

4C's Weekly Activities November 15-19 Theme: Family Traditions

Monday 15	Tuesday 16	Wednesday 17	Thursday 18	Friday 19
<p>Literacy Activity</p> <p>Read the story, "Abiyoyo" by Pete Seeger.</p> <p>Characters are people or animals in the story. Think about the boy and his father in this story. Think about how they are alike (compare) and how they are different (contrast). Complete a Venn Diagram by writing ways they are alike in the middle and ways they are different on the outsides.</p>	<p>Math Activity</p> <p>Have students complete word problems using paper cutouts of items related to Abiyoyo.</p> <p>Example word problem: Abiyoyo grabs up many of the sheep and cows that live in the town. Before he arrived, the townspeople had 4 sheep and 5 cows. After he arrived, they only have 2 sheep and 3 cows. How many sheep did Abiyoyo grab?</p> <p>Objective: Students will be able to use representations to solve addition and subtraction problems.</p>	<p>Science Activity</p> <p>Discuss with the children how the father in the story, Abiyoyo, made things disappear. He was a magician! Tell children that they are going to paint and make their paintings disappear!</p> <p>Give each child a small container of water and objects to paint with such as rollers, sponges, and brushes. Have children paint on a chalkboard and then fan the painting with paper until it disappears.</p> <p>Talk about what happened and why the painting disappeared. Children can also take their buckets outside and try painting on the sidewalk and watch their painting disappear. As children paint, discuss how the townspeople felt when the father made things disappear (chairs, glasses of water, etc.). Ask how they feel when they paint a picture and then it disappears?</p>	<p>Art Activity</p> <p>Use construction paper to make magic wands!</p> <p>Have the children paint their construction paper with paint and glue. (mix a small amount of glue into the paint beforehand).</p> <p>After they have painted their papers, let the children sprinkle glitter over their papers.</p> <p>Once dried, help the children to roll their papers into a magic wand! Secure it with tape and let them play with it!</p> <p>Talk about the father in the story. What did he do? How did he use his magic wand? Encourage children to pretend to be magicians. Have fabric available for children to use as capes along with their wands. They can pretend to be the father, the son, and Abiyoyo. They can sing the song faster and faster until Abiyoyo falls down and then they can pretend to make him disappear! Talk to the children about how they think the boy and father felt when they were trying to make Abiyoyo disappear. Were they scared? Were they brave? Talk about how the father and son had to work together (help each other) to make Abiyoyo disappear.</p>	<p>Social Emotional/Movement Activity</p> <p>Have children experiment with instruments such as a ukulele. Let children take turns playing the instruments like the boy in the story and dancing like Abiyoyo.</p> <p>Experiment with playing music slower and then faster (like the boy in the story) and see how it changes the way the children dance. Remind children how Abiyoyo was so happy when he heard his name in the song. He had never had a song written about him! How do they think Abiyoyo did his happy dance? How do they dance when they are happy?</p> <p>As they sing the song, have them put their hands over their mouths to make the sounds disappear. Play the audiotape/cd of the Abiyoyo song by Pete Seeger. Have the children dance to the music and then stop playing the music (make the music disappear!) without warning the children. Ask the children if they like it better when they can hear the music or when the music disappears.</p>

