that they are going to learn how to wash their hands and how to be responsible in the bathroom. Introduce the hand washing routine/system to children. Practice washing hands. Display the rubric poster you have. Discuss and demonstrate the steps.</p> <p>Briefly discuss germs. Germs make people sick. They are so small and can't be seen. One of their hiding places is on our hands. Washing hands is a responsibility. Washing hands helps protect everyone from germs.</p> <p>Glitter Germ Experiment</p> <p>This experiment helps children to actually be able to see the "germs" and give them a more concrete understanding of how handwashing and germ prevention work.</p> <p>Materials Needed</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hand soap or lotion • Glitter • Plastic or rubber toys • Clean hands <p>Squirt some soap or lotion into the child's hand.</p> <p>Add some glitter on top of the lotion or soap and have children rub their hands together. This will spread the glitter all over their hands.</p> <p>Now, have them shake hands with another child, or touch a table. Encourage them to play with the plastic toys. The glitter will transfer to the new surface and they will get to see how it moves from one person to another.</p> <p>Extension/Variation</p> <p>Sprinkle glitter on the surface of a shallow dish of water to represent germs. Drip a few drops of dish soap on the surface, and watch as the glitter germs move away and spread to the side. Explain that the soap breaks up the surface tension holding the glitter in place, and that's one reason it helps clean your hands too.</p>	<p>Social Emotional/ Movement Activity</p> <p>The Kissing hand By Audrey Penn</p> <p>Chester Raccoon is nervous about going to school for the first time, he would rather stay home where things are familiar. But his mother has a secret to share that will help him overcome his fears. What do you think it could be? Listen to the story and find out!</p> <p>https://youtu.be/2TVKFpT1K5I</p> <p>Use the kiss cup idea from the following Video, to help children transition from home to school feeling connected to their family.</p> <p>https://youtu.be/eZY18GZkTGw</p> <p>Decorate your own kiss cup project</p> <p>Provide cups, plastic jars or boxes, stickers and other craft materials for kids to use to decorate their kiss cup.</p> <p>Ask the students how they might use their kiss cup at school?</p>

Actividades semanales de 4Cs

16-20 de Agosto Tema: Bienvenido a la escuela (Todo sobre mi)

Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
<p>Literatura</p> <p>¡Celebremos nuestras diferencias y similitudes, y conozcamos a cada uno de nosotros!</p> <p>Todos nos parecemos-Todos somos diferentes</p> <p>Por los niños del jardín de niños de la escuela primaria de <i>Cheltenham</i>.</p> <p>https://youtu.be/7h2sVeuDCil</p> <p>Libro de la clase Todo sobre nosotros.</p> <p>Manda a casa el proyecto “todo sobre mi” en los primeros días de escuela, con una nota a todas las familias pidiéndoles que ayuden a sus hijos/as a desarrollar la página de “ Todo sobre mi”. Las maestras pueden preguntar a cada niño/a ¿Cuál es su color favorito? Y agregar su color favorito en una tarjeta de papel. Conforme los niños traen su hoja de regreso, pide que compartan esa información durante la reunión de la clase. Haz un libro para la biblioteca de la clase enmicando y formando un libro con las páginas de los niños.</p> <p>Nota: He añadido la página de instrucciones para tu propio uso, o puedes optar por crear tu propia versión.</p>	<p>Actividad artística</p> <p>“Collage” Todo sobre mi</p> <p>Copia la silueta de cuerpo (añadida) en papel grueso. El cartoncillo es más denso y resistente. Córtales tú mismo o pide a los estudiantes que lo hagan ellos mismos. También es divertido no cortarlos y solo escribir el nombre de los niños/as a un lado de la silueta.</p> <p>Busca materiales para crear un “collage ” tales como: plumas, bolas de algodón blancas y de colores, lentejuelas, tiras de papel, retazos de tela, calcomanías, listones, estambre o cualquier material que tengas disponible.</p> <p>Puedes dividir la actividad en dos partes. Un día, los estudiantes pueden colorear las siluetas y al día siguiente pueden agregar los materiales del “collage”.</p> <p>Esta es una gran oportunidad para sentarte con los estudiantes y hacer preguntas sobre sus diferencias y similitudes, haciendo énfasis en las cualidades que les hacen únicos y especiales.</p> 	<p>Actividad matemática</p> <p>Presenta la terminología de atributos. Práctica usando atributos para describir a los compañeros de clase.</p> <p>¿De qué largo es mi zapato?</p> <p>Comparando la talla de zapatos y pies es otra manera divertida para que los estudiantes aprendan sobre los demás y sus diferencias.</p> <p>Usando cubos, bloques, u ositos para contar podemos medir qué tan largo es el zapato de cada niño/a. Registra los resultados en una gráfica. Compara y habla sobre las diferencias, ¿cual es el más largo, el más corto o del mismo tamaño? También se puede trazar el zapato en papel blanco y motivar a los niños/as a medir la huella dibujada y exhibirla en el salón.</p> 	<p>Actividad científica</p> <p>Práctica buenos hábitos de higiene y salud personal. Aprende cómo lavar las manos correctamente. Habla sobre los gérmenes y dirige un experimento para ver cómo viajan los gérmenes.</p> <p>Dile a los niños/as que van a aprender, ¿cómo lavar sus manos?, ¿cómo ser responsables en el baño? Presenta la rutina/sistema del lavado de manos a los niños/as. Practiquen lavar las manos. Exhibe la gráfica . Habla y demuestra los pasos a seguir.</p> <p>Brevemente habla sobre los gérmenes y como estos hacen enfermar a las personas. También como son tan diminutos que no se pueden ver a simple vista. Uno de sus escondites favoritos está en nuestras manos. Cuando lavamos nuestras manos responsablemente, ayudamos a proteger a todos de los gérmenes.</p> <p>Experimento de gérmenes</p> <p>Este experimento de hecho ayuda a los niños a “ver los gérmenes” y a darles un entendimiento más concreto sobre cómo lavarse las manos y prevenir los gérmenes funciona.</p> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jabón o crema para las manos • Brillantina • Juguetes de goma o plástico • Manos limpias <p>Aplica jabón/crema en las manos del niño/a.</p> <p>Agrega un poco de brillantina encima del jabón/crema y pide a los niños/as que froten sus manos. Esto esparcirá la brillantina por todas sus manos.</p> <p>Ahora, pide que saluden a otros niños/as, o que toquen la superficie de la mesa. Invítalos a jugar con los juguetes de plástico. La brillantina se va a transferir a las superficies que toquen así podrán ver cómo “viajan” de una persona a otra.</p> <p>Extension:</p> <p>Derrama un poco de brillantina en un plato extendido con agua para que representen los gérmenes. Ahora agrega unas gotas de jabón para trastes en la superficie y observa como la “brillantina/gérmenes” se esparcen a los lados. Explica que el jabón abre la tensión de la superficie y mantiene la brillantina en su lugar, y esa es una de las razones del porqué nos ayuda a limpiar nuestras manos también.</p>	<p>Socio- Emocional/ Movimiento</p> <p><i>The Kissing hand By Audrey Penn</i></p> <p>El mapache Chester está nervioso porque va asistir a la escuela por primera vez, él preferiría estar en casa donde todo es familiar. Pero su madre tiene un secreto que compartir con el que lo ayudará a vencer sus temores.</p> <p>¿Qué crees que sea? ¿Escucha la historia para que lo descubras!</p> <p>https://youtu.be/2TVKFpT1K5I</p> <p>Utiliza la idea del besito en un vaso, del video a continuación, para ayudar a los niños/as con la transición de hogar a escuela, así se sienten más conectados a sus familias.</p> <p>https://youtu.be/eZY18GzkTGw</p> <p>Proyecto de decorar tu propio vasito de beso.</p> <p>Provee vasos, o cajas, calcomanías, y otros materiales para artes manuales para que los niños/as las decoren sus respectivos vasos/cajitas. Pregunta cómo van a usar sus vasos en la escuela.</p>