

4Cs Weekly Activities

November 30-December 4th, 2020 Theme: Families

| Monday 30 | Tuesday 1 | Wednesday 2 | Thursday 3 | Friday 4 |
|---|---|--|--|--|
| <p><u>Literacy Activity:</u></p> <p>What do we know about families?</p> <p>All families are special and different in many ways.</p> <p>First Listen to this story about families.</p> <p><u>Families By Ann Morris</u></p> <p>Now make up your own Family story!</p> <p>Who is in your family?</p> <p>How does your family help one another?</p> <p>How do you play together?</p> <p>What do you cook and eat together?</p> <p>How do you celebrate together?</p> <p>Teaching tip: After listening to the story have paper and pens ready. Make a list of who is in your family. Discuss the questions and write the words your child says on the paper. Your child can add drawings on each page. This can become your own family story</p> | <p><u>Math Activity: Who's in a family?</u></p> <p>Practice counting and writing numbers</p> <p>Materials: paper and color pens</p> <p>Have fun counting your family and other families. How many people are in your family?</p> <p>On a piece of paper draw each member of your family. You can include whoever you think is part of your family, extended members, pets... Next count each family member and write the number as you count. Teaching tip, as you write each number count with your child until they want to count on their own. 1, 2, 3, 4, 5...</p> <p>Is your family big, medium or small?</p> <p>Think about other families, friends or neighbors and count them too. How many did you count? Are they big, medium or small families? Are they the same or different from your family? You can use another piece of paper for each new family and make a family counting book.</p> <p>For more counting fun listen to the book <u>Families</u> again and count the families you see in the book. Small, medium or Large? Same or different?</p> | <p><u>Science Activity:</u></p> <p><u>Families cook together</u></p> <p>Baking pumpkin bread is a yummy science project.</p> <p>This is an <u>easy pumpkin bread recipe</u> and as you and your child follow the directions notice one bowl is wet ingredients and one bowl is dry ingredients. Wet and dry are opposites. What other opposites can you think of? Hot/cold, up/down...</p> <p>Before you put the pumpkin bread batter in the oven</p> <p>Ask your child to make a prediction: The pumpkin bread batter is wet when you put it in the pan. What do you think it will be like when it comes out of the oven? Wet or dry?</p> <p>When it's done cooking ask your child to stand back while you take it carefully out of the hot oven. Let them observe, but not touch. It will be hot.</p> <p>What do they observe? How is it different? Does their observations match their prediction?</p> <p>Teaching tip: be patient when cooking with young children. Let them work with you, to measure, pour, count, stir, and learn.</p> | <p><u>Art Activity: Thankful Pie</u></p> <p>Families have different routines</p> <p>Use your creativity to make a Good Night poster.</p> <p>Materials: Poster paper, crayons, glue stick and collage material</p> <p>Here are 2 fun books to listen to</p> <p><u>How do dinosaurs say good night?</u></p> <p><u>How do Dinosaur's go to sleep?</u></p> <p>On your paper write how you say good night at your house</p> <p>When it's time to go to bed I ...:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. <p>Draw a picture of each step and put it on the wall by your bed so you can follow your routine every night. That's how you say goodnight</p> | <p><u>Social-Emotional/Movement Activity:</u></p> <p>Our Family loves us even on the bad days</p> <p>Glitter Bottle Materials: clean small plastic bottle, glitter, water and tape.</p> <p>Everyone feels mad, angry, frustrated or sad sometimes. Here's a video of children talking about big emotions and how to calm down the big emotions.</p> <p>Parent tip: The brain has different parts for different functions. The upstairs thinking prefrontal cortex does not fully develop until age 21. The downstairs limbic and brainstem are the emotional center that reacts. When the brain calms down the upstairs brain gets back to work so we can think and talk.</p> <p>Your child can make a <u>glitter bottle</u> like the video by adding glitter and water to a clean water bottle. Tape the top and watch the glitter swirl around and settle.</p> <p>How do you feel when you watch the glitter as it settles to the bottom? Feel your heart slow as you watch and breathe calmly. Practice this so when you do feel big emotions you can calm down.</p> <p>Talk about a time when you felt very mad or sad. Think about how your brain felt, how your heart felt. Watch your glitter settle and breathe. How do you feel now?</p> |

