

Actividades Semanales de 4Cs

Enero 24 a Enero 28 del 2022 Tema: Ruidoso y Silencioso

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<p style="text-align: center;">Actividad Literaria</p> <p>Lean el libro "Too Loud Lily" escrito por Sophia Laguna</p> <p>¡Dígalas a los niños que puede hablar sin hacer ningún ruido! ¡Pueden hablar con las manos! Enseñe a los niños algunas señas que puedan usar a lo largo del día (por favor, gracias, quiero, ayuda, leche, jugo y galleta). Publique imágenes de las señas en el salón de clases y anime a los niños a tratar de usarlos. Aquí esta buen recurso Para aprender señas con las manos.</p> <p>Anime a los niños traten de usar sus voces silenciosas y hablen con las manos. Pregúnteles a los niños si creen que hubiera sido bueno que Lily aprendiera el lenguaje de señas. ¿Qué signos le enseñarían a Lilly?</p>	<p style="text-align: center;">Actividad de Matemáticas</p> <p>Antes de empezar la historia de a cada niño (a) una tarjeta con una imagen "ruidosa" en un lado y una imagen "tranquila/callada" en el otro lado.</p> <p>En cada página de la historia, pida a todos los niños que levanten sus tarjetas si creen que es un momento para que Lily esté en silencio o usando una voz alta. Continuar el juego con el horario diario.</p> <p>Muestre imágenes de diferentes actividades/rutinas a lo largo del horario diario y deje que los niños usen sus tarjetas para mostrar si creen que deben estar en silencio o usar una voz alta durante esa actividad.</p>	<p style="text-align: center;">Actividad de Ciencia</p> <p>Experimente con voces altas y voces silenciosas.</p> <p>Juega un juego de "teléfono" e intenta susurrar una palabra a todos los niños del centro. Vea si la palabra es la misma cuando se susurra al último niño que la palabra cuando comenzó el juego.</p> <p>Deje que los niños experimenten con teléfonos con vasos de papel. ¿Pueden escucharse cuando usan su voz alta? ¿Su voz cuando hablan en susurro?</p>	<p style="text-align: center;">Actividad de Arte</p> <p>Recuerde a los niños que una de las veces que Lily gritó demasiado fue cuando se rió de una nota graciosa que le había dado su amiga.</p> <p>Pida a los niños que piensen en algunas cosas graciosas que los hagan reír y que les gustaría contarle a un amigo.</p> <p>Dé a cada niño una hoja de papel y algunos marcadores, crayones, lápices, etc. Anime a los niños a dibujar algo gracioso para dárselo a un amigo y luego ayúdelos individualmente a escribir su "nota divertida".</p> <p>Pida a los niños que elijan a un amigo para darle la carta o que dibujen nombres para asegurarse de que cada niño reciba una "nota divertida".</p>	<p style="text-align: center;">Social Emocional/ Actividad de movimiento</p> <p>Juega y baila con música alta y con música tranquila.</p> <p>Recuerde a los niños cómo Lily descubrió que era muy buena haciendo música y bailando. Pregunte a los niños si Lily puso su música alta o tranquila. Tenga una variedad de instrumentos disponibles para que los niños puedan elegir un instrumento para tocar o simplemente bailar con la música. Usando las mismas tarjetas ilustradas de "ruido y silencio" de la actividad del martes, pídale a los niños que pongan música o bailen alto o bajo según la tarjeta ilustrada que les muestre. Pregunte a qué niños les gusta poner música alta. ¿A quién le gusta tocar música tranquila? Pregunte a los niños que están bailando, en qué se diferencia bailar con música suave de bailar con música alta. ¿Cuál les gusta más? Los niños pueden cambiar de lugar para que todos puedan tocar instrumentos y bailar.</p>