

4Cs Weekly Activities October 11-15 2021

Monday 11	Tuesday 12	Wednesday 13	Thursday 14	Friday 15
<p style="text-align: center;">Pumpkins</p> <p>Pumpkin Book Page 1: What does your pumpkin look like?</p> <p>If possible, provide small pumpkins for all the children. They will be exploring it and using it this week to create a Pumpkin book.</p> <p>((This activity can also be done with a few larger pumpkins that the children can investigate in groups. Whichever way is easier for your center))</p> <p>Have your child paint a picture of their pumpkin on Page 1. (Optional: Add a picture you took of them holding their pumpkin to this page)</p> <p>Open ended questions: What color is the pumpkin? Tell me about the shape? Which paint colors are you going to use to draw this?</p>	<p>Pumpkin Book Page 2: How wide is your pumpkin?</p> <p>Help children measure their pumpkins!</p> <p>Materials: paper, markers, yarn, ruler, scissors, (camera optional)</p> <p>Give each child a length of yarn. Show them how to wrap it around the pumpkin. You can take a picture of your child doing this.) Help them to cut it to reflect how wide the pumpkin is. The child then glues their length of yarn to Page 2 of their book. (Optional: Print a picture of them doing this to add to your book!)</p> <p>Open ended questions: How long is your piece of yarn? Which pumpkin is wider? How else can we measure pumpkins?</p>	<p>Pumpkin Book Page 3: How tall is your pumpkin?</p> <p>Materials: Blank paper to use for page 3 of Pumpkin book, a ruler, a pencil.</p> <p>Have your child measure the height of their pumpkin with a ruler. (Optional: Take a picture of your child doing this.) Help them to write how many inches tall their pumpkin is on Page 3 of their book.</p> <p>(Optional: Add the picture that you took to this page.) Talk more about pumpkins and measuring. Ask them questions such as, "How tall are you?" and "Which item is taller?"</p> <p>Open ended questions: How tall is your pumpkin? Who's pumpkin is the tallest? How do you know how tall it is?</p>	<p>Pumpkin Book Page 4: How much does your pumpkin weigh?</p> <p>Have children place their pumpkin on the scale. (Optional: Take a picture of your child doing this.) Help them to write how many pounds their pumpkin weighs on Page 4 of their book. (Optional: Add the picture that you took to this page.)</p> <p>Open ended questions: How much does your pumpkin weigh? How much heavier is their pumpkin? What could we do to the pumpkin to make it lighter?</p> <p>Finish your activity up by dancing and singing along to this fun pumpkin song!</p>	<p>Pumpkin Book Page 5: What does the inside of your pumpkin look like?</p> <p>Help children cut open their pumpkin (optional, take a picture of this!) and scoop it out! Help them to separate the seeds from the goop and save the seeds. Have your child draw a picture of what the inside of their pumpkin looks like and glue a few seeds (once they are dry) on Page 5, along with the picture that you took. (optional)</p> <p>Use a different color paper (if possible) as a cover and back page for your book. For example: "Luca's Pumpkin Journal" and put the date and a picture of all the pumpkins they cut open! (if unable to print photos, have your child draw pictures if they'd like. These books are a great keepsake for later years for your children and the whole family!</p> <p>Open ended questions: What does the inside of your pumpkin look like? What do you think will be inside your pumpkin? How many seeds can you see?</p>

Actividades semanales de 4Cs Del 11 al 15 de Octubre del 2021

Lunes 11	Martes 12	Miércoles 13	Jueves 14	Viernes 15
<p style="text-align: center;">Calabazas</p> <p>Libro de calabazas, página 1: ¿Cómo se ve tu calabaza?</p> <p>Si es posible, provee calabazas pequeñas para cada uno de los niños/as. Ellos la estarán explorando y usando durante la semana para crear un libro sobre calabazas. (Esta actividad también se puede hacer con unas cuantas calabazas grandes las cuales los niños/as pueden investigar en grupo. Como sea más fácil para tu lugar de trabajo))</p> <p>Pide a tu niño/a que dibuje su calabaza en la primera página. (Opcional: Agrega una foto de ellos sosteniendo sus calabazas en esta página)</p> <p>Preguntas abiertas: ¿Dime más sobre la figura de la calabaza? ¿Cuáles colores usarás para dibujar esto?</p>	<p>Libro de calabazas, página 2: ¿Qué tan ancha es tu calabaza? Ayuda a los niños a medir sus calabazas!</p> <p>Materiales: papel, marcadores, estambre, regla, tijeras, (cámara opcional)</p> <p>Provee a cada niño con un cordón largo de estambre. Muestra cómo envolver la calabaza con el estambre. Puedes tomar una foto de los niños mientras miden sus calabazas. Ayuda a cortar el estambre para representar que tan anchas están sus calabazas. Después el niño/a deberá pegar el estambre a la segunda página de su libro ((Opcional: Imprime una foto de ellos haciendo esto y agregala a su libro))</p> <p>Open ended questions: Qué tan largo es tu cordón de estambre? ¿Cuál calabaza crees que es la más grande y por que? ¿De qué otra manera piensas que puedes medir las calabazas?</p>	<p>Libro de calabazas, página 3: ¿Qué tan alta es tu calabaza?</p> <p>Materiales: Papel en blanco para usar para la página 3 del libro, una regla y lápiz. Pide a tu niño que mida la altura de su calabaza con una regla ((Opcional: toma una foto de tu niño haciendo esto y agregala al libro)) Ayúdalos a escribir cuántas pulgadas de altura mide su calabaza en la tercera página del libro. Habla más sobre calabazas y medidas. Haz preguntas sobre su altura y qué objetos son más altos.</p> <p>Preguntas abiertas: ¿Qué tan alta es tu calabaza? ¿Cuál calabaza es la más alta, cómo lo sabes?</p>	<p>Página 4, libro de calabazas: ¿Cuánto pesa tu calabaza? Pide a los niños que coloquen su calabaza en la báscula ((Opcional: toma una foto del niño/a haciendo esto y agregala al libro de calabazas)) Ayuda a que escriban cuántas libras pesa su calabaza en la página 4 del libro. Preguntas abiertas: Cuánto pesa tu calabaza? Cuanto es la diferencia de peso en la calabaza de ellos? ¿Qué podríamos hacer a la calabaza para hacerla más ligera?</p> <p>Termina tu actividad bailando y cantando esta divertida canción: fun pumpkin song!</p>	<p>Página 5, libro de calabazas: ¿Cómo se ve el interior de tu calabaza?</p> <p>Ayuda a los niños/as a abrir su calabaza y saquen lo de adentro ((Opcional: toma una foto de esto y agregala al libro de calabazas))</p> <p>Ayúdalos a separar las semillas de las hebras que conforman la pulpa y guarda las semillas. Pide a tu niño/a que dibuje lo que hay realmente dentro de la calabaza y pega algunas semillas al dibujo cuando estas se sequen.</p> <p>Usa un color de papel diferente (si es posible) para crear las pastas del libro y escribe el título. Ejemplo: “ El diario de las calabazas de Luca” y agrega la fecha y foto de todas las calabazas que abrieron y estudiaron durante la semana! (Si no puedes imprimir fotos, puedes preguntar a los niños si les gustaría dibujarlas). Estos libros serán un recuerdo valioso en los próximos años, tanto para ellos como para su familia!</p> <p>((Preguntas abiertas: ¿Cómo se ve el interior de tu calabaza? ¿Qué crees que hay dentro de la calabaza? ¿Cuántas semillas puedes ver/ puedes contar?))</p>