

Actividades Semanales de 4Cs

Enero 3 a Enero 7 del 2022 Tema: Áreas tranquilas y acogedoras

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<p style="text-align: center;">Actividad Literaria</p> <p>Lean la historia, "Sometime I'm Bombaloo" escrito por Rachel Vall.</p> <p>Proporcione una caja de cartón para que los niños la decoren como la Casa de Bombaloo. Este puede ser un lugar al que acudir cuando ellos se sienten bombaloo (¡o pueden usar cualquier palabra que los niños en la clase hayan elegido para representar bombaloo!) o simplemente cuando quieren estar solos.</p> <p>Proporcione copias de los pasos de la técnica de la tortuga para poner dentro de su casa y ayudarlos a recordar la forma secreta de como calmarse de la tortuga Tucker.</p> <p>Anime a los niños a "probar" su casa Bombaloo pensando en un momento en el que puedan sentirse bombaloo. Luego pueden entrar a la casa Bombaloo e intentar calmarse y pensar como sentirse mejor.</p>	<p style="text-align: center;">Actividad de Matemáticas</p> <p>¡Hoy estaremos bailando con figuras geométricas! Haga contornos de figuras geométricas en el piso con papel de construcción o cinta adhesiva. Los niños adquieren una figura geométrica para sostener y después tienen que encontrar la figura que coincida en el piso.</p> <p>Toquen música mientras los niños caminan, o cuando bailan o marchan alrededor de su figura. Pare la música e intercambien figuras con un amigo. Ahora encuentren la nueva figura y bailen alrededor de la nueva figura cuando vuelve la música.</p> <p>Los niños pueden trabajar en un grupo pequeño y tomarse de las manos y bailar juntos alrededor de su figura. ¿Cómo se sintieron mientras bailaban alrededor de las figuras? ¿Se rieron y se sintieron felices mientras bailaban juntos?</p> <p>Idea para extender la actividad: durante la hora del círculo, enséñeles a los niños la estrategia secreta de la Tortuga Tucker para poder calmarse cuando se enoja. Para obtener información detallada sobre la estrategia de la tortuga, consulte el sitio web de CSEFEL Lea la historia "La tortuga Tucker toma tiempo para retraerse y pensar", que también se puede encontrar en el sitio web. Recuerde en brindar muchas oportunidades para practicar el uso de la técnica de la tortuga. Anime a los niños representen cómo le enseñarían a Katie la técnica de la tortuga.</p>	<p style="text-align: center;">Actividad de Ciencia</p> <p>Coloque bandejas de agua para mover el agua y sentirse tranquilo(a). Puede ser agua coloreada, dos tazas, y una pipeta. Los niños pueden mover agua con su pipeta de una taza a otra y experimentar con las propiedades físicas del agua.</p> <p>El agua es muy relajante y ver las gotas moverse anima a los niños a enfocarse y los relaja. Las maestras pueden usar PDA's: "Te ves muy tranquilo(a) y concentrado(a) cuando estás observando el agua."</p> <p>Anime a los niños a hablar sobre cómo esto podría ayudarlos a sentirse mejor cuando están enojados. Hable sobre otras formas en que los niños pueden lidiar con su enojo.</p>	<p style="text-align: center;">Actividad de Arte</p> <p>Crean un "Libro para sentirse mejor" en el aula.</p> <p>Recuerde a los niños cómo Katie comenzó a sentirse mejor cuando sucedió algo gracioso y se ella rió.</p> <p>Pida a los niños que piensen en cosas que los hagan sentir mejor cuando estén enojados.</p> <p>Anime a los niños a que hagan dibujos de cosas que los hacen sentir mejor cuando están molestos y escriban sobre estas. Recopile las imágenes para hacer un libro "Siéntete mejor" con todas las cosas que hacen sentirse felices a los niños. Consulten el libro "Siéntete mejor" de la clase para conocer las ideas que los niños pueden usar cuando se sienten enojados o molestos.</p>	<p style="text-align: center;">Social Emocional/ Actividad de movimiento</p> <p>Dibujen o pinten con música que tenga sonidos que representen diferentes emociones.</p> <p>Elija música que pueda representar diferentes emociones: feliz, triste, enojado, emocionado, etc. Toque los diferentes tipos de música y deje que los niños dibujen o pinten para cada tipo.</p> <p>Mientras trabajan, hable con los niños sobre el sentimiento que representa para ellos. ¿Qué están dibujando y por qué? Después de una pieza de música enojada, intente tocar algo de música relajante.</p> <p>Hable con los niños sobre cómo escuchar música puede ser una forma de calmarse cuando están enojados.</p>

