

Actividades semanales de 4Cs Del 27 de Junio al 1 de Julio

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<p>Actividad Literaria</p> <p>Letras en la arena o tierra (¡O tierra!!) Llena una charola delgada con tierra o arena, justo a una pulgada arriba del fondo.</p> <p>Muestra a tu niño/a cómo pueden ellos escribir su nombre en la tierra. Ellos pueden usar un dedo, una ramita seca, una brocha para pintar, etc. Muestrales como se ven las letras o mejor aún, coloca un papel con su nombre, para que ellos lo tracen con sus dedos.</p>	<p>Actividad de Matemáticas</p> <p>FELIZ DÍA INTERNACIONAL DEL LODO!!</p> <p>¡Aprende más sobre el día internacional del lodo aquí: here!</p> <p>Construyendo una pared con ladrillos y lodo. Prepara por adelantado una cantidad moderada de ladrillos pequeños, bloques, o ramas secas y dale a los niños una cubeta con lodo y algunas palas. Permite que los niños/as tomen los ladrillos uno por uno y apliquen una capa de lodo de cada lado para que así empiecen a construir una "mini pared".</p> <p>Una buena extensión de esta actividad puede ser incluir a los niños/as al momento de crear lodo, pueden usar tazas medidoras, tierra, agua, etc. Por último, no olvides preguntarles, ¿Cómo se hace el lodo? ¿Dónde encontramos lodo si estamos afuera? Luego, anota las respuestas en una pieza de papel.</p>	<p>Actividad Científica</p> <p>Jugando con lodo</p> <p>Materiales: una cubeta y agua.</p> <p>Para muchos adultos, hacer lodo no es una de sus actividades favoritas. Es muy común (y entendible) preguntar: "¿Hacer lodo?", "¿Vale la pena el tiradero que se hace?" Pues resulta que el simple acto de hacer lodo es un pasatiempo universal poderoso para las personas jóvenes (niños/as), (y tampoco es malo para <u>nosotros</u> los niños/as grandes) Si, los niños/as se ensucian, pero con solo algunas excepciones, los niños/as se divierten mucho cuando juegan con lodo.</p> <p>Empaca algunos materiales, limpia el área, y agrega un poco de agua a la vez. Luego deja a tu niño/a vaciar el agua.</p> <p>Permite (o ayuda) a tu niño/a a llenar sus cubetas o tazas medidoras, y a vaciar el agua tan seguido como ellos gusten. Permite que sigan vaciando, mezclando y que hagan lodo ellos mismos, pero haz lo mismo con ellos estando a su lado.</p> <p>Extensión: Haz un pay de lodo haciendo una bola de lodo, redondeando y extendiendo para convertirlo en una torta de lodo. Comienza a combinar lodo, y palos para hacer alguna estructura. Recolecta "tesoros naturales" para decorar el lodo. Los niños/as se motivarán al ver lo que tu hagas y lo intentaran ellos también. O, usando botellas de plástico de un litro, y embudos, pide a los niños/as que llenen cerca de la mitad de agua y varias cucharadas de tierra. Cubre y sacude la botella, luego observa hasta que el agua y la tierra se separen</p>	<p>Actividad de Arte</p> <p>Decoración de pasteles de lodo</p> <p>Escucha la historia: Mud Tacos</p> <p>Después de escuchar la historia, usa un molde para hacer pastelitos o pay, llénalo con tierra, o lodo, e imagina que es un pastel. Pide a tu niño/a que decore el pastel con hojas, pasto, rocas, LO QUE SEA! Puedes hacer pastel, tacos (como en el libro) o cualquier otro tipo de comida. ¡Imagina que estás en un restaurante de lodo! Otra opción es hacer una Obra de Arte de Lodo, vaciando lodo en contenedores para pintura. Provee papel y pinceles para pintura!</p>	<p>Social-Emocional</p> <p>Rostros para los árboles.</p> <p>Materiales: agua, cubeta, toalla</p> <p>Comienza preguntando a tu niño/a, ¿Qué pasaría si los árboles tuvieran rostros? Antes de que ellos se ensucien sus manos, guíales a cerrar sus ojos e imaginarse el rostro que les gustaría poner en los árboles. Antes de desparramar el lodo, manda a los niños/as a recolectar objetos para que los usen en las facciones de la cara del árbol. Luego, pega el lodo y los materiales en los árboles!</p> <p>Toda la tierra es diferente, así es que te recomiendo que agregues agua poco a poco para obtener la consistencia deseada (piensa en la mezcla para hacer pastel de chocolate).</p> <p>Mientras los niños/as trabajan, mantente disponible por si tienen preguntas, pero al mismo tiempo permite que ellos hagan la mayor parte del proyecto por su cuenta. Acerca algunas cubetas y agua de la llave. Sugiere a los niños/as que te muestren las creaciones de caras que hicieron para sus árboles, motivándolos a platicarte tanto como puedan sobre las mismas. ¿Cómo se siente esta cara?</p>

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--