


Actividades Semanales de 4Cs

1 de Agosto al 5 de Agosto del 2022 Tema: De Regreso a la Escuela

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<p>Actividad Literaria</p> <p>Esta actividad les dará a los niños conciencia de sus emociones y les ofrecerá una herramienta para ayudarlos a expresar sus sentimientos de manera apropiada. Comience esta actividad creando una lista con su hijo(a) de todas las cosas que los amigos hacen juntos. Luego, hagan una lista de las cosas que hacen con sus amigos que los hacen sentirse felices y tristes. Puede decirle a su hijo(a): "A veces nos sentimos enojados y eso está bien, pero necesitamos expresar nuestro enojo de una manera que no lastime a los demás ni a nosotros mismos. Anime a su hijo(a) a hablar sobre cómo se siente cuando está enojado(a) cuando juega con un amigo. Ayude a su hijo(a) a escribir las cosas que puede hacer cuando se sienta enojado(a). Incluir imágenes puede resultar útil. Algunas ideas cuando están en conflicto con amigos son:</p> <p>"Por favor detente, no me gusta eso" Pide ayuda a un adulto o un maestro. Aléjate / tómate un descanso Tomar una respiración profunda Tomarse un tiempo para sentarse en un rincón acogedor y hacer un dibujo. Regresen a la lista que crearon. Elije algo que te guste hacer con un amigo que te haga feliz. Lean la siguiente historia y analicen las opciones de Tucker. ¿Cómo puede ayudar esto cuando hay conflicto con un amigo?</p> <p>La Tortuga Tucker Toma Tiempo para Detenerse y Pensar</p> <p>Tucker The Turtle Takes time To Tuck And Think At School</p>	<p>Actividad de Matemáticas</p> <p>En esta actividad los niños explorarán diferencias entre letras y números, ayudando a reforzar el reconocimiento de ambos.</p> <p>Materiales: Números magnéticos o de espuma y letras, o recortes de números y letras de papel, una canasta o recipiente. Etiquete una canasta con letras y los otros números. Coloque números y letras (mezclados) sobre la mesa. Anime a su hijo(a) a que mire a través de la pila. Haga preguntas como, "¿qué notas?", "Qué ves que es igual o diferente". Deje que su hijo(a) dirija la exploración. A continuación, pídale a su hijo(a) que ordene los números y las letras en cada canasta. Ahora, pídale a su hijo(a) a que saque cada letra y número de las canastas. Pregúntele a su hijo(a) si puede identificarlos.</p> <p>A continuación, pueden jugar a ver que "que falta". Anime a su hijo(a) a que elija 3 letras o números. Hablen sobre las propiedades: (colores, formas, y tamaño). Anime a su hijo(a) a que cierre los ojos y luego quítele uno. Anime a su hijo(a) a que adivine qué letra o número falta.</p> <p>Por último, anime a su hijo(a) a que trabaje con un amigo en todas las actividades de letras y números.</p>	<p>Actividad de Ciencia</p> <p>Esta actividad les dará a los niños herramientas para ayudarlos a regular sus emociones. Las actividades sensoriales que implican el uso de las manos pueden ser útiles cuando se sienten grandes emociones. Su hijo(a) creará una bolsa sensorial.</p> <p>Materiales: Fécula de maíz, azúcar, agua, tazas medidoras, olla, 3 tazones pequeños, cuchara de madera para revolver, cinta adhesiva, bolsitas de plástico, colorante rojo, amarillo y azul, estufa o plato caliente (solo para los adultos).</p> <p>Permita que su hijo(a) le ayude a medir los siguientes ingredientes mientras los coloca en la olla.</p> <p>Mezcle 1/3 de taza de azúcar y 1 taza de maicena. Agreguen 4 tazas de agua fría. Caliente la mezcla a fuego medio hasta que comience a espesarse, revolviendo constantemente. Deje que la mezcla se enfríe. Una vez que la mezcla esté fría, divídala en partes iguales en los 3 tazones pequeños. Permita que su hijo agregue colorante para alimentos (un color por tazón). Transfiera a bolsas de plástico. Amasen la bolsita para mezclar los colores y hacer un nuevo color de arco iris. Diviértase con su hijo(a) observando los distintos colores que se crean al apretar la bolsa. Hágale preguntas a su hijo(a) como, "¿por qué crees que cambian los colores?" "¿Qué pasaría si agregamos más colores?" "¿Cómo se siente la bolsa?"</p>	<p>Actividad de Arte</p> <p>Encuentre un compañero para unirse a esta actividad artística que enfatiza la amistad.</p> <p>Materiales: Pintura, lápices de colores o marcadores, papel para dibujar, caballete para pintar o portapapeles</p> <p>Ahora coloque dos hojas grandes de papel una al lado de la otra sobre una mesa o córtelas una al lado de la otra en un caballete grande. Dígame a un compañero que será el primero y dígame que pinte o haga un dibujo, paso a paso. Indique al otro compañero que siga al líder, pintando o dibujando las mismas formas y líneas en su papel. Ahora cambie de compañero. Pregúntele a cada compañero cómo se sintió ser el líder. ¿O fue más fácil seguir al líder? ¿Por qué o por qué no? ¿Puedes encontrar otro compañero con quien pintar? Por último, prueben el juego del "imitador". Anime a su hijo(a) a que cree un movimiento o una pose. Ahora, tú y un amigo copian ese movimiento o pose. ¿Pueden describir el movimiento? Cambien de roles y encuentren otro amigo.</p> 	<p>Social Emocional/ Actividad de movimiento</p> <p>Esta actividad es una forma graciosa de jugar y divertirse con los demás.</p> <p>Primero anime a su hijo(a) a que elija un compañero para jugar este juego de movimiento.</p> <p>Anime a que ambos amigos se sienten juntos en el suelo uno frente al otro.</p> <p>Luego anime a cada niño a que estire las piernas frente a ellos para que sus pies se toquen. Ahora anime a los niños a que se tomen de las manos.</p> <p>A continuación, anime a los niños se inclinen hacia un lado y luego hacia el otro, como si estuvieran remando en un bote.</p> <p>Canta la canción "Row, Row, Row Your Boat" A continuación se muestra un enlace a una historia que demostrará la melodía de la canción.</p> <p>Row, Row, Row Your Boat</p> <p>A continuación, prueben con un juego de amistad. Con su amigo, camine por la habitación sosteniendo la misma taza de agua. ¿Pueden hacerlo los dos sin que gotee agua? ¿Puedes intentarlo mientras te tomas de la mano? ¿Cómo te hace sentir?</p>

--	--	--	--	--