

# Actividades Semanales de 4Cs

De Septiembre 27 a Octubre 1

Tema: Familias

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<p><b>Literatura</b> Escucha este maravilloso libro sobre las familias. <b>Families, by Ann Morris</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gLv51idnRTI">https://www.youtube.com/watch?v=gLv51idnRTI</a></p> <p>Dibuja un círculo grande en una hoja de papel grande. ¿Cuáles son las formas en que las familias se apoyan y trabajan juntas? Canta esta canción (con el tono de "mulberry bush") Este es un trabajo que hacemos en casa, en casa, en casa. Este es un trabajo que hacemos en casa mi familia y yo! Puedes comenzar sugiriendo un trabajo-- por ejemplo, lavando los trastes, doblando ropa, bañando al perro, etc. Crea una lista de los trabajos y los nombres de los niños. Reflexiona preguntándote ¿Cómo se ayudan las familias entre sí? ¿Qué hace a una familia ser una familia?</p> <p><b>Otros libros:</b> -Familias en diferentes culturas por Heather Adamson -Who is in My Family by Robie Harris (titulo en Ingles).</p>	<p><b>Matemáticas</b> <i>Two Homes, by Claire Masural</i> (titulo en Ingles) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5xszls6z4W4">https://www.youtube.com/watch?v=5xszls6z4W4</a></p> <p><b>Grafica familiar</b> ¿Quién vive en tu casa? En una hoja de papel grande dibuja una gráfica. En la parte superior escribe los números del 1 al 10 y en el lado izquierdo comienza, con el nombre del niño/a y continúa agregando los nombres de los miembros de su familia mientras ellos los dictan. Algunas familias pueden ser grandes, medianas o pequeñas. Algunos niños pueden usar dos renglones si tienen dos casas, como en la historia del libro "dos hogares" (<i>Two Homes</i>).</p> <p>Usa la gráfica para juegos de matemáticas, cuenta todas las hermanas, las mascotas, los abuelos, etc... ¿Cuántas familias grandes, medianas o pequeñas? Identifica "diferente" y "similar" y ayuda a los niños/as a hacer las conexiones. <b>Extensión:</b> Construye torres con cubos que se conecten y muestra cuántas personas hay en cada familia. Pueden usar una foto familiar para contar y agregar un cubo por cada miembro.</p>	<p><b>Ciencia</b></p> <p><b>Cena familiar</b> ¿Que le gusta cocinar a tu familia para la cena? Los niños/as pueden dibujar sus alimentos que consumen en familia, hablar de cómo se cocinan y que les gusta más? <b>Extensión:</b> Puede ser agregar la receta, pregunte a los niños/as que ingredientes se necesitan y las instrucciones para preparar su receta. Puedes explorar el sentido del gusto con una receta familiar como otra extensión.</p>	<p><b>Arte</b> <b>Arbol familiar</b> Existen muchas maneras de hacer un árbol familiar. A continuación te mostramos dos ideas, puedes desarrollar tu propia idea o bien usar una de estas para que los niños/as trabajen en ella. Cuando esté terminado, pide a los padres que manden fotos en familia para crear una exhibición de fotos familiares. Las maestras pueden tomar fotos del niño/a y sus padres al momento de dejarlos en la escuela. Ideas de exhibición del árbol en 3D o 2D: arruga y enrolla papel periodico en tiras largas y torcidas y sujeta a la pared con grapas dando la forma de un tronco y ramas. O bien, dibuja la silueta de un árbol en un lienzo de papel grande y permite que los niños/as lo pinten. Grapa el árbol en la pared. <b>Extensión:</b> Los niños/as pueden dibujar un retrato familiar. Habla sobre cada miembro de la familia y ayúdales a nombrar a cada uno.</p>	<p><b>Socio-Emocional</b> <b>Tiempo de jugar en el piso!</b> Diviértete con los títeres mientras te sientas en la alfombra en grupo. La maestra comienza la canción, <i>Dime que te gusta hacer...</i> Después canta la canción con el nombre del niño/a y lo que le gusta hacer con su familia. <i>Mi Familia (cancion en Ingles "Muffin Man")</i> <i>Dime que te gusta hacer, gusta hacer, gusta hacer.</i> <i>Dime que te gusta hacer con tu familia.</i> Agrega a la canción lo que cada niño/a te diga: <i>A Cheryl le gusta caminar con su perro, con su perro, con su perro.</i> <i>A Cheryl le gusta caminar con el perro con su familia.</i> Desarrolla conexiones sobre la manera en que las familias pueden ser iguales o diferentes. <b>Extensión:</b> Los niños/as pueden dibujar lo que les gusta hacer con sus familias, y exhibirlo en el árbol familiar. Extensión: crea títeres de papel con palitos en la parte posterior para que los niños/as jueguen a lo que les gusta hacer juntos en familia.</p>

--	--	--	--	--