

Actividades Semanales de 4Cs

20 de Febrero 2023 al 24 de Febrero 2023 Tema: Amistad

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<p style="text-align: center;">Actividad Literaria</p> <p>Su Propio Color/ A Color of His Own escrito por Leo Lionni. https://youtu.be/Y8rab-HcTNO</p> <p>Este libro trata sobre un camaleón solitario que no tiene un color propio porque cambia donde quiera que va. Así que decide quedarse con un color sentándose en la hoja más verde. Esa hoja también cambia de color. Al final de la historia, el pequeño camaleón aprende una gran lección. Que es más importante tener un buen amigo que tener un color propio. Después de leer el libro, discuta cómo todos nos vemos diferentes pero todos somos amigos. Pida a los niños que dibujen un autorretrato para enfatizar su singularidad.</p> <p>También anime a cada niño a elegir un color que sea suyo. Pida a los niños que agreguen este color a su dibujo, por ejemplo, la ropa que usan.</p>	<p style="text-align: center;">Actividad de Matemáticas</p> <p style="text-align: center;">Camaleones de colores</p> <p>Materiales: una imagen de un camaleón impresa en cartulina (1 para cada niño), puede usar la crema de afeitar imprimible adjunto, diferentes colores de pintura; cuchara, crayones</p> <p>Anime a los niños que escriban su nombre en el papel con un crayón. Poner crema de afeitar en su imagen de camaleón. Pregúnteles qué colores de pintura les gustarían y deje caer algunos colores sobre la crema de afeitar.</p> <p>Los niños lo esparcen y lo mezclan sobre su camaleón.</p>	<p style="text-align: center;">Actividad de Ciencia</p> <p style="text-align: center;">A color of His Own Matching Activity</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Imprimir el Chameleon Matching Imprimible adjunto en diferentes colores de papel. 2. Recortar los camaleones y las hojas. 3. Poner las hojas en fila y entregar a los niños los camaleones para que coincidan con las hojas. 4. Es posible que desee comenzar solo con los sólidos o solo con los punteados antes de mezclarlos todos juntos. <p>Otras ideas: Clasificarlos en dos montones, camaleones y hojas. Ordenar por color en lugar de hacer coincidir</p>	<p style="text-align: center;">Actividad de Arte</p> <p style="text-align: center;">Arte de huellas dactilares/Fingerprints</p> <p>Materiales: papel blanco, marcador, almohadillas para sellos (¡lavables!), lupas, toallitas húmedas para bebés (¡para limpiar!)</p> <p>Muestre a los niños cómo hacer una huella dactilar en el papel y cómo usar la toallita para limpiar.</p> <p>Usa la lupa para mirar su huella. Pídales que comparen sus huellas con las de sus amigos.</p> <p>Los maestros podrían introducir esto en la hora del círculo para mostrarles cómo hacerlo.</p> <p>Actividad Cambiando de Colores: Su Propio Color/A Color of His Own Color</p> <p>Trazar el camaleón con marcador permanente en papel encerado para cada uno de los niños. Luego entrégales los camaleones y recorre el salón de clases ayudando a los camaleones a cambiar de color. Miren y observen como los camaleones cambian de color según a dónde vaya.</p>	<p style="text-align: center;">Social Emocional/ Actividad de movimiento</p> <p style="text-align: center;">La bandera de la Unión y la Amistad</p> <p>Materiales: papel grande, diferentes colores de pintura (fingerpaint), papel más pequeño adicional. Pregunte a los niños si saben qué es una bandera y luego muéstreles una. Explique que es un símbolo o un signo de un país. Es para recordarnos llevarnos bien y trabajar juntos. Dígalos que van a hacer una bandera para el preescolar. Los niños trabajan juntos para hacer tiras con sus propias huellas de manos (usted podría dibujar filas para que las llenen con huellas de manos). Esta actividad sería un GRAN momento para hablar sobre la amistad, trabajar juntos, etc.</p> <p style="text-align: center;">El tren de la Amistad</p> <p>¡Esta es una excelente manera de aprender a hacer fila de una manera divertida! Los niños hacen un tren colocando SUAVEMENTE sus manos sobre los hombros de la persona que tienen enfrente. Practiquen caminar al ritmo de la música de esta manera. El niño(a) al frente puede aplaudir al ritmo o darle un instrumento musical para que lo use mientras camina. Anime al niño(a) en el frente para diga "Tren, ALTO". Todos los niños se detienen. El niño que está al frente entrega su instrumento al siguiente niño y luego se dirige al final del tren. ¡Continúe hasta que cada niño tenga un turno para ser el director del tren!</p>

--	--	--	--	--