

# Actividades Semanales de 4Cs

Noviembre 14-18 del 2021 Tema: Tradiciones Familiares

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<p><b>Actividad Literaria</b></p> <p>Lean el libro: <a href="#">"Abiyoyo" escrito por Pete Seeger.</a></p> <p>Los personajes son personas o animales en la historia. Piensen en el niño y su padre en esta historia. Piensen en qué se parecen (compare) y en qué son diferentes (contraste).</p> <p>Completen un diagrama con círculos entrelazados y escriban en qué se parecen en el medio y en qué se diferencian en el exterior.</p>	<p><b>Actividad de Matemáticas</b></p> <p>Anime a los estudiantes a que completen problemas de palabras usando recortes de papel de elementos relacionados con el libro de Abiyoyo.</p> <p>Ejemplo: Abiyoyo agarra muchas de las ovejas y vacas que viven en el pueblo. Antes de su llegada, la gente del pueblo tenía 4 ovejas y 5 vacas. Después de su llegada, solo tienen 2 ovejas y 3 vacas. ¿Cuántas ovejas agarró Abiyoyo?</p> <p>Objetivo: Los estudiantes podrán usar representaciones para resolver problemas de suma y resta.</p>	<p><b>Actividad de Ciencia</b></p> <p>Hable con los niños cómo el padre en el cuento de Abiyoyo, hizo desaparecer las cosas. ¡Era un mago! ¡Dígame a los niños que van a pintar y luego van a hacer desaparecer sus pinturas!</p> <p>Dé a cada niño(a) un recipiente pequeño con agua y objetos para pintar, como rodillos, esponjas y pinceles. Anime a que los niños pinten en una pizarra y luego abaniquen la imagen con papel hasta que desaparezca.</p> <p>Hablen sobre lo que pasó y por qué desapareció la imagen. Los niños también pueden sacar sus cubos al aire libre e intentar pintar en la acera y ver cómo desaparece su pintura. Mientras los niños pintan, discuta cómo se sintieron los habitantes del pueblo cuando el padre hizo desaparecer las cosas (sillas, vasos de agua, etc.). Pregúnteles cómo se sienten cuando pintan algo y luego desaparece.</p>	<p><b>Actividad de Arte</b></p> <p>¡Usen cartulina para hacer varitas mágicas! Anime a los niños a que pinten su cartulina con pintura y con pegamento. (Mezcle una pequeña cantidad de pegamento en la pintura de antemano).</p> <p>Después de que hayan pintado sus papeles, deje que los niños rocíen brillantina sobre sus papeles. Una vez seco, ¡ayude a los niños a enrollar sus papeles en una varita mágica! ¡Asegúrelo con cinta y déjelos jugar con su varita mágica!</p> <p>Hablen sobre el padre del cuento. ¿Qué hizo él? ¿Cómo usó su varita mágica? Anime a los niños a que se hagan pasar por magos. Tenga telas disponibles para que los niños las usen como capas junto con sus varitas. Pueden jugar a ser el padre, el hijo y Abiyoyo. ¡Pueden cantar la canción cada vez más rápido hasta que Abiyoyo se cae y luego pueden fingir que lo hacen desaparecer! Hable con los niños sobre cómo creen que se sintieron el niño y el padre cuando intentaron hacer desaparecer a Abiyoyo. ¿Estaban asustados? ¿Fueron valientes? Hable de cómo padre e hijo tuvieron que trabajar juntos (ayudarse mutuamente) para hacer desaparecer a Abiyoyo.</p>	<p><b>Actividad Sensorial</b></p> <p>Pida a los niños que experimenten con instrumentos como un ukelele. Deje que los niños se turnen para tocar los instrumentos como el niño del cuento y bailar como Abiyoyo.</p> <p>Experimente tocando música más lento y luego más rápido (como el niño en la historia) y vea cómo cambia la forma en que los niños bailan. Recuerde a los niños lo feliz que estaba Abiyoyo cuando escuchó su nombre en la canción. ¡Nunca había escrito una canción sobre él! ¿Cómo creen que Abiyoyo hizo su baile feliz? ¿Cómo bailan cuando están felices?</p> <p>Mientras cantan la canción, pídeles que se cubran la boca con las manos para que los sonidos desaparezcan. Toque la cinta de audio / cd de la canción Abiyoyo de Pete Seeger. Anime a los niños a que bailen con la música y luego deje de tocar la música (¡haga que la música desaparezca!) Sin advertir a los niños. Pregunte a los niños si les gusta más cuando pueden escuchar la música o cuando la música desaparece.</p>

