


## 4C's Weekly Activities August 2-6 2021 Theme: Back to School

Monday 2	Tuesday 3	Wednesday 4	Thursday 5	Friday 6
<p>Literacy Activity</p> <p>This activity will give children an awareness of their emotions and will offer a tool to help them express their feelings in appropriate ways. Begin this activity by creating a list with your child of all of the things that friends do together. Then make a list of things that they do with their friends that make them happy and sad? You can say to your child, "Sometimes we have angry feelings and that's ok, but we need to express our anger in a way that does not hurt others or ourselves. Encourage your child to talk about how they feel when they are angry when they are playing with a friend. Help your child write down things they can do when feeling angry. Including pictures can be helpful. Some ideas when in conflict with friends are-</p> <p>"Please stop I don't like that"</p> <p>Ask for help from an adult or a teacher</p> <p>Walk away/take a break</p> <p>Take a deep breath</p> <p>Take time to sit in a cozy corner and draw a picture. Go back to your list you created. Pick something you like to do with a friend that makes you happy. Read through the following story and discuss Tucker's options. How can this help when in conflict with a friend?</p> <p><a href="#">Tucker The Turtle Takes time To Tuck And Think At School</a></p>	<p>Math Activity</p> <p>In this activity children will explore differences between letters and numbers, helping reinforce recognition of both.</p> <p>Materials: Magnetic or foam numbers and letters, or cut out numbers and letters from paper, a basket or container. Label one basket letters and the other numbers. Place numbers and letters (mixed together) on the table. Have your child look through the pile. Ask questions like, "what do you notice" "what do you see that is the same or different". Let your child lead the exploration. Next, have your child sort the numbers and letters into each basket. Now, have your child take out each letter and number from the baskets. Ask your child if he can identify them.</p> <p>Next, you can play "what's missing". Have your child pick 3 letters or numbers. Discuss the properties (colors, shapes, size). Have your child close their eyes, then take one away. Have your child guess which letter or number is missing.</p> <p>Lastly, have your child grab a friend and work through all of the letter and number activities.</p>	<p>Science Activity</p> <p>This activity will give children a tool to help regulate their emotions. Sensory activities that involve using your hands can be helpful when feeling big emotions. Your child will create a sensory bag.</p> <p>Materials: Cornstarch, sugar, water, measuring cups, pot, 3 small bowls, wooden spoon for stirring, tape, plastic baggies, red, yellow, and blue food coloring, stove or hot plate (for adult use only).</p> <p>Allow your child to help you measure the following ingredients as you place them in the pot. Mix 1/3 cup sugar and 1 cup cornstarch. Add 4 cups of cold water. Heat the mixture on medium heat until it begins to thicken, stirring constantly. Allow the mixture to cool Once the mixture is cool, divide it equally into the 3 small bowls. Allow your child to add food coloring (one color per bowl). Transfer to plastic bags. Knead the baggie to mix the colors to make a new color of rainbow. Have fun with your child observing the various colors created when squeezing the bag. Ask your child questions like, "why do you think the colors change?" "what would happen if we added more colors?", "what does the bag feel like?"</p>	<p>Art Activity</p> <p>Find a partner to join in this art activity that emphasizes friendship.</p> <p>Materials needed: Paint Crayons or markers Drawing paper Easel or marker boards or clipboards</p> <p>Now set two large pieces of paper side by side on a table or clip them next to each other on a large easel. Tell one partner that they will be first and instruct them to paint or draw a picture, one step at time. Instruct the other partner to follow the leader, painting or drawing the same shapes and lines on their paper. Now switch partners. Ask each partner how it felt to be the leader? Was it easier to be the follower? Why or why not? Can find another partner to paint with? Lastly, try the "copycat" game. Have your child create a movement or a pose. Now you and a friend copy that movement or pose. Can you describe the movement? Switch roles and find another friend.</p>	<p>Social Emotional/Movement Activity</p> <p>This activity is a silly way to play and have fun with others.</p> <p>First have your child choose a partner to play this movement game.</p> <p>Have both friends sit on the floor together facing each other.</p> <p>Then have each child stretch their legs out in front of them so their feet touch.</p> <p>Now have the children grab onto each other's hands.</p> <p>Next, have the children lean one way and then the other way as if they were rowing a boat.</p> <p>Sing the song "Row, Row, Row Your Boat"</p> <p>Below is a link to a story that will demonstrate the tune of the song. <a href="#">Row, Row, Row Your Boat</a></p> <p>Next, try a friendship game. With your partner, walk across the room holding the same cup of water. Can you both do it without dripping water? Can you try is while holding hands? How does it make you feel?</p>



