

## 4Cs Weekly Activities December 7-11, 2020

<b>Monday 7</b>	<b>Tuesday 8</b>	<b>Wednesday 9</b>	<b>Thursday 10</b>	<b>Friday 11</b>
<p style="text-align: center;"><b>My Family Book</b></p> <p>Listen to this story about <a href="#">why families are different</a>, and then you're going to create your own story about your own, unique family!</p> <p>Today, encourage your child to talk about each family member and draw a picture of that member. Write a conversation starter on each page for each family member. The child draws about that person and you print on their page what they say:</p> <p style="text-align: center;">I love my Mom because...</p> <p style="text-align: center;">My sister/brother and I like to _____</p> <p>At the end of the unit, you will have a great family book to share with those you love.</p> <p>Encourage your child to attempt to trace your words or write by themselves in any way they are able to.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Building My House</b></p> <p>Sit on the floor with the child and build a structure together using building blocks. As your child builds the structure, ask her to name the block shapes she is using. If she doesn't know the name of the shapes, name them for her. You might also ask, "How many squares did you use? Did you use any triangles? What shape are going to use next?"</p> <p>Once the block structure is complete, you and your child can count the number of blocks used or the number of blocks left over. Together you can also practice measuring the building. For example, "The building is five blocks high."</p> <p><a href="#">This website</a> gives 8 ideas on how to play with blocks with your child. Have fun!</p>	<p style="text-align: center;"><b>If I Could Paint My House....</b></p> <p>What color would your child choose if they could paint <a href="#">their house</a>?? Find out with this science activity idea!</p> <p>Materials needed: Provide paint cups with different colors and paper</p> <p>Provide each child with their own clear paint cup and a paint brush.</p> <p>Teach them how to mix the colors together.</p> <p>Let them create their own colors.</p> <p>You can then help them paint a picture of their house using the colors they created.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Family Faces</b></p> <p>Materials Needed: paper plates (many!), markers, precut yarn in different colors, buttons or googly-eyes, glue, craft sticks</p> <p>The children use the materials to make the faces of members of their families. Ask questions to help them such as "What color eyes does your Mom have? What color hair? Does your dad have a beard?"</p> <p>For some extra fun, listen to this <a href="#">song about funny faces</a> and use it to inspire creativity when creating their plate faces!</p>	<p style="text-align: center;"><b>Where Shall We Go?</b></p> <p>Watch <a href="#">this video</a> about all the different places your family can go in their car.</p> <p>Place many chairs together as a car and let your child/children take turns being the person driving the family to some fun activities such as to.....</p> <p style="text-align: center;">the park, school, work, supermarket, etc.</p> <p>Provide the driver with a makeshift steering wheel and the others with activities they might do in a car.</p>

# 4Cs Calendario Semanal de Actividades

## Semana: Diciembre 7 al 11 2020 Tema: Familias

Lunes 7	Martes 8	Miercoles 9	Jueves 10	Viernes 11
<p><b>Actividad de alfabetización:</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Mi libro familiar</u></b></p> <p>Escuche esta historia sobre <a href="#">por qué las familias son diferentes</a> y luego creará su propia historia sobre su propia y única familia.</p> <p>Hoy, anime a su hijo a que hable sobre cada miembro de la familia y haga un dibujo de ese miembro. Escriba un tema de conversación en cada página para cada miembro de la familia. El niño dibuja sobre esa persona y usted escribirá en la página lo que dice:</p> <p>Amo a mi mamá porque ...</p> <p>A mi hermana / hermano y a mí nos gusta _____</p> <p>Al final de la unidad, tendrá un gran libro familiar para compartir con sus seres queridos.</p> <p>Anime a su hijo a que intente rastrear sus palabras o escribir por sí mismo de cualquier manera que pueda.</p>	<p><b>Actividad matemática:</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Construyendo mi casa</u></b></p> <p>Siéntese en el suelo con el niño y construyan juntos una estructura utilizando bloques de construcción. A medida que su hijo construye la estructura, pídale que nombre las formas de bloques que está usando. Si no sabe el nombre de las formas, dígalas. También podría preguntar, "¿Cuántos cuadrados usó? ¿Usaste triángulos? ¿Qué forma vas a usar a continuación? "</p> <p>Una vez que la estructura de bloques esté completa, usted y su hijo pueden contar el número de bloques usados o el número de bloques que quedan. Juntos también pueden practicar la medición del edificio. Por ejemplo, "El edificio tiene cinco bloques de altura".</p> <p><a href="#">Este sitio web</a> ofrece un ejemplo de cómo jugar con bloques!</p>	<p><b>Actividad de ciencia:</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Si pudiera pintar mi casa ...</u></b></p> <p>¿Qué color elegiría su hijo si pudiera pintar <a href="#">su casa</a>? ¡Descúbrelo con esta idea de actividad científica!</p> <p>Materiales necesarios: proporcione vasos de pintura con diferentes colores y papel</p> <p>Proporcione a cada niño su propio vaso de pintura transparente y un pincel.</p> <p>Enséñeles a mezclar los colores.</p> <p>Déjelos crear sus propios colores.</p> <p>Luego, puede ayudarlos a pintar un cuadro de su casa con los colores que crearon.</p>	<p><b>Actividad de arte</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>Rostros familiares</u></b></p> <p>Materiales necesarios: platos de papel (¡muchos!), Marcadores, hilo recortado de diferentes colores, botones u ojos saltones, pegamento, palitos para manualidades.</p> <p>Los niños usan los materiales para hacer las caras de los miembros de sus familias. Hágales preguntas para ayudarlos como "¿De qué color de ojos tiene tu mamá? ¿De qué color de cabello? ¿Tu papá tiene barba?"</p> <p>Para divertirse aún más, escuche <a href="#">esta canción</a>.</p> <p>Y úsela para inspirar creatividad al crear sus caras de platos!</p>	<p><b>Actividad socioemocional /</b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>¿A dónde iremos?</u></b></p> <p>Mire <a href="#">este video</a> sobre todos los diferentes lugares a los que su familia puede ir en su automóvil.</p> <p>Coloque muchas sillas juntas como un automóvil y deje que su hijo / a se turnen para ser la persona que lleva a la familia a algunas actividades divertidas como ...</p> <p>el parque, colegio, trabajo, supermercado, etc.</p> <p>Proporcione al conductor un volante improvisado y a los demás actividades que podrían realizar en un automóvil.</p>