


Actividades semanales de 4Cs

Actividades semanales de 4Cs 12 de septiembre-16 de septiembre - Tema: depósitos emocionales

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<p style="text-align: center;">Actividad de ciencia Actividad socioemocional / de movimiento</p> <p>Todos recibimos y expresamos emociones de parte de la gente que nos rodea.</p> <p>El truco consiste en asegurarse de que nuestras emociones sobrepasen las emociones recibidas es decir dar más que de lo que recibimos. Par mantener a los niños en un buen estado mental, trata de darle cinco emociones por cada emoción recibida de ellos. De esa manera tu niño(a) tendrá algo que darte cuando tu necesites que ellos cooperen contigo. A continuación se presentan algunas ideas sobre formas de realizar depósitos diarios en la alcancía emocional de su hijo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Da abrazos, choca las manos y aprueba tanto los esfuerzos como los resultados. • Recuerde algo sobre lo que el niño te contó (evento familiar, su fin de semana) y pregúntele al respecto. • Pídale al niño que le ayude con un trabajo especial de vez en cuando. • Escriba un cuento con su niño y pídale que haga dibujos acerca del cuento; guárdelo en un lugar especial y sáquele y léalo con el niño(a) que necesita un tiempo especial contigo. <p>¿Qué otras formas se le ocurren para crear un depósito emocional con los niños a su cargo?</p>	<p style="text-align: center;">Actividad de alfabetización</p> <p>Lea el libro: I Think, I Am by: Louise Hay https://www.youtube.com/watch?v=LqWJpDG6sEw</p> <p>Comparta un diálogo sobre el libro y discuta el término "Afirmaciones". Asegúrese de que los estudiantes comprendan que las afirmaciones se refieren a todos los pensamientos y palabras. El enfoque será convertir todos los pensamientos y palabras en positivos.</p> <p>En una hoja de papel, haga que la clase haga una lluvia de ideas sobre una lista de pensamientos o experiencias negativas personales que le vengan a la mente. Modele un ejemplo personal para mostrar cómo convertir un pensamiento negativo en una afirmación positiva. Juntos, piensen en todas las formas posibles en que esta afirmación positiva puede resultar en una experiencia optimista.</p> <p>Publique una definición visual de Afirmación (Reconocimiento descriptivo positivo) en el aula para que los estudiantes puedan referirse a su significado. Estos podrían ser los dos amigos que comparten juguetes mientras juegan, o esperan su turno para usar el fregadero para lavarse las manos, etc.</p>	<p style="text-align: center;">Actividad de arte</p> <p>Haga un recipiente de "alcancía" para los niños y anímelos a escribir cartas o dibujarse unos a otros.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Busque un recipiente reciclado hueco, como cajas de pañuelos, botellas de agua o recipientes redondos de cereales. 2. Deje que los niños decoren sus recipientes. Puede ser un cerdo o una cebra, o ningún animal. ¡Que se pongan creativos! 3. Agregue una pequeña hendidura a través de la cual puedan pasar las cartas y dibujos (tal vez cree una tarjeta de felicitación de 3 pulgadas por 2 pulgadas para que quepan mejor) 4. Anime a los niños a escribir al menos una carta a otro estudiante todos los días y enviarla a casa con ellos al final de la semana 	<p style="text-align: center;">Actividad matemática</p> <p>Tabla de conteo de sentimientos</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Almohadilla de caballete grande • Marcador • Puntos de velcro • Fotos laminadas de niños (tamaño billetera) o sus nombres. <p>En el tablero de caballete dibuje un gráfico. En la fila superior dibuje emociones diferentes y en la columna de la izquierda coloque los números del 1 al 15 (o la cantidad de estudiantes que tenga en clase). En los cuadrados al lado de los números y debajo de las emociones se colocan ganchos (lado rugoso del velcro) y lazos (lado suave del velcro) que se colocan en la parte posterior de las imágenes.</p> <p>Por la mañana y durante el círculo, pida a los niños que coloquen su imagen debajo de las emociones que sienten ese día. Juntos cuenten cuántos niños están felices, tristes, somnolientos, emocionados, etc.</p> <p>Esta actividad promueve el conteo, el reconocimiento de números y la clasificación.</p>	<p style="text-align: center;">Actividad de ciencia</p> <p>¿Cómo te sientes algunos días? ¿Puedes sentir alegría y miedo al mismo tiempo? ¿Disgusto e ira? ¿Alegría, tristeza y miedo? Sí, es posible tener muchas emociones y muchas más que se derramen bien. Esta actividad práctica de juego sensorial de emociones explora las emociones y anima a los niños a hablar sobre sus sentimientos.</p> <p>Receta de limo de almidón líquido</p> <p>Necesitará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1/2 taza de pegamento transparente PVA lavable o pegamento blanco • 1 / 4-1 / 2 taza de almidón líquido • 1/2 taza de agua • Colorante alimentario para diferentes sentimientos (amarillo-feliz, rojo-enojado, azul-triste). <p>Puedes usar tus propios colores para etiquetar tantas emociones como quieras! Luego mezcla ambos colores explicando que experimentar más de una emoción al mismo tiempo ¡está bien!</p> <p>Esta es una gran oportunidad para explorar las emociones mediante el juego sensorial. Cuando las manos están ocupadas, ¡puede suceder una gran conversación!</p>