



Actividades semanales de 4Cs

15-19 de Agosto Tema: Bienvenido a la escuela (Todo sobre mi)

Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
<p style="text-align: center;">Literatura</p> <p>¡Celebremos nuestras diferencias y similitudes, y conozcamos a cada uno de nosotros!</p> <p>Todos nos parecemos-Todos somos diferentes</p> <p>Por los niños del jardín de niños de la escuela primaria de <i>Cheltenham</i>.</p> <p>https://youtu.be/7h2sVeuDCil</p> <p>Libro de la clase Todo sobre nosotros.</p> <p>Manda a casa el proyecto “todo sobre mi” en los primeros días de escuela, con una nota a todas las familias pidiéndoles que ayuden a sus hijos/as a desarrollar la página de “ Todo sobre mi”. Las maestras pueden preguntar a cada niño/a ¿Cuál es su color favorito? Y agregar su color favorito en una tarjeta de papel. Conforme los niños traen su hoja de regreso, pide que compartan esa información durante la reunión de la clase. Haz un libro para la biblioteca de la clase enmicando y formando un libro con las páginas de los niños.</p> <p>Nota: He añadido la página de instrucciones para tu propio uso, o puedes optar por crear tu propia versión.</p>	<p style="text-align: center;">Actividad artística</p> <p style="text-align: center;">“Collage” Todo sobre mi</p> <p>Copia la silueta de cuerpo (añadida) en papel grueso. El cartoncillo es más denso y resistente. Córtalos tú mismo o pide a los estudiantes que lo hagan ellos mismos. También es divertido no cortarlos y solo escribir el nombre de los niños/as a un lado de la silueta.</p> <p>Busca materiales para crear un “collage ” tales como: plumas, bolas de algodón blancas y de colores, lentejuelas, tiras de papel, retazos de tela, calcomanías, listones, estambre o cualquier material que tengas disponible.</p> <p>Puedes dividir la actividad en dos partes. Un día, los estudiantes pueden colorear las siluetas y al día siguiente pueden agregar los materiales del “collage”.</p> <p>Esta es una gran oportunidad para sentarte con los estudiantes y hacer preguntas sobre sus diferencias y similitudes, haciendo énfasis en las cualidades que les hacen únicos y especiales.</p> 	<p style="text-align: center;">Actividad matemática</p> <p>Presenta la terminología de atributos. Práctica usando atributos para describir a los compañeros de clase.</p> <p>¿De qué largo es mi zapato?</p> <p>Comparando la talla de zapatos y pies es otra manera divertida para que los estudiantes aprendan sobre los demás y sus diferencias.</p> <p>Usando cubos, bloques, u ositos para contar podemos medir qué tan largo es el zapato de cada niño/a. Registra los resultados en una gráfica. Compara y habla sobre las diferencias, ¿cual es el más largo, el más corto o del mismo tamaño? También se puede trazar el zapato en papel blanco y motivar a los niños/as a medir la huella dibujada y exhibirla en el salón.</p> 	<p style="text-align: center;">Actividad científica</p> <p>Práctica buenos hábitos de higiene y salud personal. Aprende cómo lavar las manos correctamente. Habla sobre los gérmenes y dirige un experimento para ver cómo viajan los gérmenes.</p> <p>Dile a los niños/as que van a aprender, ¿cómo lavar sus manos?, ¿cómo ser responsables en el baño? Presenta la rutina/sistema del lavado de manos a los niños/as. Practiquen lavar las manos. Exhibe la gráfica . Habla y demuestra los pasos a seguir.</p> <p>Brevemente habla sobre los gérmenes y como estos hacen enfermar a las personas. También como son tan diminutos que no se pueden ver a simple vista. Uno de sus escondites favoritos está en nuestras manos. Cuando lavamos nuestras manos responsablemente, ayudamos a proteger a todos de los gérmenes.</p> <p>Experimento de gérmenes</p> <p>Este experimento de hecho ayuda a los niños a “ver los gérmenes” y a darles un entendimiento más concreto sobre cómo lavarse las manos y prevenir los gérmenes funciona.</p> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jabón o crema para las manos • Brillantina • Juguetes de goma o plástico • Manos limpias <p>Aplica jabón/crema en las manos del niño/a.</p> <p>Agrega un poco de brillantina encima del jabón/crema y pide a los niños/as que froten sus manos. Esto esparcirá la brillantina por todas sus manos.</p> <p>Ahora, pide que saluden a otros niños/as, o que toquen la superficie de la mesa. Invitalos a jugar con los juguetes de plástico. La brillantina se va a transferir a las superficies que toquen así podrán ver cómo “viajan” de una persona a otra.</p> <p>Extension:</p> <p>Derrama un poco de brillantina en un plato extendido con agua para que representen los gérmenes. Ahora agrega unas gotas de jabón para trastes en la superficie y observa como la “brillantina/gérmenes” se esparcen a los lados. Explica que el jabón abre la tensión de la superficie y mantiene la brillantina en su lugar, y esa es una de las razones del porqué nos ayuda a limpiar nuestras manos también.</p>	<p style="text-align: center;">Socio- Emocional/ Movimiento</p> <p><i>The Kissing hand By Audrey Penn</i></p> <p>El mapache Chester está nervioso porque va asistir a la escuela por primera vez, él preferiría estar en casa donde todo es familiar. Pero su madre tiene un secreto que compartir con el que lo ayudará a vencer sus temores.</p> <p>¿Qué crees que sea? ¡Escucha la historia para que lo descubras!</p> <p>https://youtu.be/2TVKfP1K5I</p> <p>Utiliza la idea del besito en un vaso, del video a continuación, para ayudar a los niños/as con la transición de hogar a escuela, así se sienten más conectados a sus familias.</p> <p>https://youtu.be/eZY18GZkTGw</p> <p>Proyecto de decorar tu propio vasito de beso.</p> <p>Provee vasos, o cajas, calcomanías, y otros materiales para artes manuales para que los niños/as las decoren sus respectivos vasos/cajitas. Pregunta cómo van a usar sus vasos en la escuela.</p>

--	--	--	--	--