# Actividades Semanales de 4Cs

## 2 de Agosto al 6 de Agosto del 2021 Tema: De Regreso a la Escuela

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<p style="text-align: center;"><b>Actividad Literaria</b></p> <p>Esta actividad les dará a los niños conciencia de sus emociones y les ofrecerá una herramienta para ayudarlos a expresar sus sentimientos de manera apropiada. Comience esta actividad creando una lista con su hijo(a) de todas las cosas que los amigos hacen juntos. Luego, hagan una lista de las cosas que hacen con sus amigos que los hacen sentirse felices y tristes. Puede decirle a su hijo(a): "A veces nos sentimos enojados y eso está bien, pero necesitamos expresar nuestro enojo de una manera que no lastime a los demás ni a nosotros mismos. Anime a su hijo(a) a hablar sobre cómo se siente cuando está enojado(a) cuando juega con un amigo. Ayude a su hijo(a) a escribir las cosas que puede hacer cuando se sienta enojado(a). Incluir imágenes puede resultar útil. Algunas ideas cuando están en conflicto con amigos son:</p> <p>"Por favor detente, no me gusta eso"  Pide ayuda a un adulto o un maestro.  Aléjate / tómate un descanso  Tomar una respiración profunda  Tomarse un tiempo para sentarse en un rincón acogedor y hacer un dibujo. Regresen a la lista que crearon. Elije algo que te guste hacer con un amigo que te haga feliz. Lean la siguiente historia y analicen las opciones de Tucker. ¿Cómo puede ayudar esto cuando hay conflicto con un amigo?  <a href="#">La Tortuga Tucker Toma Tiempo para Detenerse y Pensar</a>  <a href="#">Tucker The Turtle Takes time To Tuck And Think At School</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>Actividad de Matemáticas</b></p> <p>En esta actividad los niños explorarán diferencias entre letras y números, ayudando a reforzar el reconocimiento de ambos.</p> <p><b>Materiales:</b>  Números magnéticos o de espuma y letras, o recortes de números y letras de papel, una canasta o recipiente. Etiquete una canasta con letras y los otros números. Coloque números y letras (mezclados) sobre la mesa. Anime a su hijo(a) a que mire a través de la pila. Haga preguntas como, "¿qué notas?", "Qué ves que es igual o diferente". Deje que su hijo(a) dirija la exploración. A continuación, pídale a su hijo(a) que ordene los números y las letras en cada canasta. Ahora, pídale a su hijo(a) a que saque cada letra y número de las canastas. Pregúntele a su hijo(a) si puede identificarlos.</p> <p>A continuación, pueden jugar a ver que "que falta". Anime a su hijo(a) a que elija 3 letras o números. Hablen sobre las propiedades: (colores, formas, y tamaño). Anime a su hijo(a) a que cierre los ojos y luego quítele uno. Anime a su hijo(a) a que adivine qué letra o número falta.</p> <p>Por último, anime a su hijo(a) a que trabaje con un amigo en todas las actividades de letras y números.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Actividad de Ciencia</b></p> <p>Esta actividad les dará a los niños herramientas para ayudarlos a regular sus emociones. Las actividades sensoriales que implican el uso de las manos pueden ser útiles cuando se sienten grandes emociones. Su hijo(a) creará una bolsa sensorial.</p> <p><b>Materiales:</b>  Fécula de maíz, azúcar, agua, tazas medidoras, olla, 3 tazones pequeños, cuchara de madera para revolver, cinta adhesiva, bolsitas de plástico, colorante rojo, amarillo y azul, estufa o plato caliente (solo para los adultos).</p> <p>Permita que su hijo(a) le ayude a medir los siguientes ingredientes mientras los coloca en la olla.  Mezcle 1/3 de taza de azúcar y 1 taza de maicena. Agreguen 4 tazas de agua fría. Caliente la mezcla a fuego medio hasta que comience a espesarse, revolviendo constantemente. Deje que la mezcla se enfríe. Una vez que la mezcla esté fría, divídala en partes iguales en los 3 tazones pequeños. Permita que su hijo agregue colorante para alimentos (un color por tazón). Transfiera a bolsitas de plástico. Amasen la bolsita para mezclar los colores y hacer un nuevo color de arco iris. Diviértase con su hijo(a) observando los distintos colores que se crean al apretar la bolsa. Hágale preguntas a su hijo(a) como, "¿por qué crees que cambian los colores?" "¿Qué pasaría si agregamos más colores?", "¿Cómo se siente la bolsa?"</p>	<p style="text-align: center;"><b>Actividad de Arte</b></p> <p>Encuentre un compañero para unirse a esta actividad artística que enfatiza la amistad.</p> <p><b>Materiales:</b> Pintura, lápices de colores o marcadores, papel para dibujar, caballete para pintar o portapapeles</p> <p>Ahora coloque dos hojas grandes de papel una al lado de la otra sobre una mesa o córtelas una al lado de la otra en un caballete grande. Dígame a un compañero que será el primero y dígame que pinte o haga un dibujo, paso a paso. Indique al otro compañero que siga al líder, pintando o dibujando las mismas formas y líneas en su papel. Ahora cambie de compañero. Pregúntele a cada compañero cómo se sintió ser el líder. ¿O fue más fácil seguir al líder? ¿Por qué o por qué no? ¿Puedes encontrar otro compañero con quien pintar? Por último, prueben el juego del "imitador". Anime a su hijo(a) a que cree un movimiento o una pose. Ahora, tú y un amigo copian ese movimiento o pose. ¿Pueden describir el movimiento? Cambien de roles y encuentren otro amigo.</p> 	<p style="text-align: center;"><b>Social Emocional/ Actividad de movimiento</b></p> <p>Esta actividad es una forma graciosa de jugar y divertirse con los demás.</p> <p>Primero anime a su hijo(a) a que elija un compañero para jugar este juego de movimiento.</p> <p>Anime a que ambos amigos se sienten juntos en el suelo uno frente al otro.</p> <p>Luego anime a cada niño a que estire las piernas frente a ellos para que sus pies se toquen. Ahora anime a los niños a que se tomen de las manos.</p> <p>A continuación, anime a los niños se inclinen hacia un lado y luego hacia el otro, como si estuvieran remando en un bote.</p> <p>Canta la canción "Row, Row, Row Your Boat" A continuación se muestra un enlace a una historia que demostrará la melodía de la canción.  <a href="#">Row, Row, Row Your Boat</a></p> <p>A continuación, prueben con un juego de amistad. Con su amigo, camine por la habitación sosteniendo la misma taza de agua. ¿Pueden hacerlo los dos sin que gotee agua? ¿Puedes intentarlo mientras te tomas de la mano? ¿Cómo te hace sentir?</p>