Actividades Semanales de 4Cs

Noviembre 15-19 del 2021 Tema: Tradiciones Familiares

Lunes 15	Martes 16	Miércoles 17	Jueves 18	Viernes 19
<p>Actividad Literaria</p> <p>Lean el libro: "Abiyoyo" escrito por Pete Seeger.</p> <p>Los personajes son personas o animales en la historia. Piensen en el niño y su padre en esta historia. Piensen en qué se parecen (compare) y en qué son diferentes (contraste).</p> <p>Completen un diagrama con círculos entrelazados y escriban en qué se parecen en el medio y en qué se diferencian en el exterior.</p>	<p>Actividad de Matemáticas</p> <p>Anime a los estudiantes a que completen problemas de palabras usando recortes de papel de elementos relacionados con el libro de Abiyoyo.</p> <p>Ejemplo: Abiyoyo agarra muchas de las ovejas y vacas que viven en el pueblo. Antes de su llegada, la gente del pueblo tenía 4 ovejas y 5 vacas. Después de su llegada, solo tienen 2 ovejas y 3 vacas. ¿Cuántas ovejas agarró Abiyoyo?</p> <p>Objetivo: Los estudiantes podrán usar representaciones para resolver problemas de suma y resta.</p>	<p>Actividad de Ciencia</p> <p>Hable con los niños cómo el padre en el cuento de Abiyoyo, hizo desaparecer las cosas. ¡Era un mago! ¡Dígalos a los niños que van a pintar y luego van a hacer desaparecer sus pinturas!</p> <p>Dé a cada niño(a) un recipiente pequeño con agua y objetos para pintar, como rodillos, esponjas y pinceles. Anime a que los niños pinten en una pizarra y luego abaniquen la imagen con papel hasta que desaparezca.</p> <p>Hablen sobre lo que pasó y por qué desapareció la imagen. Los niños también pueden sacar sus cubos al aire libre e intentar pintar en la acera y ver cómo desaparece su pintura. Mientras los niños pintan, discuta cómo se sintieron los habitantes del pueblo cuando el padre hizo desaparecer las cosas (sillas, vasos de agua, etc.). Pregúnteles cómo se sienten cuando pintan algo y luego desaparece.</p>	<p>Actividad de Arte</p> <p>¡Usen cartulina para hacer varitas mágicas! Anime a los niños a que pinten su cartulina con pintura y con pegamento. (Mezcle una pequeña cantidad de pegamento en la pintura de antemano).</p> <p>Después de que hayan pintado sus papeles, deje que los niños rocíen brillantina sobre sus papeles. Una vez seco, ¡ayude a los niños a enrollar sus papeles en una varita mágica! ¡Asegúrelo con cinta y déjelo jugar con su varita mágica!</p> <p>Hablen sobre el padre del cuento. ¿Qué hizo él? ¿Cómo usó su varita mágica? Anime a los niños a que se hagan pasar por magos. Tenga telas disponibles para que los niños las usen como capas junto con sus varitas. Pueden jugar a ser el padre, el hijo y Abiyoyo. ¡Pueden cantar la canción cada vez más rápido hasta que Abiyoyo se cae y luego pueden fingir que lo hacen desaparecer! Hable con los niños sobre cómo creen que se sintieron el niño y el padre cuando intentaron hacer desaparecer a Abiyoyo. ¿Estaban asustados? ¿Fueron valientes? Hable de cómo padre e hijo tuvieron que trabajar juntos (ayudarse mutuamente) para hacer desaparecer a Abiyoyo.</p>	<p>Actividad Sensorial</p> <p>Pida a los niños que experimenten con instrumentos como un ukelele. Deje que los niños se turnen para tocar los instrumentos como el niño del cuento y bailar como Abiyoyo.</p> <p>Experimente tocando música más lento y luego más rápido (como el niño en la historia) y vea cómo cambia la forma en que los niños bailan. Recuerde a los niños lo feliz que estaba Abiyoyo cuando escuchó su nombre en la canción. ¡Nunca había escrito una canción sobre él! ¿Cómo creen que Abiyoyo hizo su baile feliz? ¿Cómo bailan cuando están felices?</p> <p>Mientras cantan la canción, pídeles que se cubran la boca con las manos para que los sonidos desaparezcan. Toque la cinta de audio / cd de la canción Abiyoyo de Pete Seeger. Anime a los niños a que bailen con la música y luego deje de tocar la música (¡haga que la música desaparezca!) Sin advertir a los niños. Pregunte a los niños si les gusta más cuando pueden escuchar la música o cuando la música desaparece.</p>