4Cs Calendario Semanal de Actividades

Semana: Nov 30 a Diciembre 4 2020 Tema: La interacción familiar

| Lunes 30 | Martes 1 | Miercoles 2 | Jueves 3 | Viernes 4 |
|---|--|---|--|--|
| <p>Actividad de alfabetización:</p> <p>¿Qué sabemos de las familias? Todas las familias son especiales y diferentes en muchos sentidos.</p> <p>Primero escuche esta historia sobre familias.</p> <p>Familias por Ann Morris</p> <p>¡Ahora invente su propia historia familiar!</p> <p>¿Quién está en tu familia? ¿Cómo se ayuda su familia entre sí? ¿Cómo juegan juntos? ¿Qué cocinan y comen juntos? ¿Cómo celebran juntos?</p> <p>Consejo didáctico: Después de escuchar la historia, tenga a mano papel y lápiz. Haga una lista de los miembros de su familia. Discuta las preguntas y escriba las palabras que dice su hijo en el papel. Su hijo puede agregar dibujos en cada página. Esta puede convertirse en tu propia historia familiar</p> | <p>Actividad matemática:</p> <p>¿Quién está en una familia? Practica contar y escribir números Materiales: papel y bolígrafos de color. Diviértase contando a su familia y otras familias. ¿Cuánta gente hay en tu familia?</p> <p>En una hoja de papel, dibuje a cada miembro de su familia. Puede incluir a quien crea que es parte de su familia, miembros extendidos, mascotas... Luego cuente cada miembro de la familia y escriba el número mientras cuenta. Consejo didáctico: a medida que escribe cada número, cuente con su hijo hasta que él quiera contar por su cuenta.</p> <p>1, 2, 3, 4, 5...</p> <p>¿Tu familia es grande, mediana o pequeña?</p> <p>Piense en otras familias, amigos o vecinos y cuéntenlos también. Cuantos contabas? ¿Son familias grandes, medianas o pequeñas? ¿Son iguales o diferentes a su familia? Puede usar otra hoja de papel para cada nueva familia y hacer un libro de conteo familiar.</p> <p>Para más diversión de contar, escuche el libro Familias nuevamente y cuente las familias que ve en el libro. ¿Pequeño, mediano o grande? ¿Igual o diferente?</p> | <p>Actividad de ciencia:</p> <p>Las familias cocinan juntas Hornear pan de calabaza es un proyecto científico delicioso.</p> <p>Esta es una receta fácil, mientras usted y su hijo siguen las instrucciones, noten que un tazón son ingredientes húmedos y un tazón son ingredientes secos.</p> <p>Mojado y seco son opuestos. ¿Qué otros opuestos se te ocurren? Caliente / frío, arriba / abajo ... Antes de poner la masa de pan de calabaza en el horno.</p> <p>Pídale a su hijo que haga una predicción: la masa de pan de calabaza está mojada cuando la pone en la sartén. ¿Cómo crees que será cuando salga del horno? ¿Húmedo o seco?</p> <p>Cuando haya terminado de cocinar, pídale a su hijo que se aleje mientras lo saca con cuidado del horno caliente. Déjelos observar, pero no tocar. Estará caliente.</p> <p>¿Qué observan? ¿Cómo es diferente? ¿Coinciden sus observaciones con su predicción?</p> <p>Consejo didáctico: tenga paciencia al cocinar con niños pequeños. Deje que trabajen con usted para medir, verter, contar, revolver y aprender.</p> | <p>Actividad de arte</p> <p>Las familias tienen diferentes rutinas</p> <p>Usa tu creatividad para hacer un póster de Buenas noches. Materiales: Papel para carteles, crayones, barra de pegamento y material para collage</p> <p>Aquí hay 2 libros divertidos para escuchar ¿Cómo dicen los dinosaurios buenas noches?</p> <p>Buenos Noches Luna</p> <p>En tu papel escribe como dices buenas noches en tu casa Cuando es hora de ir a la cama <u>YO ...:</u> 1. 2. 3.</p> <p>Haz un dibujo de cada paso y colócalo en la pared junto a tu cama para que puedas seguir tu rutina todas las noches. ¡Así es como dices buenas noches!</p> | <p>Actividad socioemocional /</p> <p>Consejo para padres: el cerebro tiene diferentes partes para diferentes funciones.</p> <p>La corteza prefrontal del pensamiento de arriba no se desarrolla por completo hasta los 21 años. El límbico y el tronco cerebral de abajo son el centro emocional que reacciona. Cuando el cerebro se calma, el cerebro de arriba vuelve a trabajar para que podamos pensar y hablar.</p> <p>Su hijo puede hacer una como en el video agregando brillantina y agua a una botella de agua limpia. Pega con cinta adhesiva la parte superior y observa cómo el brillo gira y se asienta.</p> <p>¿Cómo te sientes cuando miras el brillo mientras se deposita en el fondo? Sienta su corazón lento mientras observa y respira con calma. Practique esto para que cuando sienta grandes emociones pueda calmarse.</p> <p>Hable de un momento en que se sintió muy enojado o triste. Piense en cómo se sintió su cerebro, cómo se sintió su corazón. Observa cómo tu brillo se asienta y respira. ¿Cómo te sientes ahora?</p> |